**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:***маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредствомWatsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 12.05.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Математика 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 122, Вычитание вида 16- |
| **Цели обучения** | Знать случаи вычитания однозначных чисел из числа 16 с переходом через десяток; уметь решать составные задачи. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с.87*  *Электронный ресурс:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/82249/> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | с.87, под красной чертой -устно |  |
| **Выполни** | **В красной рамочке примеры знать наизусть.**  с.87, №1– в тетрадь  с.87, №2 - в тетрадь.  с.87, №3- в тетрадь  *Рабочая тетрадь на печатной основе:*  с. 44 № 1-3 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |