**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 09.04.2020 г. |
| **Предмет** | Изобразительное искусство |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Изобразительное искусство1 класс, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 26  Постройка предметов (упаковок) |
| **Цели обучения** | Развивать конструктивное воображение и навыки постройки из бумаги; познакомиться с работой дизайнера. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 86-87  *Электронный ресурс:*  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-1-klass-stroim-veshi-4192327.html>  Мастер Постройки помогает людям придумывать форму различных предметов быта, вещей, старается сделать их удобными и красивыми. | | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | – Мастер Постройки поможет нам сконструировать нужную вещь. А как помогут нам Мастер Изображения и Мастер Украшения?  – Посмотрите, какую сумочку предлагают вам сделать мастера. Кто хочет, может придумать свою сумочку.  – Откройте с. 87 учебника. Рассмотрите образец сумочки. Из каких материалов она сделана?  – Как вы думаете, из каких деталей она состоит?  – Чем украшена сумочка? | |  |
| **Выполни** | *Работа с учебником (с. 86-87).*  1.Боковые детали состоят из основ прямоугольной формы, на которые нанесены орнаменты, узоры из цветов и других растений.  Ручки сделаны из картона. Они выполняются из картона прямоугольной формы, внутри которых вырезается еще один прямоугольник. Посмотрите образец в учебнике. Там предлагается и другой вариант. Берем лист цветной бумаги, складываем его пополам и вырезаем внутри прямоугольник. Затем склеиваем ручки. Готовые ручки приклеиваем к сумке.  Есть еще соединительные части. Они нужны для того, чтобы соединять две боковые части сумки. Их выполняют тоже из цветной бумаги путем сгибания «гармошкой».  Самостоятельно придумайте орнамент и украшения для своей сумочки.  2. Подготовьте рабочее место и выполните изделие.  *3.* Уборка рабочего места. | |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | |  |
| Теперь я умею … | |  |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | |  | |