Дата: 25.05.2020 г.

Предмет: биология

Учитель: НекрасовВ.А.

Класс: 10

Тема: Контрольно-обобщающий урок по теме «Организм».

**Уважаемый десятиклассник!**

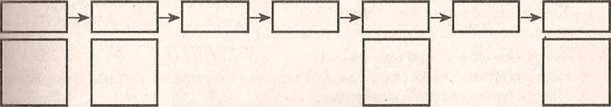
**Предлагаю выполнить задания** Контрольно-обобщающего урока по теме «Организм».

Вопрос-ответ ( ответ одним словом)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 наружный покров тела | Кожа |
| Органоид клеточного ядра | Хромосома |
| биологически активное вещество, вырабатываемое железами эндокринной сис­темы | Гормон |
| Структурная и функциональная единица всех живых организмов | Клетка |
| Наука о жизненных функциях целого организма, его отдельных органов и систем | Физиология |
| •■Мотор» организма | Сердце |
| Совокупность клеток и межклеточного вещества, сходных по происхождению и выполняемым функциям | Ткань |
| 1>елок-катализатор | Фермент |
| Главные органы мочевыделительной системы | Почки |
| Часть тела, имеющая определенную форму, строение, место и выполняющая одну или несколько функций | Орган |
| Органоид, в котором идет окисление органических веществе выделением энер­гии | Митохондрия |
| Фермент, разрушающий пероксид водорода | Каталаза |
| Наука о строении и форме организма и его органов | Анатомия |
| Органоид, в котором происходит синтез белка | Рибосома |
| Наука о сохранении здоровья | Гигиена |

Подсчитайте количество правильных ответов.

Сгруппируйте полученные слова логически и предположите их местонахождение к заданной схеме



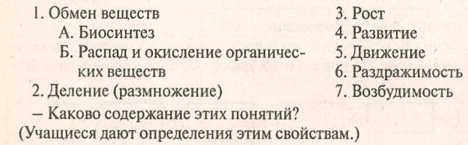
**Молекулы—►клеточные органоиды—► клетки—►ткани—органы—>системы органов-» организм**

Фермент Рибосома Почки Анатомия

Каталаза Митохондрия Кожа Физиология

Гормон Хромосома Сердце Гигиена

Назовите основные жизненные свойства клетки это:

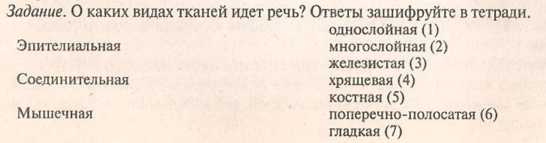


**«Ткани человеческого организма»**

1) Ткани организма человека разделяют на четыре основные группы. Завершите предложения.

- Наружные покровы тела, а также многие полости внутренних органов выстила­ет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ткань

* Самой разнообразной по строению и функциям является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ткань
* Обладает свойствами возбудимости и сократимости ткань *.*
* Основную часть спинного и головного мозга образует ткань



1.Межклеточное вещество плотное, образовано пластинками, которые пропи­таны солями.

2.Клетки сильно вытянутые, заостренные на концах, содержат по одному ядру.

3.Клетки, образующие ткань, очень плотно прилегают друг к другу, межкле­точное вещество практически отсутствует. Клетки постоянно слущиваются с поверхности тела.

4.Клетки плотно прилегают друг к другу, выстилая протоки желез.

5.Ткань, выстилающая стенки кровеносных сосудов.

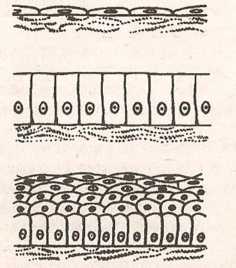
6.Ткань образована клетками с большим числом отростков, с помощью кото­рых эти клетки контактируют друг с другом.

7.Твердая, но очень гибкая ткань, состоящая из клеток, погруженных в упругое межклеточное вещество.

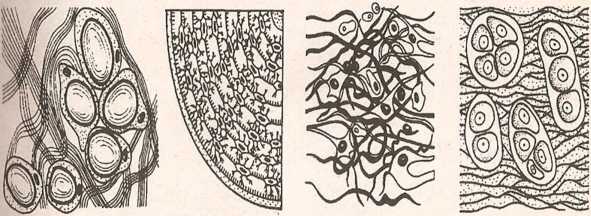
8.Состоит из длинных многоядерных волокон.

2) Определите по рисункам.

- На основании каких признаков изображенные ткани относят к эпителиальным? Назовите функции эпителиальной ткани.



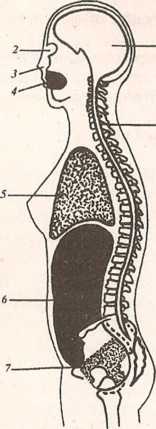
Каковы особенности строения различных видов соединительной ткани? Что характерно для изображенных видов соединительной ткани?



-

Что это за ткани?

**«Органы человеческого организма»**



Какие полости тела человека обозначены на рисунке цифрами 1-8?

Назовите органы, расположенные в каждой из этих *8* полостей.

**«Организм — единое целое»**

Согласны ли вы с утверждением, что человеческий организм - единое целое? Выскажите свои доказатель­ства, приведите примеры. (Примеры, доказывающие, что организм не сумма органов, а целостная система взаимодействующих систем органов.)

**«Знакомство с организмом человека».**

1.Человек является объектом изучения целого комп­лекса наук, в их числе: анатомия, физиология, цитоло­гия, гигиена.

2.Организм человека представляет собой единую це­лостную систему: *организм* — *системы органов — органы*

* *ткани - клетки - органоиды — молекулы.*

3.Клетка - элементарная структурная и функциональная единица многокле­точного организма.

4.Клетки сложного организма специализированы. В зависимости от выполняе­мой функции они имеют различную форму и особенности строения.

5.Все ткани в организме взаимосвязаны и образуют органы, а они - системы органов.

6.Системы органов функционируют взаимосвязано в целом организме благода­ря нервной и гуморальной регуляции.

Благодаря нейрогуморальному механизму регуляции обеспечивается посто­янная адаптация человека к меняющимся условиям среды обитания.

**Домашнее задание. Работа над выполнением заданий.**

**Желаю успеха!**

Выполненные задания можно прислать на электронную почту: [slavaastra@yandex.ru](mailto:slavaastra@yandex.ru) Если у вас возникнут вопросы, можно получить консультацию.