**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 14.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Математика 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 109  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  +6 |
| **Цели обучения** | Знать случаи сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида  + 6; уметь решать задачи и выражения изученных видов. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с.69*  Чтобы разобраться в этом вопросе, посмотрите ролик на платформе «Российская электронная школа». Предмет «Математика»  *Электронный ресурс:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/161984/>  9 + 6 8 + 6 7 +6 6 + 6  *Во всех записанных суммах второе слагаемое – шесть.*  – Как найти их значения? *(Прибавляем число по частям: смотри алгоритм с.64.)*  - Находим значения сумм, предварительно дополнив первое слагаемое до десяти. | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | *Учебник*   1. с. 69 №6, задание на полях учебника – устно.   **2. Задание под чертой** (с. 69 учебника) – устно. |  |
| **Выполни** | *Учебник*  *14 апреля*  *Классная работа*  1. Записать в тетрадь и **выучить наизусть.**  6 + 5 = 11 6 + 6 = 12  7 + 5 = 12 7 + 6 = 13  8 + 5 = 13 8 + 6= 14  9 + 5 = 14 9 + 6 = 15  с. 69 № 1– записать в тетрадь (с устным подробным объяснением).   1. с.69. №2. Записать в рабочую тетрадь.     Решение:   1. 8 + 2 = 10 (д.) - груш 2. 8 + 10 = 18 (д.) – всего яблонь и груш.   *Ответ:* в саду 18 деревьев.   1. с.69 №3. Записать в рабочую тетрадь   Берёз – 10 с.  Ёлочек – ? на 4 меньше  Решение:  10 – 4 = 6 (ёл.)  *Ответ:* 6 ёлочек посадили.  4.№ 4 - выполнить задание со взрослыми устно.  *5. с.69 №5 -в тетрадь.*  *Рабочая тетрадь на печатной основе:*  с. 36 , задание по выбору |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |