**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 20.04.2020 г. |
| **Предмет** | Технология |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Технология 1 класс, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 27, Передвижение по воде. *Проект «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»* |
| **Цели обучения** | Учиться работать с бумагой, с шаблоном, используя при этом необходимые инструменты и приспособления. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 98-102  *Электронный ресурс:*  *https://www.youtube.com/watch?v=iAF9dIDOLyg* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | *Работа с учебником (с. 99 -102).*  *- Ребята, кто уже понял, какая тема будет сегодня на уроке?* Правильно, сегодня мы будем делать кораблик.  - А какую цель мы поставим? Сегодня мы поговорим о кораблях и научимся делать кораблик из бумаги и украшать его.  - А сейчас я расскажу вам о создании кораблей.  Самым первым судном, на котором люди переправлялись через реку, был плот, плот был практически не управляемый, поэтому люди придумали другое судно. Тогда человек придумал первую лодку, и управлялась она веслом. Но на такой маленькой лодке много не увезешь, да и вмещала она всего лишь одного, двух человек. И решили люди сделать лодку больше, используя много толстых досок, скрепленных вместе. А чтобы гребцам было легче грести, придумали парус, который используя силу ветра, тянул судно вперёд. Такая большая лодка называлась ладьёй. Ладья уже использовалась не только для плавания по рекам, но и для путешествия в открытом море, вмещая в себя много груза и несколько десятков воинов и гребцов. Но чем человечество становилось взрослее, чем становилось его больше, тем больше требовались и парусные суда. Их стали строить очень большими и отправлялись на них в плавания на дальние расстояния, находясь в пути много месяцев. Такие громадные лодки стали называться кораблями и вмещали в себя уже не десятки, а сотни человек |  |
| **Выполни** | Сегодня мы будем делать кораблик из оригами. В переводе с японского «оригами» означает «сложенная бумага». В стране восходящего солнца искусство оригами называют искусством целого листа.  - Ребята, а вы хотите сделать кораблик и запустить его в плаванье?  - Познакомьтесь с планом работы с. 100-101 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |