**МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»**

**Маршрутный лист**

**Русское правописание 10 класс**

**Дата: 18.05.2020**

**Тема:** Контрольное тестирование по теме «Слитные, дефисные и раздельные написания»

**Цель:** выполнить контрольное тестирование

**Обязательные задания для выполнения**

**1.** **Контрольный тест**

Слитные, дефисные и раздельные написания

**Вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **А. Задания с выбором ответа** | **Эталон** |
| **А 1** | **В каком ряду все слова пишутся слитно?**  1) био(сфера), (до)ныне, (по)русски  2) (сбер)банк, (жар)птица, (на)сквозь  3) (сорви)голова, (проф)союз, (на)всегда,  4) (метео)сводка, (премьер)министр, (пяти)летка |  |
| **А 2** | **В каком варианте ответа указаны слова, которые пишутся через дефис?**  А) (кто)либо, В) (по)царски  Б) (путь)дорога Г) (просто)напросто  1) А, Б 2) А, Б, Г 3) Б, В, Г 4) А, Б, В, Г |  |
| **А 3** | **В каком ряду все слова пишутся раздельно?**  1) (в)ничью, во первых, давным давно  2) сбоку, откуда то, пол листа,  3) в одиночку, на четвереньках, потому что  4) вплотную, всего навсего, по древнегречески |  |
| **А 4** | **В каком ряду сложные прилагательные пишутся через дефис?**  1) бледно розовый, северо восточный  2) водо проводный, ярко красный  3) двух этажный, русско французский,  4) приставочно суффиксальный, быстро растворимый |  |
| **А 5** | **В каком варианте ответа указаны наречия, которые пишутся слитно?**  А) до ныне, на миг  Б) во всю, из далека  В) по пусту, на скаку  Г) в четверо, в присядку  1) А, В 2) Б, Г 3) А, Б, В 4) Б, В, Г |  |
| **А 6** | **В каком ряду расположены слова, написание которых зависит от контекста?**  1) (на)встречу, (не)смотря, землетр(е,я)сение  2) (не)удача, (в)место, жаре(н,нн)ый  3) (ни)разу, то(же), прочита(н,нн)ый  4) (во)всю, (в)пустую, оди(н,нн)адцатилетний |  |
| **А 7** | **В каком предложении** что(бы) **пишется слитно?**  1) Что(бы) такое почитать – интересное, захватывающее?  2) Что(бы) поэт ни читал, его с волнением слушали.  3) Он никогда не писал такого, что(бы) могло быть скучным.  4) Нужно много читать, что(бы) быть образованным человеком |  |
| **А 8** | **В каком предложении** *то(же)* **пишется слитно?**  1) И завтра будет то(же), что вчера.  2) То(же) слово, да не так бы молвить.  3) Мы то(же) идём на премьеру спектакля.  4) Рассказ длинный и в то(же) время интересный. |  |
| **А 9** | **В каком предложении выделенные слова пишутся раздельно?**  1) *(В)течение* *(не)большого* времени молча шли по берегу.  2) Говорить *(ни)(о)чём (не)хотелось.*  3) Тропинка *(в)последствии* спускалась к самой воде.  4) *Не)смотря* *(ни(на)что*, пришли *всё(таки*) вовремя. |  |
| **А 10** | **В каком предложении допущена орфографическая ошибка?**  1) Что сделал бы в жизни Пришвин, если бы не стал писать?  2) Он вряд-ли открыл бы миллионам людей русскую природу.  3) Природа, несомненно, требует пристального глаза.  4) Секрет колдовства Пришвина – как раз в этой его зоркости. |  |
| **А 11** | **В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых** *не* **пишется со словом раздельно?**  У Достоевского нет героев без идеи, но без действия нет у него и романа, как (1)было без действия и трагедии у великих драматургов, учителей его. Можно сказать ещё категоричнее: идея, (2)реализующаяся в поступке, (3)проверяемая в деле, для него (4) идея.  1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3 3) 1, 4 4) 1, 2, 4 |  |
| **А 12** | **В каком варианте ответа указаны предложения, в которых все выделенные слова пишутся слитно?**  А) В повестях Тургенева о любви (*не)льзя* (*не)заметить* грустной интонации.  Б) Любовь тургеневского героя, как правило, (*не)разделённая* или (*не)завершённая*, оборванная обстоятельствами.  В) *Чем(бы)* *(ни)кончилась* первая любовь, она, как солнце, озаряет жизнь человека, а память о ней остаётся *(на)всегда* с ним, как животворное начало. *И.С.Тургенев.*  Г) Твой милый образ, *(не)забвенный*,  Он предо мной везде, всегда,  *(Не)достижимый*, (*не)изменный*,  Как ночью на небе звезда. *Ф.И.Тютчев*  1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В, Г |  |
|  | ***Прочитайте текст и выполните задания В1-В6.***    ***Храм Василия Блаженного***  1)Без прошлого (н..)возможно (н..)понять хорошо, (н..) оценить по достоинству настоящее.  2)В двадцатилетнем возрасте на первую получку я поехал посмотреть на красавицу Москву. 3)(Н..)помню, как прибывал поезд в столицу. 4)Помню, однако, как ранним весенним утром пошёл я на Красную площадь. 5)Хотелось рукой потрогать кирпич в стене, потрогать камни, выстилавшие площадь.  6)В те времена в Кремль (н..)пускали. 7)Наконец я дождался, пока открылась дверь у решётки Василия Блаженного. 8)(Н..) забыть мне камни на узкой лестнице.  9)Где я только потом (н..)бывал! 10)Уже поездив по миру, сравнивал и всегда с гордостью думал: (н..) в одном городе я (н..)видел площади такой красоты, строгости, своеобразия.  11)(Н..)возможно представить себе эту площадь без храма Василия Блаженного. 12)(Н..)могу (н..)рассказать об удивительном факте, поразившем меня в то первое пребывание моё в столице.  13)Я бы сам (н..)поверил, если бы (н..)услышал это от человека, всеми глубоко уважаемого. 14)Им оказался (н..)кто иной, как Пётр Дмитриевич Барановский – лучший реставратор памятников нашей старины.  15)Перед войной его вызвали в одну высокую инстанцию и поручили сделать обмеры (в)связи со сносом собора.16) Реставратор в тот момент (н..)мог (н..)говорить, (н..)осмыслить происходящее…  17)В конце концов чья(то) (н..)известная ему мудрость остановила (н..)исправимое действие: собор не сломали.  *(По В.Пескову)* |  |
| **В 1** | **Из абзацев 1–2 выпишите сложное (-ые) прилагательное (-ые), первым элементом которого (-ых) является числительное.** |  |
| **В 2** | **В предложениях 3 – 17 найдите частицы *не*, которые в данном тексте пишутся со словами раздельно. Сколько всего таких частиц?** |  |
| **В 3** | **Из предложений 8 –11 выпишите такое, которое иллюстрирует правило: «В независимых восклицательных предложениях (часто со словами** *часто*, только, *уж*) **пишется отрицательная частица** *не***.** |  |
| **В 4** | **Найдите в тексте предложения с повторяющейся частицей** *ни***. Напишите номера этих предложений.** |  |
| **В 5** | **Из предложений 11 – 15 выпишите составной производный предлог, образованный от существительного.** |  |