**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 09.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Русский язык 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | Урок №130-131 (уплотнение программного материала)  Ударение. Общее представление. Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. Зависимость значения слова от ударения. Графическое обозначение ударения. |
| **Цели обучения** | Формировать умение определять ударение в словах, познакомить со случаями, когда ударение не ставится. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник*  с. 39-44  *Электронный ресурс:*  https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-slovoobrazuyuschaya-rol-udareniya-zavisimost-znacheniya-slova-ot-udareniya-klass-1099852.html | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | *Учебник:*   1. с. 39, упр. 1- устно 2. с. 40, упр. 2, 3 – устно 3. с. 41, упр. 4,5 - устно |  |
| **Выполни** | *Учебник:*   1. с. 43, упр. 9 – рабочая тетрадь 2. с. 43, упр. 10 – рабочая тетрадь 3. с. 44, упр. 11 – устно   *Рабочая тетрадь на печатной основе:*  с. 20-22 – задание по выбору |  |
| **Рефлексия** | Учебник с. 44 «Проверь себя» - ответь на вопросы  Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |