**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 07.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 105, Деление на однозначное число. Решение задач. Деление на однозначное число. Задачи на построение геометрических фигур |
| **Цели обучения** | обобщить и расширить знания учащихся о приёмах деления на однозначное число;  закрепление умения решать составные задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; отрабатывать вычислительные навыки; |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 106-114*  Работа в учебнике на стр. 106 -107 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Учебник с. 108 № 3 (вспомни) |  |
| **Выполни** | *7 апреля*  *Классная работа*  1. с. 109 № 7 (1, 2 примеры, выполни по действиям)  (на оценку)  2.с. 111 № 21 (запиши в тетрадь)  3. с. 111 № 18 (на оценку)  4. Работа в тетради на печатной основе  с. 48 № 156, 157 |  |
| **Рефлексия** | *Д/З*  уч. с. 112 № 23  Р. т. с. 49 № 160, 161  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |