11 класс

22.04.20

Тема: Соли, их классификация

Цель урока: расширить знания о строении, номенклатуре, классификации и свойствах солей, рассмотреть значение важнейших представителей класса в природе и жизни человека

1. Посмотрите видеоурок по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7168308214769458952&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2011%20%D0%BA%D0%BB%20%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%B8%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1587396078418908-165710990980229425914334-production-app-host-vla-web-yp-46&redircnt=1587396082.1>
2. Прочитайте в учебнике параграф 24. **Составьте в тетради схему классификации солей.**
3. **Д.З. П.24. упр.3 с.199 – заменить в нем сульфат железа (II) :**

**Даша на карбонат кальция**

**Оля на сульфат меди (II);**

**Карина на сульфат бария;**

**Алина на карбонат натрия;**

**Андрей на силикат калия.**

**Решить задачу:**

**Оля, Алина – Определите массу сульфата бария, который получится при взаимодействии 2 моль хлорида бария с 3 моль сульфата натрия.**

**Андрей, Карина, Даша – Определите массу хлорида серебра, который получится при взаимодействии 2 моль хлорида бария с 5 моль нитрата серебра.**

Ответы пришлите в электронный дневник или на почту [nad-ryadnova@yandex.ru](mailto:nad-ryadnova@yandex.ru) .