**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 08.05.2020 г. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Окружающий мир 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 62 Что создавалось трудом ремесленника. О гончарном круге, керамике и фарфоре. |
| **Цели обучения** | создание условий для выявления детьми новой учебной информации, знакомство с народными ремеслами, формирование представления о возникновении в России ремесел. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 109--118* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Что такое ремесло?  Какие ремесла были в России в 17-18 веках? (устно) |  |
| **Выполни** | **1. Работа в учебнике с. 110- 112**  - прочитай текст с. 110-112  - рассмотри таблицу с. 112  **2.Работа в тетради с. 21**  - выполни задание 50  **3. Работа в учебнике с. 113-117**  - прочитай текст  - прочитай материал из рубрики «Этот удивительный мир»  **4. Работа в тетради с. 20-21**  - выполни задания 48, 49  - проверь себя в учебнике с. 115  **5. Работа в учебнике с. 117-118**  - прочитай текст с. 117-118 |  |
| **Рефлексия** | **Д/З подготовить сообщение о русской народной игрушке**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |