**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 17.04.2020 г. |
| **Предмет** | Музыка |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Музыка, 1 класс, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 28-29 (уплотнение программного материала)  Звучащие картины. Обобщение по теме «Музыкальные инструменты» Музыка в цирке. |
| **Цели обучения** | Научиться понимать контраст эмоциональных состояний и контраст средств музыкальной выразительности. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 66-69  Чтобы разобраться в этом вопросе, посмотрите ролик.  *Электронный ресурс:*  <https://www.youtube.com/watch?v=Y4uLO640MFE> | | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Сегодня мы снова обращаемся к теме звучащих картин.  На одном из наших прошлых занятий мы говорили о том, что если посмотреть на какую-нибудь картину, то можно представить музыку.  Звуки картина не издает, но изображение может навеять нам определенный ритм, звук, мелодию, музыку. сегодня мы будем рассматривать картины, на которых изображены люди с музыкальными инструментами.  Первая картина, которую мы рассмотрим, называется «Юноша с лютней».  На прошлом уроке мы узнали, что такое лютня, из чего она состоит. И когда, в каком веке наслаждались струнами этого музыкального инструмента.  Звуки лютни звучали очень давно, поэтому мы можем сказать, что художник изобразил музыканта в очень старинной одежде, и его внешний вид говорит нам о том, что жил он тоже очень давно.  Чтобы нам сейчас определить настроение картин, давайте сделаем так: откройте свои тетрадочки или альбомы, приготовьте фломастеры или карандаши. Если вам покажется, что вы чувствуете музыку быструю, звонкую, то воспользуйтесь красным оттенком, сделайте кружок и закрасьте его.  Если вам покажется, что картине подходит музыка плавная, мелодичная, то воспользуйтесь синим оттенком.  Итак, каким оттенком вы изобразите первую картину, нарисуйте кружок и закрасьте его.  Рассмотрим вторую картину, называется она «Гитарист». Мы видим мужчину, играющего на гитаре.  Видно, как он тщательно перебирает струны пальцами. Под гитару исполнялись различные песни. В том числе романсы.    Какую музыку мы можем слышать из этой картины? У каждого получится свой оттенок. Нарисуйте второй кружок и закрасьте его красным или синим оттенком.  Теперь рассмотрим картину, которая называется «Игра на фортепиано».  Мы видим двух красивых девушек, у них взгляд направлен на ноты, по которым одна из них играет на музыкальном инструменте — фортепиано.  Мы уже знакомились с этим инструментом и даже слышали его звучание. Рассмотрите внимательно картину. Какая музыка может доноситься до нас? Давайте представим, что девушки играют в соседней комнате и звуки музыки доносятся до нас.  Нарисуйте третий кружок, возьмите красный или синий оттенок и закрасьте кружок.  Рассмотрим четвертую картину, которая называется «Дама за клавесином».  Клавесин — это струнный инструмент. В свое время он был очень популярен, но в сегодня его не используют для игры.  Мы видим, что на картине изображена женщина, которая играет на клавесине, а рядом стоят слушатели, которые слушают игру на музыкальном инструменте.  Но в данной картине взгляд женщины направлен на нас, как будто она только что завершила свою игру и посмотрела на нас, как на зрителей.  Нарисуйте четвертый кружок и закрасьте определенным оттенком. Какая музыка доносится до нас?  Итак, ребята, у нас с вами получилась маленькая цветовая гамма, так мы изобразили музыку, которую мы с вами услышали из представленных картин. | |  |
| **Выполни** | *Работа с учебником*  с. 68-69 | |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | |  |
| Теперь я умею … | |  |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | |  | |