**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 14.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Русский язык 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 134, Русский алфавит, или Азбука. Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность |
| **Цели обучения** | Познакомить с русским алфавитом и объяснить его значение, формировать умение пользоваться алфавитом |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 52-54.  *Электронный ресурс:* <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/179200/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | - Назовите буквы алфавита по порядку.  Кто затрудняется:  *Учебник* - с. 52, упр. 1  с. 53, упр. 2 – ответить на вопросы |  |
| **Выполни** | *Учебник:*   1. - Прочитайте на с. 53 «Страничку для любознательных». 2. с. 53, упр. 3 – в тетрадь 3. Словарное слово – **хорошо-** прописать всю строку, поставить ударение, подчеркните безударные гласные.   - Придумайте предложение с этим словом.   1. с. 54, упр. 4, 5 - устно   *Рабочая тетрадь на печатной основе*  с. 26, упр. 1, 2  с. 27 упр. 3,4 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |