**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber, Telegram или отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа» через дневник.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 30.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Бычкова Е.Г. |
| **Учебник** | Русский язык 1 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 147-148 (уплотнение программного материала),  Твёрдые и мягкие согласные звуки.  Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. |
| **Цели обучения** | Дать представление о способе обозначения мягкости согласных звуков на письме гласными буквами |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник* с. 81-83  *Электронный ресурс:*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | *Учебник:*   1. с. 81, упр. 1 – в тетрадь 2. с. 81, упр.2 –устно 3. с. 82-83 – проработать устно   *Рабочая тетрадь на печатной основе:*  с. 42-43 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |