**Маршрутный лист для учащегося**

Литературное чтение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Вид работы | Контроль выполнения | Домашнее задание |
| 08.04 | Урок - обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я. Маршака». В. Е. Субботин «С Маршаком» | 1. Прочитай и ознакомься.  Самуил Яковлевич Маршак был поэтом, сказочником, переводчиком и образцовым мастером детской литературы. Знакомство с этим замечательным автором мы с вами начинаем с самого раннего детства. Например, вспомните вот такое стихотворение: «Мой весёлый звонкий мяч, ты куда помчался вскачь? Красный! Желтый! Голубой! Не угнаться за тобой».  А ещё он был корреспондентом газеты и путешествовал в Грецию, в Турцию, Сирию и под впечатлениями от путешествия создавал новые произведения.  А первые стихи Маршак пытался писать в 4 года, представляете? Не каждый сможет написать хоть одно слово в четыре года, а он уже пробовал писать стихи. А в 12 лет С.Я. писал целые поэмы.  Был такой эпизод в жизни Маршака, когда он обучался в Англии и там начал переводить для нас с вами произведения зарубежных писателей: вспомните стихотворение «Робин-бобин кое-как подкрепился натощак: съел телёнка утром рано, двух овечек и барана. Съел корову целиком и прилавок с мясником. Сотню жаворонков в тесте и коня с телегой вместе, пять церквей и колоколен, да ещё и не доволен!».  Это английская песенка, на русский язык ее перевел С.Я. Маршак.  2. Прочитайте рассказ Василия Субботина «С Маршаком» учебник на стр. 99. (прочитай 2 раза)  2. Ответь на вопросы стр. 100  3. Ответь на вопросы письменно. (на оценку)  Какие произведения С.Я. Маршака изучали на предыдущих уроках?  - В чем заключается главная мысль стихотворения «Урок родного языка»?  - Что необходимо людям для того, чтобы жить спокойно и трудиться?  Какие качества могут помочь людям сохранить мир на Земле?  - А как вы понимаете слово мир?  Мир - что это для вас? | Родители | **Д/З**  - письменный ответ на вопросы |