**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 06.05.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 119, Деление на двузначное число. Деление на двузначное число. Единицы времени. |
| **Цели обучения** | Закреплять представления о взаимосвязи действий умножения и деления ; вывести на основе этой взаимосвязи новый алгоритм внетабличного деления: деление двузначного числа на двузначное способом подбора; отрабатывать вычислительные приёмы. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 131-141 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Как выполнить деление на двузначное число? |  |
| **Выполни** | ***6 мая***  ***Классная работа***  **1. Устный счет:** *(Записываем только ответы)*  162 + 19= 62 - 19= 34 + 17= 34 – 17= 420 +170= 800 -540= 540 +410= 900- 650= 291 + 1= **Работа в учебнике с. 131 -132**  1. с. 131 № 1 (устно)  2. с. 132 № 2  - расскажи, как выполнено деление.  **Алгоритм деления:**  1. Выделяю первое неполное делимое.  2. Определяю количество цифр в частном.  3. Определяю первую цифру частного.  4. Пробую подходит ли пробная цифра частного.  5. Умножаю полученную цифру частного на делитель.  6. Вычитаю.  7. Нахожу второе неполное делимое.  8. Определяю вторую цифру частного.  9. Разделил все десятки делимого..  10. Деление окончено.  11. Читаю ответ.  **3. Работа в учебнике с. 132**  1. с. 132 № 3 (1 столбик)  - пользуйся алгоритмом при делении |  |
| **Рефлексия** | **Д/З Уч. с.135 № 17**  **Р. т. с 56 №181**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |