**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 29.04.2020 г. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Окружающий мир 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь «Тесты» |
| **Урок №, тема урока** | № 60-61  Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты? |
| **Цели обучения** | Научиться классифицировать корабли в зависимости от их назначения; рассказывать об устройстве корабля по рисунку-схеме; классифицировать самолеты в зависимости от их назначения; рассказывать о своих впечатлениях от полета на самолете. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 64-67*  Чтобы разобраться в этом вопросе, посмотрите ролик на платформе «Российская электронная школа». Предмет «Окружающий мир» , 1 класс.  *Электронный ресурс:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/78555/> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | - А если друг живет в городе у моря? Как, на чем можно туда добраться? |  |
| **Выполни** | 1. *Работа по учебнику*   с. 64-65 - прочитать со взрослыми.  У корабля есть днище, два борта *(левый и правый)*, нос, палуба, надстройка, корма, руль, якорь, гребной винт. На каждом корабле есть спасательные средства на случай беды. Это шлюпка, спасательный плот, спасательный круг, спасательный нагрудник.  *Чтение вывода Черепахи (с. 65учебника).*  *Ответить на вопросы с.65.*  с. 66-67 - прочитать со взрослыми.  *Чтение вывода Черепахи (с. 67учебника).*  *Ответить на вопросы с.67.*   1. *Рабочая тетрадь на печатной основе*   - с. 44-46 – самостоятельная работа |  |
| **Рефлексия** | *Рабочая тетрадь «Тесты»*  с. 55-56  Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |