**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 06.05.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 149 Закрепление по теме: «Личные местоимения». Правописание местоимений с предлогами. |
| **Цели обучения** | Развитие умений различать местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица, образовывать формы личных местоимений и устанавливать соотношение между начальной и другими формами; совершенствование умений отличать местоимения от слов других частей речи. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 167-169 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Что такое личные местоимения? |  |
| **Выполни** | ***Шестое мая***  ***Классная работа***  Родной, далёкий, близкий  Чужой, знакомый, низкий,  Плохой, хороший, милый, славный,  Весёлый, ласковый, забавный.  Кто смог слова все прочитать,  Тот скажет, как их называть?  **1. Чистописание.**  ***Гг Пп Тт***  ***Га пу тл***  **2.Спиши предложения, над словами напиши части речи, подчеркни главные члены предложения.**  Золотой луч солнца заиграл на верхушке молодой берёзки. На дне глубокого ущелья журчал весёлый ручеёк.  **3. Учебник с. 164**  -прочитай задание  - заполни таблицу  **4. Учебник с. 165 упр. 2**  - прочитай правило с. 166  - выполни упражнение  **5. Учебник с. 168 упражнение 2**  - прочитай правило с. 168  - выполни упражнение  - проверь себя, пользуясь правилом |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с. 164 правило, с. 168 упр. 3**  **р. т. с. 56 упр. 4**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |