**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:***маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 10.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 107, **Контрольная работа №11 по теме: «Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число».** |
| **Цели обучения** | проверить умение использовать изученные приёмы вычислений; умение решать задачи изученных видов; умения умножения и деления в пределах 1000; умение находить площадь фигур. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** |  | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Вспомни как выполняется умножение и деление на 10 и на 100, деление на однозначное число, решение задач на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности, на нахождение площади |  |
| **Выполни** | *10 апреля*  *Классная работа*  **Вариант 1. (на оценку)**   1. **1. Вычисли.**   300 : 100 1000 : 100  280 : 10 900 : 10   1. **2. Найди частное.**   72 : 6 126 : 9 927 : 3  81 : 3 936 : 6 584 : 2   1. **3. Реши задачу.**   В магазин поступило 626 кг яблок. Часть яблок расфасовали в пакеты по 2 кг в каждом. После этого осталось 200 кг яблок. Сколько получилось пакетов с яблоками?   1. **4.\*** Длина прямоугольника 4 см., ширина х см. Чему равна площадь прямоугольника?   Выпиши выражение, с помощью которого решается задача:  4 + х; 4 \* х; 4 – х; 4 : х;  (выполняем задания самостоятельно) |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |