**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 14.04.2020 г. |
| **Предмет** | Физическая культура |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Физическая культура 1 класс |
| **Урок №, тема урока** | № 55 Повторение игр «Мяч в корзину», «Пятнашки».  Работа кишечника. |
| **Цели обучения** | Укрепление здоровья; Развитие двигательных навыков и физических качеств посредством подвижных игр; Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник*  с. 62-63 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | - Можно ли заниматься физической культурой сразу после еды?  - рассмотреть иллюстрацию на с. 62 учебника |  |
| **Выполни** | 1. Выполни комплекс упражнений (разминка) 2. Повторяем правила игры «Мяч в корзину».   Обозначается круг радиусом 2-2,5 м. В центре круга ставится пластмассовая корзина для мячей. Дети, стоя за чертой, по очереди способом снизу двумя руками бросают в корзину мячисреднего диаметра. Отмечают детей, выпол­нивших точный бросок,  **Примечание:**чтобы увеличить моторную плотность, целесообразно организовать несколько кругов.   1. Повторить правила игры «Пятнашки»   Собравшись, дети из своей среды выбирают одного, и дают ему прозвище пятнашки; роль его состоит в том, что он внимательно следит за бегущими по разным направлениям детьми и старается во что бы то ни стало поймать одного и запятнать его, т. е. коснуться рукой. Пойманный задерживается таким образом и превращается в «пятнашку»" при этом его имя произносится во всеуслышание для того, чтобы товарищи знали, кого им следует остерегаться. Лишь только он, в свою очередь, поймает кого-нибудь из участников, то немедленно перёдает ему свою роль, переходя сам в группу детей, спасающихся бегством. |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |