**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 12.05.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 121, Деление на двузначное число. Деление на двузначное число. Задачи на построение геометрических фигур. |
| **Цели обучения** | Закреплять навыки деления на двузначное число ; отрабатывать вычислительные приёмы, развивать умение решать задачи на построение геометрических фигур. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 131-141 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | ***12 мая***  ***Классная работа***  **1. Устный счет:**  Учебник с. 135 № 18  **2.** **Работа в учебнике с.133**  с. 135 № 9  **3. Работа в учебнике с. 134**  с. 134 № 11 (1, 2 примеры)  **4. Работа в учебнике с. 136**  с. 136 № 23  - начерти треугольник в тетрадь  Пер. – 88см  АС – 32см  АВ = ВС - ?см  **4. Работа в тетради с. 57**  **с. 57 № 187**  **с. 57 № 188** |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с. 135 № 21**  **р. т. с. 56 № 182**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |