**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 08.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 132, Учимся писать изложение |
| **Цели обучения** | Формирование умения планировать свою работу над изложением и писать изложение повествовательного текста. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 122 - 123*  Работа в учебнике на стр. 122-123  - прочитай текст, перескажи | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Учебник с. 122 - 123  - почему до сих пор существуют подсолнухи? |  |
| **Выполни** | *Восьмое апреля*  *Классная работа*  1. Прочитай текст  2. Составь план  3. Перескажи письменно содержание легенды  4. Проверь себя внимательно  5. Запиши изложение в тетрадь (на оценку)  6. Работа в тетради на печатной основе  с. 39 упражнение 1, 2 |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |