**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 10.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 134, Правописание окончаний имён прилагательных |
| **Цели обучения** | Отработка умений и навыков грамотного написания окончаний имен прилагательных. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 129 – 132*  Работа в учебнике на стр. 130 -131 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Учебник с. 131  Давай подумаем |  |
| **Выполни** | *Десятое апреля*  *Классная работа*  1. Словарная работа с. 130  (запиши словарное слово в тетрадь, составь с ним предложение и разбери его по членам)  2. Упражнение 1 с. 129  3. Упражнение 2 с. 130 (на оценку)  4. Работа в тетради на печатной основе  с. 41 упражнение 1  с. 42 упражнение 2 (вспомни какие слова называют антонимами) |  |
| **Рефлексия** | **Д,/З, с. 132 упражнение 3, с. 131 правила**  **Р. т. с. 42 упр. 3, с. 43 упр. 6**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |