**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 12.05.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 152 Закрепление по теме: «Как изменяются местоимения» |
| **Цели обучения** | способствовать закреплению знаний детей о правописании местоимений с предлогами; систематизировать и обобщить полученные знания детей о местоимении. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 173-174 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Как изменяются местоимения? |  |
| **Выполни** | ***Двенадцатое мая***  ***Классная работа***  Родной, далёкий, близкий  Чужой, знакомый, низкий,  Плохой, хороший, милый, славный,  Весёлый, ласковый, забавный.  Кто смог слова все прочитать,  Тот скажет, как их называть?  **1. Чистописание.**  ***Рр Гг Пп***  ***ра го пи***  **2.Спиши предложения, подчеркни главные члены.**  *У беседки полыхают алые гроздья рябины.*  **3. Учебник с. 174 упражнение 3**  - прочитай внимательно задание  - выполни упражнение  - если нужно вспомни правило с. 171  **4. Рабочая тетрадь с. 57- 58 упражнение 4**  - прочитай задание  - выполни упражнение  **5. Рабочая тетрадь с. 58 упр. 5**  - прочитай задание, выполни упражнение  **6. Работа в тетради с 58- 59 упражнение 6**  - прочитай задание, выполни упражнение |  |
| **Рефлексия** | **Д/З Р. т. с. 59 упр. 7**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |