**Экономика - первые шаги**

**Класс:** 2

**Дата:** 22.04.2020

**Учитель:** Пономарева Л.Ю.

**Тема урока:** Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведения искусства, с работой в природе, с бизнесом).

**Ход урока.**

**1.** Ребята, прочитайте стихотворение Леонида Куклина.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

-Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Не стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофер:

- Возить людей не хочется!

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы

Засыпало снежком,

Рабочие на фабрики

Ходили бы пешком.

Подумайте, какая бы

Случилась вдруг беда!

Но только так не сделает

Никто и никогда,

И люди не откажутся

От нужного труда.

Любое дело выполнят,

Что им ни поручи,

Портные и сапожники,

Шоферы и врачи.

Мы все семьею дружною

В одной стране живем,

И каждый честно трудится

На месте на своем.

- О чем это стихотворение?

- Кто создал все, что нас окружает,- дома, машины, одежду?

Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте. А как говорят про человека, у которого все хорошо получается? (Про его руки что говорят? **золотые руки**). Что значит золотые руки.

**2.**  **Ознакомься:**

**Тип профессии** указывает на то, с чем человеку приходиться иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности, то есть на предмет труда. Предметом труда могут быть другие люди, техника, информация, художественные произведения или природа. **По предмету труда можно выделить 5 типов профессий:**

1. Тип «человек - человек». Предметом труда этого типа являются другие люди. К ним относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой. В качестве **примера** можно привести **такие профессии**, как врач, медсестра, воспитатель, учитель, продавец, проводник, участковый инспектор, официант, юрист, секретарь, менеджер, милиционер, социальный работник, психолог. Профессии этого типа предъявляют высокие требования к таким качествам работника, как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности.

2. Тип «человек — техника». Предмет труда — техника. Этот тип включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники. Сюда **входят такие профессии**, как каменщик, сварщик, инженер, водитель, токарь, швея, слесарь-ремонтник, электромонтер, наладчик, автослесарь, инженер – строитель, фармацевт, штукатур, маляр, механик, плотник, технолог, машинист. Этот тип профессий требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.

3. Тип «человек – знаковая система» («человек — информация»). Предмет труда - информация. Этот тип объединяет профессии, связанные с текстами, с цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, со звуковыми сигналами. **Пример:** переводчик, библиотекарь, программист, бухгалтер, кассир, лингвист, экономист, геодезист. Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.

4. Тип «человек – художественный образ» («человек - искусство»). Предмет труда - художественные произведения, искусство. К этому типу можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу. **Примером**могут служить художник, журналист, композитор, ювелир, актер, закройщик, реставратор, дизайнер, парикмахер, модельер, портной, повар, фотограф, архитектор, музыкант, хореограф. От человека в профессиях этого типа требуется развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение.

5. Тип «человек — природа». Предмет труда — природа. К этому типу можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных. **Например,** такие профессии, как микробиолог, химик, геолог, лесовод, овощевод, зоотехник, ветеринар, биолог, цветовод, животновод, фермер, физик. Этот тип профессий предполагает наличие у человека хорошей наблюдательности, способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, менять цели в зависимости от условий, выносливости и терпеливости к недостатку комфорта.