**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 06.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 130, Изложение с элементами сочинения |
| **Цели обучения** | Формирование умения планировать свою работу над изложением и писать изложение повествовательного текста с элементами сочинения |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 115-117*  Познакомься с материалом из истории языка с. 116  Рубрика «Обрати внимание!» с.117 При написании изложения тебе понадобится информация. Запомни ее. | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Упражнение 1. с. 115.  - прочитай сказку  - ответь на вопросы к сказке  - прочитай сказку еще несколько раз |  |
| **Выполни** | *Шестое апреля*  *Классная работа*  Упражнение 1. с. 115.  запиши план в тетрадь  - прочитай сказку еще несколько раз  - попробуй написать маленький текст по плану (запиши на черновик)  - проверь получившийся текст  - запиши его в тетрадь (на ценку)  Упражнение 2. с. 117.  Выполни упражнение по заданию. Не спеши подумай как лучше написать текст. |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |