**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 14.04.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Литературное чтение 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 103  Загадки, песенки. Потешки, небылицы. |
| **Цели обучения** | Познакомить с произведениями устного народного творчества нашей страны и других стран. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с.42-46*  *Электронный ресурс:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/181610/> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась)* |
| **Ответь** | - Как бы вы объяснили, что такое загадка?  - Для чего нужны загадки? |  |
| **Выполни** | *Учебник*  1.Прочитайте загадки на с. 42-43. Отгадайте их.  - Найдите и сравните загадки с одинаковыми отгадками. Прочитайте их парами.  - Какие группы получились?  - Прочитайте загадки о еже, потом о котенке.  *Рабочая тетрадь на печатной основе:* с. 33.  2. *Учебник.*  Прочитайте песенки на с. 44, ответьте на вопросы. Выучите одну из песенок наизусть  3.Рассмотритеиллюстрации к потешкам. Как вы думаете, о чем они будут?  - Прочитайте первую потешку самостоятельно, обращая внимание на знаки препинания. Назовите героев первой потешки.  - Вторую потешку прочитайте со взрослыми по ролям.  4. с. 46 прочитать небылицы.  *Рабочая тетрадь на печатной основе:* с. 36- 38 (читает взрослый) |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |