**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:***маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 19.05.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Литературное чтение 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 127 Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». |
| **Цели обучения** | Познакомить с произведениями Дмитрия Ивановича Тихомирова, Сергея Владимировича Михалкова и Романа Семёновича Сефа; обучать правильному, выразительному чтению |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Электронный ресурс:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/start/190397/> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | *Учебник:*  с. 50-51 – прочитать, ответить на вопросы.  с. 56 – прочитать  с. 57-59 – выразительное чтение стихотворений  *Рабочая тетрадь:* с. 59 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |