**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 21.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Русский язык 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 140, Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. |
| **Цели обучения** | Развивать умение сравнивать гласные в ударных и безударных слогах, познакомить с памяткой для определения ударного и безударного гласного звука |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 66- 67  *Электронный ресурс:*  <https://www.youtube.com/watch?v=5P1_urUXc9k> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | - Отгадайте загадки. Запишите слова – отгадки. Подчеркните в них буквы, которыми обозначены гласные звуки.  У меня длинней иголки,  Чем у ёлки.  Очень прямо я расту  В высоту.  Если я не на опушке,  Ветви – только на макушке. (Сосна)  С моего цветка берёт  Пчёлка самый вкусный мёд.  А меня все ж обижают:  Шкуру тонкую сдирают. (Липа)  Я из крошки – бочки вылез,  Корешки пустил и вырос,  Стал высок я и могуч,  Не боюсь ни гроз, ни туч.  Я кормлю свиней и белок – ничего, что плод мой мелок. (Дуб)  Клейкие почки,  Зелёные листочки.  С белой корой  Стоит под горой. (Берёза)  - К какой тематической группе можно отнести эти слова. (Деревья)  - Сколько слогов в каждом слове? Обозначьте ударение в словах.  - Написание каких слов вызвало сомнение? (Сосна, берёза)  - Сегодня на уроке нам предстоит разобраться в том, как обозначить буквой безударный гласный звук. |  |
| **Выполни** | *Учебник:*   1. с. 66 Рубрика «Сведения о языке», разобраться какое слово мы называем проверяемым, а какое проверочным. 2. с. 66, упр.6 – в тетрадь 3. с. 66, упр. 7 – в тетрадь 4. с. 66, упр. 8 – в тетрадь   *Рабочая тетрадь на печатной основе*  с. 36 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |