**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 07.05.2020 г. |
| **Предмет** | Изобразительное искусство |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Изобразительное искусство 1 класс, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 31, Сказочная страна |
| **Цели обучения** | Формирование навыков работы красками, умения использовать цвет для достижения своего замысла; повышение культуры речевого общения; развитие способностей к творческому самовыражению. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 98-99  *Электронный ресурс:*  [*https://www.youtube.com/watch?v=LqzE3v-ncpo*](https://www.youtube.com/watch?v=LqzE3v-ncpo) | | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Вы любите сказки? Назовите свои самые любимые сказки. | |  |
| **Выполни** | *1. Работа с учебником (с. 98-99).*  – Откройте с. 98 учебника и посмотрите, какую сказочную страну придумали дети. Опишите ее. Какие вы видите дома? Что еще привлекает наше внимание?  – Какими материалами пользовались ребята?  – Какие выбрали цвета красок? Почему?  – Какое настроение пробуждают эти работы?  – Юные художники наклеивали на панно рисунки, вырезки из цветной бумаги, кусочки материи. Такая работа, выполненная из разных материалов, называется ***коллаж.***  – Создайте свою сказочную страну или сказочный город с жителями. Эту работу нужно выполнять гуашью.  *2.* Уборка рабочего места. | |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | |  |
| Теперь я умею … | |  |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | |  | |