**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 23.04.2020 г. |
| **Предмет** | Изобразительное искусство |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Изобразительное искусство 1 класс, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 28-29, Совместная работа трёх братьев – мастеров. Праздник весны. Конструирование птиц из бумаги. |
| **Цели обучения** | Умение конструировать из бумаги объекты природы и украшать их. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 92-95  *Электронный ресурс:*  <https://www.youtube.com/watch?v=jXNhq2pVSo4> | | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | – Как вы думаете, что главное в работе Мастера Изображения? Мастера Украшения? Мастера Постройки? *(Мастер Изображения учит рисовать, лепить и видеть мир глазами художника – изображать; Мастер Украшения научит понимать, о чем говорят украшения, украшать разные предметы и постройки; Мастер Постройки – строить, создавать новые вещи.)*  – Приходилось ли вам создавать новые вещи с помощью братьев-мастеров у себя дома?  – Мы всюду можем разглядеть работу каждого из мастеров?  **Вывод:** братья-мастера очень дружны и трудятся всегда вместе.  – Какое сейчас время года? *(Весна.)*  – Какие изменения происходят в природе весной? | |  |
| **Выполни** | *1. Работа с учебником (с. 92-95).*  – Откройте учебник на с. 94. Прежде чем сделать птицу из бумаги, надо проанализировать, из каких деталей она состоит, какие цвета бумаги подобраны авторами.  Обратите внимание на то, что голова и туловище птицы – это одна деталь.  2. *Подготовьте рабочее место и выполните изделие.*  1. Возьмите для изготовления птички лист бумаги такого цвета, который вам нравится.  2. Сверните его пополам.  3. Наметьте карандашом контуры туловища и головы, как показано в учебнике на с. 94. У нас получилась одна деталь: это туловище и голова.  4. Вырежьте и пока отложите готовую деталь в сторону.  5. Для изготовления крыльев нам понадобится два овала из цветной бумаги. Ножницами сделайте надрезы.  6. Украсьте птичку: нарядный хохолок и яркий пестрый хвостик придадут ей уникальность и прочность. Для этого нам потребуются разноцветные тонкие полоски из цветной бумаги. Вырежьте их.  7. Какой формы клювик и глаза? *(Треугольной и круглой.)* Вырежьте их.  8. Склейте все детали.  *3.* Уборка рабочего места. | |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | |  |
| Теперь я умею … | |  |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | |  | |