**МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»**

**Маршрутный лист**

**Русский язык 11 класс**

**Дата: 13.04.2020**

**Тема:** Контрольное тестирование по КИМ ЕГЭ

**Цель:** написать контрольное тестирование

**Обязательные задания для выполнения**

**Контрольное тестирование по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ 2 ПОЛУГОДИЕ 11 КЛАСС**

***Ребята, задания пишем на двойных листах, которые будут вкеены в тетради для контрольных работ.***

**Вариант № 1**

**1.** Ука­жи­те два пред­ло­же­ния, в ко­то­рых верно пе­ре­да­на ГЛАВ­НАЯ ин­фор­ма­ция, со­дер­жа­ща­я­ся в тек­сте. За­пи­ши­те но­ме­ра этих пред­ло­же­ний.

1) Вы­пол­няя энер­ге­ти­че­скую функ­цию и участ­вуя в ме­ха­низ­ме вод­но­го об­ме­на, жиры ока­зы­ва­ют­ся одним из важ­ней­ших ком­по­нен­тов пи­та­ния в тро­пи­че­ских пу­сты­нях.

2) Жиры вы­пол­ня­ют энер­ге­ти­че­скую функ­цию, по­это­му они ока­зы­ва­ют­ся одним из важ­ней­ших ком­по­нен­тов пи­та­ния в усло­ви­ях тро­пи­че­ских пу­стынь.

3) При окис­ле­нии жиров вы­де­ля­ет­ся ме­та­бо­ли­че­ская вода, ча­стич­но удо­вле­тво­ря­ю­щая по­треб­но­сти ор­га­низ­ма в жид­ко­сти.

4) В усло­ви­ях тро­пи­че­ских пу­стынь жиры вы­пол­ня­ют энер­ге­ти­че­скую функ­цию, а также участ­ву­ют в вод­ном ме­та­бо­лиз­ме.

5) Жиры, вы­пол­ня­ю­щие энер­ге­ти­че­скую функ­цию и участ­ву­ю­щие в ме­ха­низ­ме вод­но­го об­ме­на, ока­зы­ва­ют­ся одним из важ­ней­ших ком­по­нен­тов пи­та­ния в тро­пи­че­ских пу­сты­нях.

|  |
| --- |
| *(1)Жиры, по­ми­мо вы­пол­не­ния энер­ге­ти­че­ской функ­ции, участ­ву­ют в ме­ха­низ­мах вод­но­го об­ме­на. (2)В част­но­сти, при их окис­ле­нии вы­де­ля­ет­ся ме­та­бо­ли­че­ская вода, ко­то­рая ча­стич­но удо­вле­тво­ря­ет по­треб­но­сти ор­га­низ­ма в жид­ко­сти. (3)<...>, жиры ока­зы­ва­ют­ся одним из важ­ней­ших ком­по­нен­тов пи­та­ния в усло­ви­ях тро­пи­че­ских пу­стынь.* |

**2.** Какое из при­ведённых ниже слов долж­но быть на месте про­пус­ка в тре­тьем пред­ло­же­нии тек­ста?Вы­пи­ши­те это слово.

Од­на­ко

Хотя

Итак,

Таким об­ра­зом

Зато

**3.** Про­чи­тай­те фраг­мент сло­вар­ной ста­тьи, в ко­то­рой при­во­дят­ся зна­че­ния слова ФУНК­ЦИЯ. Опре­де­ли­те зна­че­ние, в ко­то­ром это слово упо­треб­ле­но в пер­вом (1) пред­ло­же­нии тек­ста. Вы­пи­ши­те цифру, со­от­вет­ству­ю­щую этому зна­че­нию в при­ведённом фраг­мен­те сло­вар­ной ста­тьи.

**ФУ́НКЦИЯ**, -и, жен.

1. В фи­ло­со­фии: яв­ле­ние, за­ви­ся­щее от дру­го­го и из­ме­ня­ю­ще­е­ся по мере из­ме­не­ния этого дру­го­го яв­ле­ния.

2. В ма­те­ма­ти­ке: закон, по к-рому каж­до­му зна­че­нию пе­ре­мен­ной ве­ли­чи­ны (ар­гу­мен­та) ста­вит­ся в со­от­вет­ствие нек-рая опре­делённая ве­ли­чи­на, а также сама эта ве­ли­чи­на. *Ли­ней­ная ф.* (ме­ня­ю­ща­я­ся прямо про­пор­ци­о­наль­но из­ме­не­нию сво­е­го ар­гу­мен­та).

3. Ра­бо­та про­из­во­ди­мая ор­га­ном, ор­га­низ­мом (книжн.). *Ф. желёз*.

4. Роль, зна­че­ние чего-н. (книжн.). *Функ­ции кре­ди­та.*

5. Обя­зан­ность, круг де­я­тель­но­сти (книжн.). *Слу­жеб­ные функ­ции. Функ­ции проф­ко­ма.*

**4.** В одном из при­ведённых ниже слов до­пу­ще­на ошиб­ка в по­ста­нов­ке уда­ре­ния: НЕ­ВЕР­НО вы­де­ле­на буква, обо­зна­ча­ю­щая удар­ный глас­ный звук. Вы­пи­ши­те это слово.

на тОрте

пре­ми­ро­вАть

про­свер­лИт

шассИ

дО­крас­на

**5.** В одном из при­ведённых ниже пред­ло­же­ний НЕ­ВЕР­НО упо­треб­ле­но вы­де­лен­ное слово. Ис­правь­те лек­си­че­скую ошиб­ку, по­до­брав к вы­де­лен­но­му слову па­ро­ним. За­пи­ши­те по­до­бран­ное слово.

Воз­дух и ат­мо­сфе­ра дей­ство­ва­ли на него БЛА­ГО­ТВОР­НО.

ВРАЖ­ДЕБ­НАЯ обо­ро­на была слом­ле­на, и вой­ска вошли в город.

Не­об­хо­ди­мо было сроч­но ПО­ПОЛ­НИТЬ за­па­сы пи­тье­вой воды.

Ма­те­ри­ал ста­тьи ока­зал­ся не таким ИН­ФОР­МА­ТИВ­НЫМ, как хо­те­лось.

Между ре­бя­тиш­ка­ми было РАЗ­ЛИ­ЧИЕ: один был чуть свет­лее и чуть го­лу­бо­гла­зее.

**6.** В одном из вы­де­лен­ных ниже слов до­пу­ще­на ошиб­ка в об­ра­зо­ва­нии формы слова. Ис­правь­те ошиб­ку и за­пи­ши­те слово пра­виль­но.

пара ЧУЛОК

цену БЛА­ГО­РОД­СТВА

в ДВЕ ТЫ­СЯ­ЧИ ПЯТОМ году

ВЗГЛЯНЬ

пять АБ­РИ­КО­СОВ

**7.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между грам­ма­ти­че­ски­ми ошиб­ка­ми и пред­ло­же­ни­я­ми, в ко­то­рых они до­пу­ще­ны: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРАМ­МА­ТИ­ЧЕ­СКИЕ ОШИБ­КИ |  | ПРЕД­ЛО­ЖЕ­НИЯ |
| А) на­ру­ше­ние в по­стро­е­нии пред­ло­же­ния с при­част­ным обо­ро­том  Б) не­пра­виль­ное упо­треб­ле­ние па­деж­ной формы су­ще­стви­тель­но­го с пред­ло­гом  В) ошиб­ка в по­стро­е­нии пред­ло­же­ния с де­е­при­част­ным обо­ро­том  Г) на­ру­ше­ние в по­стро­е­нии пред­ло­же­ния с не­со­гла­со­ван­ным при­ло­же­ни­ем  Д) ошиб­ка в по­стро­е­нии слож­но­го пред­ло­же­ния |  | 1) В вы­ступ­ле­нии при­во­ди­лись дан­ные, ко­то­рые, ка­жет­ся, что где-то ча­стич­но уже зву­ча­ли.  2) Со­глас­но уче­нию Кар­ло­са Ка­ста­не­ды, фи­зи­че­ской ре­аль­но­сти как та­ко­вой не су­ще­ству­ет, но есть кар­ти­на опи­са­ния мира.  3) Био­лог Ма­лы­шев провёл ин­те­рес­ные на­блю­де­ния, ре­зуль­та­ты ко­то­рых из­ло­жил через не­сколь­ко лет в своей ста­тье «То­по­гра­фи­че­ских спо­соб­но­стях на­се­ко­мых».  4) По пись­мам и ме­му­а­рам, на­пи­сан­ны­ми со­вре­мен­ни­ка­ми А. С. Пуш­ки­на, ис­то­ри­кам ли­те­ра­ту­ры с точ­но­стью до де­та­лей уда­лось вос­ста­но­вить день дуэли.  5) А те­перь пред­ставь­те себе, что вы пе­ре­нес­лись на одну из звёзд, на­хо­дя­щих­ся на уда­ле­нии от нашей Земли на рас­сто­я­нии пять­де­сят све­то­вых лет.  6) Ма­лень­кая звёздоч­ка, ко­то­рую можно уви­деть на небе в без­об­лач­ную ночь, может пре­кра­тить своё су­ще­ство­ва­ние в любую се­кун­ду, а люди на земле будут про­дол­жать ви­деть её на про­тя­же­нии мно­гих лет.  7) На­сто­я­щий успех может быть до­стиг­нут толь­ко бла­го­да­ря на­стой­чи­во­сти, це­ле­устремлённо­сти и глу­бо­ких зна­ний че­ло­ве­ка.  8) Опре­де­лив эти ве­ли­чи­ны из аст­ро­но­ми­че­ских и гео­де­зи­че­ских на­блю­де­ний, на ос­но­ве фор­мул вы­во­дит­ся сжа­тие Земли.  9) Если при­нять уче­ние Ка­ста­не­ды за ис­ти­ну, то в таком слу­чае до­воль­но слож­но по­нять - су­ще­ству­ет ли время во­об­ще или это оче­ред­ное аб­стракт­ное пред­став­ле­ние, со­здан­ное че­ло­ве­ком ис­клю­чи­тель­но для удоб­ства? |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**8.** Опре­де­ли­те слово, в ко­то­ром про­пу­ще­на без­удар­ная про­ве­ря­е­мая глас­ная корня. Вы­пи­ши­те это слово, вста­вив про­пу­щен­ную букву.

проб..рать­ся

г..рдить­ся

велос..пед

нац..ональ­ный

адр..со­вать

**9.** Опре­де­ли­те ряд, в ко­то­ром в обоих сло­вах про­пу­ще­на одна и та же буква. Вы­пи­ши­те эти слова, вста­вив про­пу­щен­ную букву.

пр..уве­ли­чи­вать, пр..школь­ный;

и..чер­пать, бе..цель­ный;

пре..пи­са­ние, о..да­вать;

дез..нфек­ция, небез..звест­ный;

предп..ло­жить, пар..лим­пи­а­да.

**10.** Вы­пи­ши­те слово, в ко­то­ром на месте про­пус­ка пи­шет­ся буква Е.

усидч..вый

отстёг..вав­ший

щегол..ватый

при­слуш..вать­ся

за­носч..вый

**11.** Вы­пи­ши­те слово, в ко­то­ром на месте про­пус­ка пи­шет­ся буква Е.

предъ­яв­ля .. шь

побел .. шь

не­движ .. мый

держ .. шься

обруш .. вший­ся

**12.** Опре­де­ли­те пред­ло­же­ние, в ко­то­ром НЕ со сло­вом пи­шет­ся СЛИТ­НО. Рас­крой­те скоб­ки и вы­пи­ши­те это слово.

Иван Ива­но­вич слу­шал сына с на­пряжённой и (не)до­уме­ва­ю­щей улыб­кой.

Тема со­чи­не­ния (не)рас­кры­та.

Да­ле­ко (не)чёткий план раз­ви­тия про­из­вод­ства кри­ти­ко­ва­ли в ми­ни­стер­стве.

Это место (не)за­ня­то.

Ни­ко­му (не)нуж­ные све­де­ния.

**13.** Опре­де­ли­те пред­ло­же­ние, в ко­то­ром оба вы­де­лен­ных слова пи­шут­ся СЛИТ­НО. Рас­крой­те скоб­ки и вы­пи­ши­те эти два слова.

Снег под на­по­ром ветра летел (НА)ВСТРЕ­ЧУ (В)ДОЛЬ улицы.

Храм По­кро­ва на Нерли надо уви­деть (ВО)ВРЕМЯ дождя, когда огром­ная туча оста­нав­ли­ва­ет­ся слов­но для того, ЧТО(БЫ) по­лю­бо­вать­ся хра­мом.

Мало кто (ПО)НА­СТО­Я­ЩЕ­МУ знал Рах­ма­ни­но­ва: с лю­дь­ми он сбли­жал­ся (С)ТРУ­ДОМ, от­кры­вал­ся не­мно­гим.

По Крас­ной пло­ща­ди ав­то­мо­би­лям за­пре­ще­но ез­дить (ПО)ПРИ­ЧИ­НЕ осо­бо­го куль­тур­но­го ста­ту­са этого места и (В)ВИДУ боль­шо­го числа же­ла­ю­щих прой­ти эту пло­щадь пеш­ком.

Лес­ные птицы не живут долго в клет­ке, (ПО)ТОМУ я решил вы­пу­стить сво­е­го щурка на волю; он сел на сучок ближ­не­го де­ре­ва и, КАК(БЫ) про­ща­ясь со мной, запел пе­сен­ку.

**14.** Ука­жи­те все цифры, на месте ко­то­рых пи­шет­ся НН.

**Де­лав­шие за­мас­ки­ро­ва(1)ый под грабёж обыск за­бра­ли толь­ко то, что на­хо­ди­лось в столе, про­чие бу­ма­ги остав­ле(2)ы со­вер­ше(3)о не­тро­ну­ты­ми.**

**15.** Рас­ставь­те знаки пре­пи­на­ния. Ука­жи­те два пред­ло­же­ния, в ко­то­рых нужно по­ста­вить ОДНУ за­пя­тую. За­пи­ши­те но­ме­ра этих пред­ло­же­ний.

1) Твор­че­ство Есе­ни­на опре­де­ля­ет­ся не толь­ко тра­ди­ци­я­ми «зо­ло­то­го века» но и силь­ным вли­я­ни­ем но­во­го по­э­ти­че­ско­го мыш­ле­ния.

2) Мы те­перь знаем бло­ков­скую су­мрач­ную зиму и есе­нин­ское зим­нее пред­чув­ствие не­из­беж­но­го воз­рож­де­ния и осо­бую ли­рич­ность тур­ге­нев­ской зимы.

3) Ста­рик все­гда был весел и все­гда го­во­рил шу­точ­ка­ми и при­ба­у­точ­ка­ми.

4) Надо было очи­щать тер­ри­то­рию от му­со­ра либо от­прав­лять­ся на по­ис­ки дру­го­го места для при­ва­ла.

5) Слыш­но было толь­ко мер­ное ды­ха­ние спя­щих да треск го­ря­чих су­чьев и скоро все тре­во­ги дня мед­лен­но рас­тво­ри­лись в без­мя­теж­ной ночи.

**16.** Рас­ставь­те знаки пре­пи­на­ния: ука­жи­те все цифры (у), на месте ко­то­рых(ой) в пред­ло­же­нии долж­ны(а) сто­ять за­пя­тые(ая).

**Пе­ри­фра­за — обо­рот речи, ко­то­рый со­сто­ит в за­ме­не слова опи­са­тель­ным со­че­та­ни­ем (1) со­дер­жа­щим (2) эле­мент ха­рак­те­ри­сти­ки опи­сы­ва­е­мо­го пред­ме­та или лица (3) и по­мо­га­ю­щим (4) из­бе­жать не­оправ­дан­ных по­вто­ров в тек­сте.**

**17.** Рас­ставь­те знаки пре­пи­на­ния: ука­жи­те все цифры, на месте ко­то­рых в пред­ло­же­нии долж­ны сто­ять за­пя­тые.*Цифры ука­жи­те в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**В Ака­де­мии ху­до­жеств В. И. Су­ри­ков учил­ся (1) по его сло­вам (2) «со страш­ной жад­но­стью к за­ня­ти­ям» и при таком усер­дии (3) ра­зу­ме­ет­ся (4) окон­чил её с зо­ло­той ме­да­лью.**

**18.** Рас­ставь­те знаки пре­пи­на­ния: ука­жи­те все цифры, на месте ко­то­рых в пред­ло­же­нии долж­ны сто­ять за­пя­тые.

**Ка­мен­ные до­рож­ки (1) из­ви­ли­стые линии (2) ко­то­рых (3) сим­во­ли­зи­ру­ют поток энер­гии (4) при­об­ре­та­ют осо­бое зна­че­ние в япон­ском саду.**

**Вариант №2**

**1.** Ука­жи­те два пред­ло­же­ния, в ко­то­рых верно пе­ре­да­на ГЛАВ­НАЯ ин­фор­ма­ция, со­дер­жа­ща­я­ся в тек­сте. За­пи­ши­те но­ме­ра этих пред­ло­же­ний.

1) Пче­ло­во­ды из­дав­на умели управ­лять пчёлами, вы­ра­ба­ты­вая у них услов­ный ре­флекс на опре­делённые ме­до­нос­ные рас­те­ния.

2) «Дрес­си­ров­ка» пчёл с по­мо­щью ве­ще­ства с опре­делённым за­па­хом, из­дав­на из­вест­ная пче­ло­во­дам, ши­ро­ко ис­поль­зу­ет­ся и в наши дни для уве­ли­че­ния ко­ли­че­ства нек­та­ра, со­би­ра­е­мо­го с опре­делённых рас­те­ний.

3) Пчёлы, ко­то­рые по­про­бо­ва­ли сироп с опре­делённым за­па­хом, мо­би­ли­зу­ют дру­гих пчёл на по­ис­ки нуж­но­го ме­до­нос­но­го рас­те­ния.

4) В со­вре­мен­ном пче­ло­вод­стве ши­ро­ко ис­поль­зу­ет­ся так на­зы­ва­е­мая дрес­си­ров­ка пчёл, при ко­то­рой на­се­ко­мых с по­мо­щью того или иного сорта мёда на­прав­ля­ют на опре­делённые ме­до­нос­ные рас­те­ния.

5) Ис­поль­зуя ве­ще­ства с опре­делённым за­па­хом, пче­ло­во­ды с дав­них пор и по на­сто­я­щее время «дрес­си­ру­ют» пчёл, бла­го­да­ря чему на­се­ко­мые на­прав­ля­ют­ся на нуж­ные ме­до­нос­ные рас­те­ния, что поз­во­ля­ет уве­ли­чить ко­ли­че­ство нек­та­ра, со­бран­но­го с опре­делённых цве­тов.

|  |
| --- |
| *(1) В ста­ри­ну пче­ло­во­ды умели управ­лять де­я­тель­но­стью пчёл, вы­ра­ба­ты­вая у них услов­ный ре­флекс на опре­делённые ме­до­нос­ные рас­те­ния: стре­мясь на­пра­вить пчёл, на­при­мер, на цве­ту­щую липу, на ночь или рано утром уго­ща­ли их ли­по­вым мёдом, а когда за­цве­ла гре­чи­ха — гре­чиш­ным мёдом.*  *(2) Этот про­стой приём, на­зы­ва­е­мый услов­но дрес­си­ров­кой, ши­ро­ко ис­поль­зу­ет­ся и в со­вре­мен­ном пче­ло­вод­стве, толь­ко вме­сто мёда пчёлам дают на­ду­шен­ный са­хар­ный сироп. (3)<...> пчёлы, по­про­бо­вав­шие сироп с опре­делённым за­па­хом, не толь­ко сами участ­ву­ют в со­би­ра­нии нек­та­ра с этим за­па­хом, но и мо­би­ли­зу­ют своих сестёр на по­ис­ки нуж­но­го ме­до­но­са, что поз­во­ля­ет зна­чи­тель­но уве­ли­чить ко­ли­че­ство нек­та­ра, со­бран­но­го с опре­делённых рас­те­ний.* |

**2.** Какое из при­ведённых ниже слов или со­че­та­ний слов долж­но быть на месте про­пус­ка во тре­тьем (3) пред­ло­же­нии тек­ста? Вы­пи­ши­те это слово.

При этом

Од­на­ко

То есть

На­при­мер,

Не­смот­ря на это,

**3.** Про­чи­тай­те фраг­мент сло­вар­ной ста­тьи, в ко­то­рой при­во­дят­ся зна­че­ния слова ПРО­СТОЙ. Опре­де­ли­те, в каком зна­че­нии это слово упо­треб­ле­но во вто­ром (2) пред­ло­же­нии тек­ста. Вы­пи­ши­те цифру, со­от­вет­ству­ю­щую этому зна­че­нию в при­ведённом фраг­мен­те сло­вар­ной ста­тьи

**ПРО­СТОЙ**, -ая, -ое.

1) Од­но­род­ный по со­ста­ву, не со­став­ной. *Хи­ми­че­ски п. тело.*

2) Не слож­ный, не труд­ный, легко до­ступ­ный по­ни­ма­нию. *П. за­да­ча. П. дело.*

3) Доб­ро­душ­ный, про­сто­душ­ный, не це­ре­мон­ный. *П. че­ло­век.*

4) Не пер­во­сорт­ный, гру­бый по ка­че­ству. *П. помол.*

5) Недалёкий по уму, глу­по­ва­тый (разг.). *«Я думал, что ты не до такой сте­пе­ни прост, чтобы через две не­де­ли зна­ком­ства да­вать день­ги взай­мы». Гон­ча­ров.*

**4.** В одном из при­ведённых ниже слов до­пу­ще­на ошиб­ка в по­ста­нов­ке уда­ре­ния: НЕ­ВЕР­НО вы­де­ле­на буква, обо­зна­ча­ю­щая удар­ный глас­ный звук. Вы­пи­ши­те это слово.

прИ­был

от­ключЁнный

про­зор­лИ­ва

свек­лА

жа­лю­зИ

**5.** В одном из при­ведённых ниже пред­ло­же­ний НЕ­ВЕР­НО упо­треб­ле­но вы­де­лен­ное слово. Ис­правь­те лек­си­че­скую ошиб­ку, по­до­брав к вы­де­лен­но­му слову па­ро­ним. За­пи­ши­те по­до­бран­ное слово.

Одним из фак­то­ров, вли­я­ю­щих на уро­вень ми­гра­ции, яв­ля­ет­ся НА­ЛИЧ­НОСТЬ ра­бо­чих мест в род­ном го­ро­де, об­ла­сти.

Ко­че­вая жизнь де­ла­ла из каж­до­го мон­го­ла ИС­КУС­НО­ГО на­езд­ни­ка и уме­ло­го воина.

Кор­пус ручки из ла­ту­ни с ла­ко­вым по­кры­ти­ем БО­ЛОТ­НО­ГО цвета укра­шен изящ­ным ор­на­мен­том с гео­мет­ри­че­ским мо­ти­вом.

Толь­ко самые усерд­ные и ПА­МЯТ­ЛИ­ВЫЕ те­ле­зри­те­ли могут пе­ре­чис­лить де­тек­тив­ные се­ри­а­лы, пред­ла­гав­ши­е­ся раз­ны­ми ка­на­ла­ми за по­след­ние не­сколь­ко лет.

За­клю­чи­тель­ный до­клад был чрез­вы­чай­но ИН­ФОР­МА­ТИВ­НЫМ и по­это­му очень по­лез­ным.

**6.** В одном из вы­де­лен­ных ниже слов до­пу­ще­на ошиб­ка в об­ра­зо­ва­нии формы слова. Ис­правь­те ошиб­ку и за­пи­ши­те слово пра­виль­но.

лю­би­мые ПРО­ФЕС­СО­РА

более ВО­СЕМЬ­СОТ мил­ли­о­нов

ЯРЧЕ солн­ца

ПО­ЕЗ­ЖАЙ­ТЕ по­ез­дом

мод­ных СЕРЕГ

**7.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между грам­ма­ти­че­ски­ми ошиб­ка­ми и пред­ло­же­ни­я­ми, в ко­то­рых они до­пу­ще­ны: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГРАМ­МА­ТИ­ЧЕ­СКИЕ ОШИБ­КИ |  | ПРЕД­ЛО­ЖЕ­НИЯ |
| А) на­ру­ше­ние в по­стро­е­нии пред­ло­же­ния с при­част­ным обо­ро­том  Б) на­ру­ше­ние в по­стро­е­нии пред­ло­же­ния с не­со­гла­со­ван­ным при­ло­же­ни­ем  В) на­ру­ше­ние связи между под­ле­жа­щим и ска­зу­е­мым  Г) ошиб­ка в по­стро­е­нии слож­но­го пред­ло­же­ния  Д) на­ру­ше­ние ви­до­вре­мен­ной со­от­несённо­сти гла­голь­ных форм |  | 1) Каж­дый, кто читал по­весть А.С. Пуш­ки­на «Ка­пи­тан­ская дочка», со­чув­ству­ют глав­ным ге­ро­ям.  2) Пре­крас­ны бы­ва­ют не толь­ко nобеды, но и по­ра­же­ния, не толь­ко ко­раб­ли, но и при­ча­лы.  3) Села ро­зо­вая птица на пес­ча­ный берег и так не­то­роп­ли­во сло­жи­ла свои вол­ни­стые кры­лья, что как будто кру­жев­ной подол пла­тья по­до­бра­ла.  4) По при­ез­де хо­ро­шо знав­ший город гость легко разыс­кал ту улицу, ко­то­рая ему была нужна.  5) Не зная про­шло­го, не­воз­мож­но по­нять под­лин­ный смысл на­сто­я­ще­го и цели бу­ду­ще­го.  6) Од­но­му из ге­ро­ев ро­ма­на, ищу­щим смысл жизни, от­кры­ва­ет­ся путь к внут­рен­ней сво­бо­де.  7) Ис­то­рия обо­га­ти­ла нас но­вы­ми иде­я­ми и рас­ши­ря­ет наш ум­ствен­ный го­ри­зонт.  8) Па­ро­дия при­над­ле­жит к ти­пич­ным для М.Е. Сал­ты­ко­ва-Щед­ри­на приёмам; объ­ек­том па­ро­дии может стать, на­при­мер, рус­ская ис­то­рио­гра­фия, как в сказ­ке «Ис­то­рии од­но­го го­ро­да».  9) Ил­лю­ми­на­тор со­глас­но бо­е­вой об­ста­нов­ке был тща­тель­но за­на­ве­шен. |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**8.** Опре­де­ли­те слово, в ко­то­ром про­пу­ще­на без­удар­ная че­ре­ду­ю­ща­я­ся глас­ная корня. Вы­пи­ши­те это слово, вста­вив про­пу­щен­ную букву.

пре­под..вать

в..ртуоз

ср..внить

сомн..вать­ся

эл..ксир

**9.** Опре­де­ли­те ряд, в ко­то­ром в обоих сло­вах про­пу­ще­на одна и та же буква. Вы­пи­ши­те эти слова, вста­вив про­пу­щен­ную букву.

об..скать, дез..нфек­ция

по..твер­дить, о..ни­мать (у со­ба­ки)

пр..под­не­сти, пр..вивка

об..йти, пр..де­душ­ка

пр..ка­зать, пр..уныть

**10.** Вы­пи­ши­те слово, в ко­то­ром на месте про­пус­ка пи­шет­ся буква Е.

движ..мый

выпяч..вать

за­ботл..вы

забол..вать

счастл..во

**11.** Вы­пи­ши­те слово, в ко­то­ром на месте про­пус­ка пи­шет­ся буква Е.

про­гно­зи­ру..мый

точ..шь

бес­по­ко..шься

тре­вож..шься

выкач..нная (жид­кость)

**12.** Опре­де­ли­те пред­ло­же­ние, в ко­то­ром НЕ со сло­вом пи­шет­ся СЛИТ­НО. Рас­крой­те скоб­ки и вы­пи­ши­те это слово.

Вовсе (не)ста­рин­ная, а очень со­вре­мен­ная шляпа!

Мы до­стиг­ли цели, но наш путь (не)за­кон­чен.

Мо­ло­дые де­ре­вья за­сы­ха­ли на корню, (не)до­тя­нув­шись до света.

Сто­я­ла прон­зи­тель­ная, (не)тро­ну­тая ти­ши­на.

Он уже и сам был (не)рад такой встре­че.

**13.** Опре­де­ли­те пред­ло­же­ние, в ко­то­ром оба вы­де­лен­ных слова пи­шут­ся СЛИТ­НО. Рас­крой­те скоб­ки и вы­пи­ши­те эти два слова.

(ПО)ТОМУ, как че­ло­век ведёт спор, можно опре­де­лить его ха­рак­тер, а ТАК(ЖЕ) его на­ме­ре­ния.

Я ТО(ЖЕ) упор­но за­ни­мал­ся, ПО­ТО­МУ(ЧТО) мне пред­сто­ял серьёзный эк­за­мен.

ЧТО(БЫ) со­кра­тить путь, мы пошли через парк, ПРИ(ЧЁМ) до­бра­лись рань­ше всех.

(В)ТЕ­ЧЕ­НИЕ всего марта шёл снег, (КАК)БУДТО весна и не со­би­ра­лась на­сту­пать.

Я имел (В)ВИДУ ТО(ЖЕ), что и вы.

**14.** Ука­жи­те все цифры, на месте ко­то­рых пи­шет­ся одна буква Н.

**На улице было ветре(1)о, зна­ко­мый мне маль­чик вкожа(2)ой кур­точ­ке и вяза(3)ой ша­поч­ке за­пус­кал на пло­щад­ке перед домом по­да­ре(4)ого отцом воз­душ­но­го змея.**

**15.** Рас­ставь­те знаки пре­пи­на­ния. Ука­жи­те но­ме­ра пред­ло­же­ний, в ко­то­рых нужно по­ста­вить ОДНУ за­пя­тую.

1) Вла­ди­мир Ива­но­вич Даль был не толь­ко вы­да­ю­щим­ся лек­си­ко­гра­фом и зна­то­ком рус­ской речи но и бле­стя­щим во­ен­ным вра­чом.

2)Речка ока­за­лась не­глу­бо­кой и её без труда уда­лось пе­рей­ти вброд.

3) После обеда дед обыч­но читал га­зе­ты или дре­мал в крес­ле-ка­чал­ке.

4) Ми­ха­ил Бо­ри­со­вич раз­ло­жил на по­кры­ва­ле кон­сер­вы и копчёности и по­ста­вил на огонь ко­те­лок.

5) В своих пу­те­ше­стви­ях Гул­ли­вер по­се­ща­ет Ли­ли­пу­тию и Стра­ну ве­ли­ка­нов и даже фан­та­сти­че­скую Ла­пу­ту.

**16.** Рас­ставь­те знаки пре­пи­на­ния: ука­жи­те все цифры, на месте ко­то­рых в пред­ло­же­нии долж­ны сто­ять за­пя­тые.

Во­круг од­но­го из сто­лов сби­лись в кучу (1) следя в жад­ном мол­ча­нии за ру­ка­ми бан­комёта (2) де­сять или две­на­дцать иг­ро­ков с блед­ны­ми и из­мя­ты­ми ли­ца­ми (3) ка­зав­ши­ми­ся со­всем мёрт­вы­ми (4) при сла­бом утрен­нем осве­ще­нии.

**17.** Рас­ставь­те знаки пре­пи­на­ния. Ука­жи­те все цифры, на месте ко­то­рых в пред­ло­же­нии долж­ны сто­ять за­пя­тые.

**Влад (1) на­ко­нец (2) до­брал­ся до бе­ре­га реки, сел на траву и стал смот­реть вдаль, пы­та­ясь (3) оче­вид­но (4) что-то раз­гля­деть на про­ти­во­по­лож­ном бе­ре­гу.**

**18.** Рас­ставь­те знаки пре­пи­на­ния: ука­жи­те все цифры, на месте ко­то­рых в пред­ло­же­нии долж­ны сто­ять за­пя­тые.

**Зелёный пиг­мент рас­те­ний (1) от при­сут­ствия (2) ко­то­ро­го (3) за­ви­сит окрас­ка ли­стьев (4) на­зы­ва­ет­ся хло­ро­фил­лом.**