**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 08.05.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 151 Как изменяются местоимения. |
| **Цели обучения** | способствовать закреплению знаний детей о правописании местоимений с предлогами; систематизировать и обобщить полученные знания детей о местоимении. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 173-174 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Можно ли утверждать, что местоимение является тем же членом предложения, что и слово, которое оно заменяет? |  |
| **Выполни** | ***Восьмое мая***  ***Классная работа***  Родной, далёкий, близкий  Чужой, знакомый, низкий,  Плохой, хороший, милый, славный,  Весёлый, ласковый, забавный.  Кто смог слова все прочитать,  Тот скажет, как их называть?  **1. Чистописание.**  ***Юю Кк Нн***  ***юл км нс ню ка***  **2.** **Вставь пропущенные местоимения и запиши в тетрадь предложения, которые получились.**  … нарисую ёлочку. А … что будешь рисовать? Когда … приедет? Завтра … пойдём на речку. Кого … ждёте? Почему … улетают?  **3. Учебник с. 173 упражнение 1**  - прочитай внимательно задание  - ответь на вопрос (устно)  **4. Учебник с. 173 - 174 упражнение 2**  - прочитай задание  - вспомни правило с. 171, выполни упражнение  **5. Учебник с. 174 упр. 4**  - прочитай задание, выполни упражнение по образцу  **6. Работа в тетради с 58 упражнение 5**  - прочитай задание, выполни упражнение |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |