**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 29.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Математика 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 118 -119 (уплотнение программного материала)  Вычитание вида 12-. Вычитание вида 13-. |
| **Цели обучения** | Знать случаи вычитания однозначных чисел из чисел 12 и 13 с переходом через десяток; уметь решать составные задачи. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с.83-84*  *Электронный ресурс:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/76933/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/76933/> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **с. 83 №1** – устно  **с. 83 №6** – устно |  |
| **Выполни** | **«Н»**  новый материал.  **1. *Рассмотрение случаев вычитания однозначных чисел из числа 11 с переходом через десяток.***  **с.83, №2** - устно  **с.83, №3**  - в тетрадь.  **«Н»**  новый материал.  **1. *Рассмотрение случаев вычитания однозначных чисел из числа 11 с переходом через десяток.***  **с.84, №1** - в тетрадь  **с.84, №2** - уст  **с.84, №4**  - в тетрадь.    Решение:  10 – 6 = 4 (п.)  *Ответ:* на 4 примера больше.  **с.84, №5** - в тетрадь  *Рабочая тетрадь на печатной основе:*  **с. 42** № 1-2 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |