**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 21.04.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Литературное чтение 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 110, **Итоговая комплексная работа.** А. Майков «Ласточка», «Весна», А. Плешеев «Травка зеленеет» |
| **Цели обучения** | Познакомить с названием раздела и прогнозировать его содержание; познакомить с лирическими стихотворениями , учить сравнивать стихи разных поэтов, посвященных одной теме. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с.63- 65*  *Электронный ресурс:*  <https://www.youtube.com/watch?v=qMluDBw1Qu0>  <https://www.youtube.com/watch?v=luNCXgio37c> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился (лась)* |
| **Ответь** | **Приступаем к выполнению итоговой комплексной работы. (15 минут)**  Откройте учебник с. 63 и прочитайте название раздела.  - Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроках литературного чтения при изучении этого раздела? Чему будем учиться? Какие произведения читать?  - Прочитайте с чем мы познакомимся, чему мы научимся, чему будем учиться?  - Прочитайте, что очень важно делать на этих уроках. |  |
| **Выполни** | *Учебник*  - Откройте учебник на с. 64. Прочитайте текст. Рассмотрите обложки книг. Прочитайте их названия. Назовите авторов.  - с. 65 – прочитайте стихотворения  *Выучить понравившееся стихотворение наизусть* |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |