**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 23.04.2020 г. |
| **Предмет** | Родной язык (русский) |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** |  |
| **Урок №, тема урока** | №15, Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. Очень важные слова. |
| **Цели обучения** | учить соблюдать правила этикета |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** |  | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Прочитайте предложения.  *Эй! Дай мне быстро вон тот мяч!*  *Маша, дай мне пожалуйста ручку!*  *Спасибо большое, ты очень добра!*  *Давай мою тетрадь обратно!*  *Светка! Возьми свой карандаш обратно!*  Зачеркните предложения, которые не красиво использовать в нашей речи и объясните свой ответ.  - Бывают ситуации, когда надо что-то попросить, за что-то извиниться, от чего-то отказаться. Какая же будет наша задача сегодняшнего урока? Задача урока – выяснить, как это сделать вежливо, стараясь не обидеть собеседника. |  |
| **Выполни** | **Как звуки научились превращаться в буквы.**  Много времени прошло с тех пор, как поселились в одной волшебной стране звуки. Были они невидимками, зато любили петь.  Однажды в этой стране появился волшебник из другого королевства. Ему в ней так понравилось, что он решил поближе познакомиться с ее жителями. А когда узнал, что все жители невидимки, то очень огорчился.  Но он все-таки был волшебник, причем очень добрый. И он решил каждому жителю подарить по волшебному платью. Каждый звук получил платье, не похожее на другое. Стоило его надеть, как этот звук сразу становился видимым и превращался в букву. Букву можно было увидеть, изобразить, написать. Волшебник был очень доволен.  - Как вы думаете, звуки обрадовались волшебным платьям? Как они поблагодарили волшебника?  -Вспомните, как пишутся словарные слова, которые вы выучили. Запишите слова.  -Придумайте с каждым словарным словом предложение.  Товарищи! Твердите  С утра по словарю:  «Спасибо, извините,  Позвольте, разрешите,  Я вас благодарю!»  **Решите задачу: задача не на сложение, а на правило уважения.**  «Одна девочка жалуется маме:  -Во дворе один мальчишка такой невежа, зовет меня Танька!  - А ты его как зовешь?- спросила мама.  -А я его вообще никак не зову,- ответила Таня.-Я ему просто кричу: «Эй, ты!».  -Скажите, права ли Таня?  **Работа над пословицей**  Не одежда красит человека, а его добрые дела.  -Прочитайте пословицу. Объясните ее смысл.  Списывание предложения  - Вежливым человек не рождается, а становится. От вас требуется умение следить за собой, понимать, как необходимо вести себя в разных ситуациях. |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |