**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 30.04.2020 г. |
| **Предмет** | Изобразительное искусство |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Изобразительное искусство 1 класс, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 30, Весна – пробуждение природы. Разноцветные жуки |
| **Цели обучения** | Умение конструировать из бумаги объекты природы и украшать их. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 96-97  *Электронный ресурс:*  [*https://www.youtube.com/watch?v=L3qb0oPyzVQ*](https://www.youtube.com/watch?v=L3qb0oPyzVQ) | | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | – Весной пробуждается природа, и множество различных жучков, паучков, стрекоз, кузнечиков жужжат в воздухе, их можно заметить в траве, на цветах. Каких жуков вы видели весной? Опишите их.  – Отгадайте загадки:  Голубой аэропланчик  Сел на белый одуванчик. (Стрекоза.)  Шесть ног без копыт,  Летит – жужжит,  Упадет – землю роет. *(Жук.)*  «Спинка в веснушках.  Ах, как неловко!» –  И покраснела… (божья коровка).  – Видели ли вы божью коровку? Опишите ее.  – Это, пожалуй, самый нарядный и красивый жучок. | |  |
| **Выполни** | *1. Работа с учебником (с. 96-97).*  Откройте учебник на с. 96. Посмотрите на детские работы. Какие жучки вам понравились больше всего и почему?  2. **Творческая практическая деятельность учащихся.**  – Приготовьте лист бумаги, гуашь, кисти.  – Прежде чем рисовать, посмотрите, какой формы голова, туловище, сколько лапок у божьей коровки.  – Какого цвета спинка и яркие точки? (Оранжевая с черными точками.)  – Но у нас божья коровка сказочная, необычная, а значит, вы можете выбирать и другие цвета красок. Наряжайте божью коровку по своему усмотрению.  *3.* Уборка рабочего места. | |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | |  |
| Теперь я умею … | |  |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | |  | |