**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 10.04.2020 г. |
| **Предмет** | Технология |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Технология 3 класс |
| **Урок №, тема урока** | № 28, Из истории изобретений. Изобретение русской избы. |
| **Цели обучения** | создать условия для совершенствования конструкторско – технологических способностей и навыков учащихся в форме активной деятельности и способствовать формированию творческих способностей и приемов логической деятельности. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 130-137* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **Рассмотрите древние постройки на с.51 учебника**  Для чего они были созданы?  -Назови материалы, из которых сделаны эти постройки. Какие инструменты использовались?  -Подумайте, в каких постройках жили крестьяне?  -Можно ли назвать избу изобретением? Что вы можете сказать об  её устройстве?  - Как соединялись между собой брёвна? |  |
| **Выполни** | **- Работа в учебнике с.130 – 132.**  - **Изготовление макета избы**  Представьте, как будет выглядеть ваша изба.  -Из какого материала вы будете делать свой макет?  -Какой длины будут ваши «брёвна»?  Какую возьмём ширину прямоугольника?  ***План работы.***  1. Разметить на листе прямоугольники шириной 10см, длиной – 5 см  2. Вырезать  3 Свернуть в трубочку, склеить.  4. Соединить  по 4 штуки в «венец»  5.Склеить в прямоугольник – сруб  6.Вырезать из картона крышу, приклеить  7. Украсить деталями  **Макет избы (на оценку)** |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с. 130-137 читать**  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |