**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 06.05.2020 г. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Окружающий мир 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 61 Что создавалось трудом крестьянина? Тяжёлый труд крепостных. |
| **Цели обучения** | Познакомить учащихся с понятием «крепостное право», «крепостные», «помещики»; способствовать формированию представлений третьеклассников о крепостном праве и воспитанию негативного отношения к одному из самых отрицательных явлений России. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 98-105* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Как возникло на Руси земледелие?  Какими качествами обладал крестьянин – труженик? |  |
| **Выполни** | **1. Работа в учебнике с. 98 - 101**  - прочитай текст с. 98-99  - рассмотри рисунки с. 100 – 101  - ответь на вопрос: Существовало ли в крестьянском хозяйстве разделение труда на мужской и женский?  **2.Работа в учебнике с. 101**  - прочитай материал из рубрики «Этот удивительный мир»  **3. Работа в учебнике с. 102**  - прочитай текст  - рассмотри картины с. 103-104  - прочитай материал из рубрики «Этот удивительный мир»  **4. Работа в тетради с. 18-19**  - задания 40-41 |  |
| **Рефлексия** | **Д/З Уч. с. 106-108 пересказ**  **Р. т. с. 19 зад. 42**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |