**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 17.04.2020 г. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Окружающий мир 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь «Тесты» |
| **Урок №, тема урока** | № 57  Зачем нам телефон и телевизор? |
| **Цели обучения** | Научиться различать средства связи и средства массовой информации; объяснять назначение радиоприемника, телевизора, газет и журналов; обсуждать назначение Интернета; получат возможность научиться пользоваться средствами связи при вызове экстренной помощи; выдвигать предположения и доказывать их. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 58-59*  Чтобы разобраться в этом вопросе, посмотрите ролик на платформе «Российская электронная школа». Предмет «Окружающий мир» , 1 класс.  *Электронный ресурс:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/50291/> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | 1. Как узнать о всех новостях, которые происходят в мире? |  |
| **Выполни** | 1. *Работа по учебнику*   с. 58-59 - прочитать со взрослыми.  Рассмотрите иллюстрации (с. 58). Расскажите, какие бывают телефоны. Чем они отличаются друг от друга?  - Назовите, какие предметы мы отнесем к средствам связи. (Телефон,почта, телеграф.)  - А что мы отнесем к средствам массовой информации?  (Телевидение, газеты, журналы, радио, Интернет.)  *Чтение вывода Черепахи (с. 59 учебника).*  *Ответить на вопросы с.59.*   1. *Рабочая тетрадь на печатной основе*   - с. 39-40 – самостоятельная работа |  |
| **Рефлексия** | *Рабочая тетрадь «Тесты»*  с. 52  Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |