**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:***маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредствомWatsapp, Viber,Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 07.05.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Русский язык 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 150- 151 (уплотнение программного материала)  Использование на письме ь как показателя мягкости согласного звука.  Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. |
| **Цели обучения** | Формировать умения обозначать мягкость согласных звуков на письме мягким знаком, различать мягкие и твёрдые согласные звуки. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 87-89  *Электронный ресурс:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/conspect/213720/> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | *Учебник:*   1. с. 87, упр. 1 – устно 2. с. 87, упр. 2 – в тетради 3. с. 88, упр. 3 - устно 4. с. 88, упр. 4 – устно 5. с. 89, упр. 5 - в тетрадь   *Рабочая тетрадь на печатной основе:*  с. 45 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |