**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 06.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 104, Нахождение значения выражения при делении на однозначное число. Деление на однозначное число. |
| **Цели обучения** | обобщить и расширить знания учащихся о приёмах деления на однозначное число;  диагностировать уровень усвоения знаний и применения полученных знаний в жизненной ситуации |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 106-114*  Работа в учебнике на стр. 106 -107 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Учебник с. 107 № 1 (вспомни) |  |
| **Выполни** | *6 апреля*  *Классная работа*  1. с. 108 № 5 (1, 2 столбик) **(на оценку)**  2.с. 109 № 6  3. с. 110 № 15 (методом подбора)  4. с. 110 № 16 **(на оценку)**  6. Работа в тетради на печатной основе  с. 47 № 155 |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |