**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 24.04.2020 г. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Окружающий мир 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь «Тесты» |
| **Урок №, тема урока** | № 59, Зачем нужны поезда? |
| **Цели обучения** | Научиться классифицировать поезда в зависимости от их назначения; рассказывать об устройстве железной дороги; научиться сравнивать старинные и современные поезда; выдвигать предположения и доказывать их. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 62-63*  Чтобы разобраться в этом вопросе, посмотрите ролик на платформе «Российская электронная школа». Предмет «Окружающий мир» , 1 класс.  *Электронный ресурс:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/78555/> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | *Отгадай загадки.*  В поле лестница лежит,  Дом по лестнице бежит. *(Поезд и рельсы.)*  Земля дрожит, силач бежит;  Тянет за собою он  Хвост огромный, стальной. (Паровоз)  - А хвост? (Вагоны.)  - А как устроена железная дорога? (Железная дорога – это рельсы.)  На чем лежат рельсы?  Как вы думаете, для чего они нужны шпалы? (Держать рельсы.) |  |
| **Выполни** | 1. *Работа по учебнику*   с. 62-63 - прочитать со взрослыми.  *Чтение вывода Черепахи (с. 63учебника).*  *Ответить на вопросы с.63.*   1. *Рабочая тетрадь на печатной основе*   - с. 42-43 – самостоятельная работа |  |
| **Рефлексия** | *Рабочая тетрадь «Тесты»*  с. 54  Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |