**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:***маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредствомWatsapp, Viber,Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 16.05.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Русский язык 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 158, Шипящие согласные звуки Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж; непарных мягких ч, щ.  *Проект* «Скороговорки». |
| **Цели обучения** | Формировать умение распознавать шипящие согласные звуки в словах. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Электронный ресурс:*  [*https://www.youtube.com/watch?v=PdkPr1XUz9Y*](https://www.youtube.com/watch?v=PdkPr1XUz9Y) | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | *Учебник:*   1. с. 104-105 – устно 2. с. 106, упр. 5 – в тетрадь 3. Работа над словарным словом – *работа* 4. с. 106, правила выучить 5. с. 107 «Страничка для любознательных» - прочитать   *Рабочая тетрадь на печатной основе:*  с. 53 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |