**МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»**

**Маршрутный лист**

**Русское правописание 10 класс**

**Дата: 06.04.2020**

**Тема:** Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного или раздельного написания

**Цель:** вспомнить и повторить слитное и раздельное написания различных частей речи

**Обязательные задания для выполнения**

**1.Практикум. Выполните предложенные задания и вспомните слитно-раздельно-дефисное написание различных частей речи**

**1 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.**

(В)ВИДУ тугоплавкости и высокой химической стойкости платины из неё изготавливают лабораторную посуду, а ТАК(ЖЕ) коррозионностойкие детали аппаратуры**.**

Стихотворение «Горная дорога» воспринимается совсем (ПО)ДРУГОМУ, (ПО)ТОМУ что на первый план в нём выступают чувства тревоги, грусти, печали.

(В)ТЕЧЕНИЕ жизни Рихтер много гастролировал в разных странах мира, (ПРИ)ЧЁМ наиболее интересным своим турне он считал концертную поездку по России.

(ВО)ВРЕМЕНА А.С. Пушкина на петербургской сцене блистала балерина А.И. Истомина. Блистает она ТАК(ЖЕ) и в «Евгении Онегине».

(В) ТЕЧЕНИЕ всего утра Кирилла не покидало ощущение, КАК(БУДТО) воздух промыт родниковой водой.

***2. Над словами напишите названия частей речи и выполните упражнение***

*(Из)за, (свеже)мороженый, (кое)что, (чудо)машина, (пол)дома,  (южно)африканский, (мало)помалу, (стерео)звук, (в)одиночку, кто(либо), (железно)дорожный, (в)течение часа, (пол)автобуса, (трех)ведерный, (юго)западный, (пол)России, (по)моему, (по)братски, (на)бело, (без)умолку, (не)смотря на трудности.*

**3.Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, обратите особое внимание на написание сложных прилагательных и сочетаний наречий с прилагательными.**

/Темно/синее, как море в грозу, сверкающее бездон...ое небо увидели Гусев и Лось, выл...зая из ап...арата. Пылающее, к...сматое солнце стояло высоко над Марсом. Потоки хрустального синего света были прохладны. /Ослепительно/ сияющий свет исходил в /густо/ синей высоте. Покалывало грудь, стучала кровь в висках, но дышалось легко.

Ап...арат лежал на /оранжево/ апельсиновой плоской равнине. Повсюду, словно /семи/ свечники, бросая резкие лиловые тени, стояли высокие кактусы. Подувал легкий ветерок.

**4.Прочитайте текст и выполните задания В1-В4.**  
1)Без прошлого невозможно ни понять хорошо, ни оценить по достоинству настоящее.  
2)В двадцатилетнем возрасте на первую получку я поехал посмотреть на красавицу Москву. 3)Не помню, как прибывал поезд в столицу. 4)Помню, однако, как ранним весенним утром пошёл я на Красную площадь… 5)Невозможно представить себе эту площадь без храма Василия Блаженного.  
6)Не могу не рассказать об удивительном факте, поразившем меня в то первое пребывание моё в столице.7) Я бы сам не поверил, если бы не услышал это от человека, всеми глубоко уважаемого.8) Им оказался не кто иной, как Пётр Дмитриевич Барановский – лучший реставратор памятников нашей старины.9)Перед войной его вызвали в одну высокую инстанцию и поручили сделать обмеры в связи со сносом собора.10) Реставратор в тот момент не мог ни говорить, ни осмыслить происходящее…11)В конце концов чья-то неизвестная ему мудрость остановила неисправимое действие: собор не сломали. (По В. Пескову)  
  
**В1. Из предложений 1 - 5 выпишите сложное (-ые) прилагательное (-ые).  
В2. Из предложений 6 - 7 выпишите пример раздельного написания причастия с наречием.  
В3. Из предложений 8 - 9 выпишите производный предлог, в состав которого входят  
непроизводный предлог и имя существительное.  
В4. Из предложений 10 -11 выпишите пример написания через дефис местоименного слова.**

**Выполняем задания в тетрадях**