**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 07.05.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 150 Как изменяются местоимения. Правописание местоимений. |
| **Цели обучения** | Развитие умений образовывать формы личных местоимений и устанавливать соотношение между начальной и другими формами; совершенствование умений отличать местоимения от слов других частей речи. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 169-172 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Что такое личные местоимения? |  |
| **Выполни** | ***Седьмое мая***  ***Классная работа***  Родной, далёкий, близкий  Чужой, знакомый, низкий,  Плохой, хороший, милый, славный,  Весёлый, ласковый, забавный.  Кто смог слова все прочитать,  Тот скажет, как их называть?  **1. Чистописание.**  ***Дд Уу Зз***  ***ду зу да за ус***  **2.Спиши предложение, подчеркни главные члены предложения.**  В субботу ученики третьего класса меняют книги в библиотеке.  **3. Учебник с. 170 упражнение 2**  - прочитай внимательно задание  - выполни упражнение по образцу  **4. Учебник с. 171 (устно)**  - подумай, могут ли местоимения *он, она, оно* изменяться по родам?  - прочитай правила  **5. Работа в тетради с. 56 упр. 1**  - прочитай задание  - выполни упражнение  **6. Работа в тетради с. 56 упр. 2**  - прочитай внимательно задание  - выполни упражнение |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с. 171 правила, с. 172 упр. 3**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |