**Литературное чтение**

**Класс:** 2

**Дата:** 07.04.2020

**Тема урока:** С. Васильев «Белая береза». Проект «Газета «День Победы – 9 мая»

**Цель урока:**  познакомить детей с деревом - ставшим символом России, рассказать о том, какую пользу береза приносит людям.

- работать над совершенствованием навыков чтения: правильность, беглость, выразительность, активизировать вдумчивое чтение;

**Оборудование:** учебник «Литературное чтение», устройство с выходом в интернет

**Ход урока.**

**Актуализация знаний:**

1. С каким произведением познакомились на прошлом уроке?
2. Кто его автор?
3. Кто его главные герои?

**Изучение нового материала:**

1. В учебнике на с. 88 прочитай стихотворение «Белая береза», ответь на вопросы после стихотворения.
2. Посмотри презентацию по теме урока перейдя по ссылке

https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-svasilev-belaya-beryoza-s-prezentaciey-1012794.html

1. Научись читать бегло и выразительно.
2. С помощью словарей определи значение непонятных по смыслу слов и выражений.
3. Перечитайте текст «Белая береза» ещё раз взрослым выразительно.
4. **Работа над текстом.**

Выборочное чтение

*1. Когда была ранена береза? В какое время года? Как определили? В какое время дня?*

*2. Где проходил бой?*

*3.Что решили воины?*

*4. Как автор говорит о берёзовом соке? Какой приём использует? (Сравнения: сок бежал, как слезы.*

*5.Какие эпитеты есть в произведении? (студеный сок, дым пороховой, родная русская берёза)*

*Работа над выразительностью:*

*6.-Какие чувства вызывает это стихотворение? (Чувство патриотизма, любви к родине, к природе).*

*7.Как нужно читать?*

1. **Работа над проектом «Проект «Газета «День Победы – 9 мая» уч. с.89**

- На листе А-4 выполните проект. Выберите из чего состоит ваша газета (заметки, статьи, стихи, рассказы, рисунки. Что-либо одно выберите)

8. Читать выразительно стихотворение.