**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 24.04.2020 г. |
| **Предмет** | Музыка |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Музыка, 1 класс, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 30 Дом, который звучит. Опера-сказка |
| **Цели обучения** | Познакомить с музыкальными спектаклями, оперой и балетом |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 70-73  Чтобы разобраться в этом вопросе, посмотрите ролик.  *Электронный ресурс:*  <https://infourok.ru/videouroki/1861>  <https://infourok.ru/videouroki/1862https://infourok.ru/videouroki/1862> | | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Сегодня тема нашего урока: «Дом, который звучит». Ребята, а как вы думаете, что это за дом? Поможет вам дать название стихотворение С. Маршака  Народу-то! Народу! Куда ни кинешь взгляд,  По каждому проходу идет волна ребят.  Сажают их на стулья и просят не шуметь,  Но шум стоит, как в улье, куда залез медведь.  Из длинного колодца - невидимо для глаз -  То флейта засмеется, то рявкнет контрабас.  Но вдруг погасли лампы, настала тишина,  И впереди за рампой раздвинулась стена.  И увидали дети над морем облака,  Растянутые сети, избушку рыбака.  Внизу запела скрипка пискливым голоском -  Заговорила рыбка на берегу морском.  Все эту сказку знали о рыбке золотой,  Но тихо было в зале, как будто он пустой.  Очнулся он, захлопал, когда зажгли огонь.  Стучат ногами об пол, ладонью о ладонь.  И занавес трепещет, и лампочки дрожат -  Так звонко рукоплещет полтысячи ребят.  Ладоней им не жалко...Но вот пустеет дом,  И только раздевалка кипит еще котлом.  – Этот дом – детский музыкальный театр.  В Москве в 1964 году на Воробьевых горах Натальей Ильиничной Сац был создан первый в мире Детский музыкальный театр, который сейчас известен во всех странах мира. Эмблема театра – синяя птица на золотой арфе (скульптор В.Клыков) – символ мечты о счастье.  А в какие музыкальные страны можем мы попасть в этом театре? (опера, балет, симфония)  В опере артисты поют. В балете – танцуют. Музыка объединяет и пение, и танец.  Для того, кто умеет различать песню, танец, марш (песенную, танцевальную и маршевую музыку) «открыты двери» в волшебную страну, которая называется «Музыкальный театр». Ведь герои музыкального театра поют, танцуют, маршируют.  Часто героями опер и балетов становятся сказочные персонажи, давайте с вами угадаем, что это за герои.  ***Слушание музыки.***  Нас ждет встреча с персонажами опер и балетов. Представьте, что мы пришли в музыкальный театр. Расселись по местам. Гаснет свет. Открывается занавес и…перед нами…  ***Звучит «Марш» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик» (видео фрагмент)***  Это балет. В балете встретились вместе маршевая и танцевальная музыка.  Родион Щедрин написал замечательную музыку к сказке «Конек Горбунок». Мы услышим с вами фрагмент этого спектакля, который называется «Золотые рыбки». В каком музыкальном спектакле в опере или в балете могла бы звучать такая музыка?  ***Слушание фрагмент балета «Золотые рыбки»***  Эта музыка могла бы звучать в балете. У неё танцевальный характер, танцевальный ритм.  А какую музыку песенную, танцевальную или маршевую использует царь Горох из сказки «Конек Горбунок». И так, нужно сказать волшебные слова: «Сезам, откройся!»- и мы вновь очутимся в музыкальном театре на балете.  **Видео фрагмент «Царь Горох»**  Музыка царя Гороха пронизана маршевыми интонациями. Музыка высмеивает глупого царя.  Отгадайте, кто появится на сцене в этот раз?  ***( Звучит хор из оперы «Муха-цокотуха» М. Красева)***  Кого представили на сцене в этот раз? (Муху-цокотуху)  Какой музыкальный кит помог увидеть эту героиню? (песня)  Как звучала песня? (весело, легко, задорно, танцевально)  Это опера или балет? (опера)  Это действительно опера М.Красева «Муха-цокотуха». В ней встретились вместе музыка песенная и танцевальная.  Сегодня вы побывали в доме. Который звучит. Как он называется? (музыкальный театр)  Какие музыкальные спектакли можно увидеть в нем? (оперу и балет) | |  |
| **Выполни** | *Работа в рабочей тетради*  с. 24-25 | |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | |  |
| Теперь я умею … | |  |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | |  | |