**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 24.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Русский язык 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 143, Способы проверки безударных гласных в корне слова.  Проверочный диктант. |
| **Цели обучения** | Формировать умение писать слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 71- 73  *Электронный ресурс:*  *https://www.youtube.com/watch?v=O-BOsqxm6qI* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | ***Проверочный диктант выполняем на отдельных листах в косую линию. Посередине записываем****:*  *24 апреля*  *Диктант*  *Весна*  *Наступила весна. Стоят чудные деньки. В парках много ребят. Кругом лужи. У крыльца звонко журчат ручейки. Алёша и Миша пускают бумажные кораблики.*  *Учебник:*   1. с. 71, упр. 17 – устно 2. Работа со словарными словами молоко, корова. Записать в тетрадь, поставить ударение, подчеркнуть безударные гласные. Устно составить предложение с этими словами. 3. с. 72 - 73, упр.20 –устно 4. с. 73 рубрика «Проверь себя» - ответить на вопросы, задание 2 – в тетрадь. |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |