**МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»**

**Маршрутный лист**

**Русское правописание 11 класс**

**Дата: 14.04.2020**

**Тема: *Контрольное тестирование по теме «Сложные предложения»*** **Цель:** написать контрольное тестирование

**Обязательные задания для выполнения**

#### Тест по теме «Сложные предложения»

**1. Укажите верное утверждение.**

1) Придаточное предложение может стоять после главного, в середине его или перед ним.  
2) Придаточное предложение всегда стоит после главного предложения.  
3) Придаточное предложение не может стоять в середине главного предложения.

**2. В каком предложении ЧТО является союзным словом?**

1) Спасибо, что не забываете старика.

2) Знаю я, что не цветут там чащи, не звенит лебяжьей шеей рожь.  
3) Петя оказался ниже всех ростом и не видел, что делается впереди.  
**3. Определите тип подчинения придаточных предложений.**

1) Однородное. 2) Неоднородное. 3) Последовательное.

С самого начала вы должны так поставить дело, чтобы дети сами вам рассказывали о своих делах, чтобы им хотелось вам рассказать, чтобы они были заинтересованы в вашем знании.

**4. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным времени.**

1) Мы узнали, когда был создан роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин».  
2) Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.  
3) Я помню тот день, когда впервые побывал в театре.

4) А бывают случаи, когда книга, мирно лежащая у вас на полке, постепенно теряет свое обаяние.

**5. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным места.**

1) Куда конь с копытом, туда и рак с клешнёй.

2) Капитан их не принял, хотя бойцы желали его видеть.

3) Он такие обиды чинит, что описать невозможно.

4) Они назвали залив, где мы стояли, именем известного полководца.

**6. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным уступки.**

1) Расскажу тебе сказку, которую в ребячестве мне рассказывала старая калмычка.

2) Он ветреный человек, на которого нельзя надеяться.

3) Где роскошь, там нет торговли.

4) Хотя я отопру темницу, мне всё равно не расковать твоих цепей.

**7. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.**

1) В ту минуту, когда готовился я пуститься в дорогу, вошёл Зурин.

2) Вечером гости уехали, потому что в доме негде было поместиться.

3) Я сяду заниматься, чтобы не терять времени.

4) Я знаю, что он шутит.

**8. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным условия.**

1) Когда бричка была уже на краю деревни, Чичиков подозвал к себе первого мужика.

2) Он тоже был несколько смущён, хотя старался не показывать этого.

3) Враг был вчетверо сильнее, если считать скопление его резервов.

4) Вы поймёте это, когда поживёте здесь ещё какое-то время.

**9. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.**

1) Я почувствовал, что состояние моего здоровья улучшилось.

2) Если хочешь быть счастливым, будь им.

3) Около деревни протекает река, исток которой находится в лесных предгорьях.

4) Даша забыла, зачем пришла.

**10. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным причины.**

1) Тому, что было, уже не бывать.

2) Я не должна его любить, ибо я замужем.

3) А вечером, когда стемнело и возница уже отправился запрягать лошадь, старик на прощанье сам спел нам несколько песен.

4) Под полом, в том месте, где он сидел, что-то негромко щёлкнуло.

**11. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным следствия.**

1) Все толпились, суетились, неторопливо спрашивая, когда и куда пойдут поезда.

2) Лед уже тронулся, так что переправиться на другой берег было невозможно.

3) Я, как только вошёл, успел заметить сумрачное расположение Ерофея.

4) По мере того как поднималось солнце, день теплел и веселел.

**12. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным степени.**

1) И хоть бесчувственному телу равно повсюду истлевать, но ближе к милому пределу мне всё б хотелось почивать.

2) В той комнате, где я живу, почти никогда не бывает солнца.

3) Ученик обтачивал детали настолько старательно, что не делал брака.

4) Уж моя шляпа была почти полна орехами, как вдруг услышал я шорох.

**13. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным сравнения.**

1) На улице было почти везде грязно, хотя дождь прошел еще вчера вечером.

2) Князь Василий говорил всегда лениво, как актер говорит роль старой пьесы.

3) Я не знаю, хочу ли я идти с ними.

4) Что он не придет, мне было ясно сразу.

**14. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия.**

1) Но вот с океана долетел широкий и глухой звук, будто в небе лопнул пузырь.

2) Время шло медленнее, чем ползли тучи по небу.

3) Тут ужас до того овладел Берлиозом, что он закрыл глаза.

4) Гастон только стиснул челюсти, но вел себя так, как было нужно.

**15. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным цели.**

1) Я пригласил вас, господа, с тем, чтобы сообщить пренеприятнейшее известие.

2) Так как мы все как один и за технику, и за ее разоблачение, то попросим господина Воланда!

3) Пошел дождь, поэтому нам пришлось уйти.

4)Только что вы остановитесь, он начинает длинную тираду.

**16. Найдите лишнее предложение.**

1) И через силу скачет конь туда, где светится огонь.   
2) Мой дом везде, где есть небесный свод, где только слышны звуки песен.   
3) В приемной комиссии меня спросили, где я теперь работаю.

4) Мы стояли там, где жила наша бабушка.

**17. Сколько частей в сложном предложении (знаки не расставлены)?**На местности показывал он молодым солдатам как надо переползать как войлоком обматывать сапоги чтобы шаг был бесшумен как по моховым наростам на дереве по годовым кольцам на пнях определять стороны света как с помощью поясного ремня лазить на самые высокие голые сосны как сбивать собак со следа как в снегу прятаться от холода.

1)8 2) 7 3) 4 4) 6

**18. Какая характеристика соответствует данному предложению?**

Как только жара свалила, в лесу стало так быстро холодать и темнеть, что оставаться в нем не хотелось.

1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью

2) сложносочиненное предложение

3) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью

4) сложное предложение с подчинительной связью

**19. Найдите предложение, части которого соединены союзом (знаки не расставлены).**

1) Понятно что зайдя в лес я то и дело натыкался на следы грибов.

2) Ему хотелось сделать так как никто ещё не пробовал.

3) Мы знали что завтра будет не сделано.

4) Мы подошли к дому где располагалась бухгалтерия.

**20. Найдите предложение, части которого соединены союзным словом (знаки не расставлены).**

1) Я понимал что он только может верить мне в эти минуты.

2) В бараке куда затиснулся на ночь Сергей вытянулся желто-белый круг льда и снега.

3) Хотя моросил холодный дождь уборка картофеля продолжалась.

4) Несмотря на то что ветер свободно носился над морем тучи были неподвижны.

***Ребята, тестирование пишем на двойных листах в линию, затем эти листы будут вклеены в тетради для контрольных работ***