**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 12.05.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Литературное чтение, литературное чтение (учебная хрестоматия) 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 120 Урок – обобщение по разделу. Рубрика «Проверьте себя». Рассказы о животных Дж. Лондон «Бурый волк» |
| **Цели обучения** | Создать условия для развития интереса к чтению рассказа Джека Лондона «Бурый волк», совершенствования навыка осмысленного выразительного чтения; способствовать развитию умения характеризовать героев произведения, содействовать воспитанию интереса к чтению книг о животных. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 153-159* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Ответь на вопросы письменно:  1. К какому жанру литературы относится произведение?  2. Кто автор произведения?  3.Какую кличку носил волк в этом рассказе?  4.Главный герой произведения. |  |
| **Выполни** | **1. Познакомься с биографией автора**  Джек Лондон – знаменитый американский писатель, прославившийся приключенческими романами и рассказами; общественный деятель - родился в Сан-Франциско 12 января 1876 г. Его семья постоянно материально нуждалась, все время меняла место жительства и, в конце концов поселилась неподалеку от Сан-Франциско в Окленде. В этом городе Джек окончил начальную школу и после этого пошел работать. В юности ему довелось перепробовать себя в самых разных ролях : рабочего на фабрике, гладильщика, кочегара. Было в его трудовой биографии и плавание на промысловой шхуне в качестве матроса (Лондону было тогда 17). По возвращении из многомесячного плавания он пишет на объявленный газетой литературный конкурс очерк «Тайфун у берегов Японии» и становится его [победителем](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.wisdoms.ru%2F115.html). С этой публикации 12 ноября 1893 г. начался отсчет его творческой карьеры.  **2. Работа в учебнике**  - чтение рассказа с. 153- 159  **3. Работа в тетради**  - задание1, 2 с. 94 |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с.160-167 выразит. читать**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |  |