11 класс

23.04.20

Тема: Химические свойства солей

Цель урока: расширить знания о свойствах солей, рассмотреть значение важнейших представителей класса в природе и жизни человека

1. Посмотрите видеоурок по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7168308214769458952&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2011%20%D0%BA%D0%BB%20%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%B8%2C%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1587396078418908-165710990980229425914334-production-app-host-vla-web-yp-46&redircnt=1587396082.1>
2. Прочитайте в учебнике параграф 24. **Составьте в тетради уравнения реакций, характерные для солей**
3. **Д.З. П.24. упр.5 с.199 (А) - Оля, Алина;**

**Упр.5 с.199 (Б) - Андрей, Карина, Даша.**

**Решите задачу: Определите массу карбоната калия, который получится при взаимодествии 44, 8 л углекислого газа с 400 г. гидроксида калия**

Ответы пришлите в электронный дневник или на почту [nad-ryadnova@yandex.ru](mailto:nad-ryadnova@yandex.ru) .