**МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»**

**Маршрутный лист**

**Русский язык 10 класс**

**Дата: 15.05.2020**

**Тема: Контрольное тестирование по теме «Служебные части речи»**

**Цель**: написать контрольное тестирование

**Обязательные задания для выполнения**

**Вариант 1**

***1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.***

знАчимый вручИт созЫв клалА налитА

***2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово****.*

намерЕние снятА ненадОлго ободренА бАнты

***3. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.*** *Исправьте ошибку* ***и запишите слово правильно*.**

Наставник всегда откровенно, ДОВЕРИТЕЛЬНЫМ тоном рассказывал воспитанникам о своей богатой событиями трудовой жизни.

Неожиданно для самих себя путешественники, предусмотревшие, казалось бы, всё до мелочей, оказались в весьма ЗАТРУДНИТЕЛЬНОЙ ситуации.

Внезапно лыжник почувствовал НЕСТЕРПИМУЮ боль в повреждённой когда-то во время соревнований ноге и, неловко взмахнув сжимающими палки руками, повалился на снег.

Любой футбольный болельщик незамедлительно ответит на вопрос, какую победу своей национальной сборной он считает самой ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНОЙ.

Бросив ОПАСЛИВЫЙ взгляд на договаривающихся о чём-то ребят из другого отряда, капитан команды подошёл к ведущему и нерешительно протянул руку, чтобы вытянуть жребий.

***4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы. Исправьте*** *ошибку* ***и запишите слово правильно*.**

ДВУМЯСТАМИ инженерами;

корзина ЯБЛОК; ИХНИЙ подарок; ПРИЛЯГТЕ на полчаса;

компетентные ДОКТОРА

5*.* ***Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца***

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДЛОЖЕНИЯ  А)Можно услышать и прочесть удиви­тельно тонкую шутку, поразиться остроумию её автора и даже поду­мать, что «как же это смешно».  Б)В Крыму Ф.А. Васильевым была написана и картина «Мокрый луг», ставший одним из шедевров рус­ской пейзажной живописи.  В)Всем известно содержание сказки Г.Х. Андерсена «Гадкого утёнка».  Г)Вопреки представления о том, что жабы некрасивы, я считаю их просто забавными и очень симпатичными.  Д)Распространяя грамматическую ос­нову второстепенными членами, учитываются способы выражения главных членов. | ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ  1) 1)неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  2) 2)нарушение связи между подлежащим и сказуемым  3) 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  4) 4)ошибка в построении предложения с однородными членами  5) 5)неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  6) 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  7) неправильное построение предложе-ния с косвенной речью |

***6. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпи­шите это слово, вставив пропущенную букву.***

эксп..нат ; оз..рить; с..гнальный; бл..стящий; оч..рование

***7. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпи­шите это слово, вставив пропущенную букву.***

зан..мательный расст..лается несг..раемый ск..льзит к..саться

***8. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Вы­пишите эти слова, вставив пропущенную букву.***

пр..мыть, р..зобрать

пр..милый, пр..пев

и..пугать, ра..бить

пр..одеть, пр..мерить

на..писать, о..делить .

***9. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Вы­пишите эти слова, вставив пропущенную букву.***

в..рыхлить, мирово..зрение

з..рисовка, от..брать

пр..вилегия, пр..добрый

пре..военный, о..бирать

пр..чуды, пр..одоление

***10.Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.***

Застенч..вый; угодл..вый; продл..вать; отвинч..вать; топл..вный

***11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.***

потрач..нный расскаж..шь осматрива..мый отпущ..нный отправ..шься

***12. Найдите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.***

Лошадь Муромского, никогда раньше (не)бывавшая на охоте, испугалась и понесла. (Не)так давно павловские мастера изготовили царь-замок весом более 400 кг.

Любовь к людям — это наше (не)исчерпаемое богатство.

С каким чувством смотрел я на свои руки, когда у меня (не)получалось играть на гитаре!

Если какой-то человек в общественном транспорте ведёт себя (не)очень вежливо, нужно постараться просто от него отойти.

***13. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.***

Павлово и (ДО)НЫНЕ бережёт плодоносящее здесь повсеместно чудо-растение — комнатный лимон, привезённый купцом Карачистовым ЧУТЬ(ЛИ) не два века назад как экзотическое растение.

На вершине пологого холма, (С)ВЕРХУ (ДО)НИЗУ покрытого только что зацветшею рожью, виднелась небольшая деревенька.

Природа родного края, (БЕЗ)СОМНЕНИЯ, отпечатывается в наших душах (НА)ВСЕГДА. Наши руки почти (ВСЁ)ВРЕМЯ у нас перед глазами, мы постоянно следим (ЗА)ТЕМ, что они делают.

Если человек случайно наступил КОМУ(ТО) на ногу, то (ВО)ВРЕМЯ произнесённое извинение поможет сгладить неприятную ситуацию.

***14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН*.**

Я выглянул в окошко с деревя(1)ыми резными ставенками и внимательно осмотрел стра(2)о черневшую над берегом заброше(3)ую мельницу, вертолётные крылья которой, давно ободра(4)ые ветрами, упёрлись остриём в низкое сизое небо.

***15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно вставить ОДНУ запятую.***

1) Путники долго любовались розовым разливом вечерней зари и прозрачной дымкой степных просторов.

2) В мире есть не только полезное но и красивое

3) Художник представлял фиолетовое облако на сиреневом кусте и нежный стебелёк и лиловый колокольчик подснежника и смешивал краски.

4) Конь широко расставил передние ноги наклонил голову и недоуменно замер.

5)До глубокой старости храните молодость в своих старых друзьях в привычках в своей открытости людям.

***16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.***

Иванов столп (1) возвышающийся над Москвой (2) постепенно стал восприниматься как стоящий на защите интересов (3) всех русских земель (4) богатырь-воин.

***17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые*.**

Если бы Муромский мог предвидеть встречу с соседом, то он (1) конечно (2) повернул бы коня в сторону, но он наехал на Берестова неожиданно и (3) вдруг (4) очутился от него на расстоянии пистолетного выстрела.

***18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.***

Седые сказки (1) возраст которых (3) исчисляется десятками тысяч лет (4) убедительно повествуют о волшебных полётах на коврах-самолётах и на различных птицах.

***19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.***

Во время южной ссылки Пушкин служил в Кишинёве под начальством генерала Инзова (1) в гостеприимном доме (2) которого (3) жил орёл (4) прикованный к крыльцу длинной цепью.

***20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.***

Любовь к людям- это нравственная сердцевина любого из нас (1) и (2) когда человек испытывает такую любовь (3) его нравственная сердцевина всегда остается (4) здоровой и чистой.