**Математика**

**Класс:** 2

**Дата:** 06.04.2020

**Тема урока:** Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.

**Цель урока:** познакомиться со связью между компонентами действия умножение; учиться находить результат действия деления при помощи примера на умножение; развивать умение решать задачи умножением и делением.

**Оборудование:** учебник «Математика», рабочая тетрадь, устройство с выходом в интернет.

**Ход урока.**

1. **Вспомните и назовите** компоненты умножения. (как называется каждое число при умножении)

3 \* 2 = 6

**2. Перейдите** по ссылке и просмотрите видео в основной части урока

**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/>**

**3**. **Откройте** учебник на с. 72 и выучи правило в розовой рамке.

1. **Откройте** тетрадь, запишите сегодняшнее число и **решите** в № 1 стр.72 по образцу.
2. Опираясь на знания о связи между компонентами действия умножения, (правило с.72) **выполните** № 1 стр.73 (устно)
3. **Решите** задачу № 3 стр. 72
4. **Пришлите** для проверки № 1,3 стр.72;
5. Ответы пришлите на электронную почту: mila.ponomareva2015@yandex.ru

Если у вас возникнут вопросы, можно получить консультацию по телефону:

8-920-202-26-77, или в различных соц. сетях.