**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 06.05.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Литературное чтение, литературное чтение (учебная хрестоматия) 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 118 М. М. Пришвин «Выскочка», «Жаркий час» |
| **Цели обучения** | знакомство с произведением М. М. Пришвина «Выскочка», «Жаркий час» совершенствование навыка беглого выразительного чтения, повышение уровня начитанности; способствовать развитию умения определять главную мысль рассказа, воспитывать интерес к чтению книг о природе. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 144-148* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Какой была Выскочка? |  |
| **Выполни** | **1. Работа в учебнике с. 144 – 148**  - прочитайте рассказ  -понравился вам рассказ?  - какова главная мысль рассказа?  **2. Словарная работа с. 148**  - прочитай значение слов  **3. Работа в тетради с. 92**  - задание 3, 4, 5  **3. Ответь на вопросы с. 148**  - подумай, какая Выскочка в рассказе? |  |
| **Рефлексия** | **Д/З Уч. с. 148-150 выразит. читать**  **Р. т. с. 93 зад. 1**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |  |