**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 08.05.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 120, Деление на двузначное число. Периметр и площадь прямоугольника. Деление на двузначное число. Решение задач. |
| **Цели обучения** | Закреплять представления о взаимосвязи действий деления ; вывести на основе этой взаимосвязи новый алгоритм внетабличного деления: деление двузначного числа на двузначное способом подбора; отрабатывать вычислительные приёмы. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 131-141 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Как выполнить деление на двузначное число?  Как найти площадь прямоугольника?  Как найти периметр прямоугольника? |  |
| **Выполни** | ***8 мая***  ***Классная работа***  **1. Устный счет:** *(Записываем только ответы)*  100 : 10 = 20 х 4 = 600 : 100 = 12 х 3 = 420 +180= 800 : 2= 540 +60 = 900- 10= 385 – 80 = **2.** **Работа в учебнике с.132**  **с. 132 № 3 (2 столбик)**  - вспомни, алгоритм деления  **3. Работа в учебнике с. 133**  **с. 133 № 5**  - прочитай внимательно  - вспомни всю нужную информацию для решения этой задачи  **4. Работа в тетради с. 57**  **с. 57 № 184**  заполни таблицу  **с. 57 № 185**  - вспомни, как увеличить число в несколько раз и как уменьшить число в несколько раз  - вспомни, как найти делитель |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |