**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 17.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Математика 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 111  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  +8, +9 |
| **Цели обучения** | Знать случаи сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида  +8, +9; уметь решать задачи и выражения изученных видов. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с.71.*  Чтобы разобраться в этом вопросе, посмотрите ролик на платформе «Российская электронная школа». Предмет «Математика».  *Электронный ресурс:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/162034/>  8 + 8 9 + 8 9 +9  – Что заметили? *(В двух суммах прибавляют число 8, в последней – число 9.)*  – Как вы будете находить значения данных сумм? *(Сначала дополним первое слагаемое до 10, а затем к 10 прибавим оставшуюся часть второго слагаемого.)* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | *Учебник*  ***Задание 5*** *(с. 71 учебника) – устно.*  ***Задача 4*** *(с. 71 учебника) – устно.* |  |
| **Выполни** | *Учебник*  *16 апреля*  *Классная работа*  Записать в тетрадь и **выучить наизусть.**  9 + 7 = 16 8 + 7 = 15  9 + 8 = 17 8 + 8 = 16  9 + 9 = 18  1.**с. 71. № 1–** записать в тетрадь (с устным подробном объяснением).  2. **с.71. №2.** Записать в рабочую тетрадь.  Было – 9 л и 10 л  Израсходовали – 10 л  Осталось – ?  Решение:  9 + 10 = 19 (л) - было.  19 – 10 = 9 (л) – осталось.  *Ответ:* осталось 9 литров бензина.  3. **с.71 №3.** Записать в рабочую тетрадь один способ.  Эту задачу можно записать двумя способами.  Было – 6 кг.  Взяли – 2 кг и 1 кг.  Осталось – ?  Решение:  1) 2 + 1 = 3 (кг) - взяли.  2) 6 – 3 = 3 (кг) – осталось.  *Ответ:* 3 килограмма тыквы не продано.  Или:    Решение:  1) 2 + 1 = 3 (кг) - взяли.  2) 6 – 3 = 3 (кг)- осталось.  *Ответ:* 3 килограмма тыквы не продано.  4.**с.71 № 6** - выполнить задание со взрослыми устно.  *Рабочая тетрадь на печатной основе:*  с. 37 , №1-2. |  |
| **Рефлексия** | **Задание под чертой** (с. 71 учебника) – устно.  Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |