**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:***маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредствомWatsapp, Viber,Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 12.05.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Русский язык 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 153-154, (уплотнение программного материала)  Согласные звонкие и глухие. Парные по глухости-звонкости согласные звуки на конце и в корне слова. |
| **Цели обучения** | Дать представление о звонких и глухих согласных звуках, развивать умение различать звонкие и глухие согласные |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 92-95  *Электронный ресурс:*  <https://www.youtube.com/watch?v=ZrWwco9fg3c> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | *Учебник:*   1. с. 92, упр. 1 – в тетрадь 2. с. 92 – 95 – все упражнения устно 3. Выучить парные согласные звуки   б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с.  *Рабочая тетрадь на печатной основе:*  с. 48-49 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |