**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 10.04.2020 г. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Окружающий мир 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 55 По одежке встречают. |
| **Цели обучения** | способствовать формированию представления об одежде славян |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 65-70* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **1.Прочитай внимательно с. 65.**  **2. Ответь на вопросы (письменно, на оценку)**  - Что являлось пеленкой для новорожденных?  - Какая была одежда у подростков?  - Что должна была подчеркивать одежда?  - Какая обувь считалась самой распространенной в сельской местности?  - Какую обувь носили в городе? Почему?  - Какой головной убор считался символом власти? |  |
| **Выполни** | **1. Работа в учебнике на с. 65.**  - объясни значение выделенных слов, проверь себя по словарику с. 150-156  **2. Работа в учебнике на с. 66-67**  - Прочитай внимательно. Рубрику «Этот удивительный мир»  - Что ты узнал нового?  **3. Рассмотри рисунки**  Выскажи свое мнение почему рубаху называют нательной? (письменно)  **4. Работа в учебнике на с. 66-69**  - объясни значение выделенных слов, проверь себя по словарику с. 150-156  - выполни задания с. 68  **5. Работа в учебнике на с. 70**  - рассмотри картину «Деревенский хор» Н.А. Ярошенко |  |
| **Рефлексия** | **Д/З Уч. с. 65. -70 читать**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |