**Дата:** 12.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** математика

**Тема урока:** Деление по содержанию. Деление на 2, 3 равные части, деление по 2 и по 3

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Устный счёт***  4 : 2 = 6 : 2 = 8 : 2 = 10 : 2 = 12 : 2 = 14 : 2 = 16 : 2 = 18 : 2 =  9 : 3 = 12 : 3 = 15 : 3 = 18 : 3 = 21 : 3 = |
|  | стр. 103 - №1 (устно) |
|  | ***Самостоятельная работа***  стр. 103 - №4 (а, б) |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Работа с учебником. Решение задачи с помощью рисунка-схемы***.  стр. 104 - №9  *12 нарциссов поставили в вазы по 3 нарцисса. Сколько ваз потребовалось?* |
|  | ***Домашнее задание***  с.104 - №13 (1) |

**Дата:** 12.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** речевая практика

**Тема урока:** Экскурсия к памятнику. Как поздравлять с праздником Победы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | огда отгадайте загадку:  Возле леса, на опушке,  Трое их живёт в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки.  Угадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?  ***Чтение стихотворения Н. Ивановой «Что за праздник?»***  В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день? |
|  | ***Беседа***  День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом.  22 июня 1941 года фашистские войска напали на нашу Родину. Фашисты хотели сделать наших людей рабами. Шли трудные бои, много людей погибло, но враг до Москвы не дошел. Долго шла война. Наша армия очистила землю от фашистов и отметила Победу в главном городе Германии - Берлине. 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.  Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов.  Народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи. В их честь установили много памятников, один из них «Вечный огонь» - памятник всем солдатам, которые сражались с фашистами. |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Рисунок «Пусть всегда будет солнце!»*** |
|  | ***Домашнее задание.*** *Чтение рассказа о войне. Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»*  Долго шла война. Начали наши войска наступать по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели они в главном немецком городе Берлине.  Ударили наши войска на Берлин. Начался последний бой войны. Как ни отбивались фашисты – не устояли. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.  И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли... Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Изо всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт... Видит наш солдат – пропадает девчонка... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!..»  Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.  А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы.  Сдались фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир.  И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня – солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-фашистов, а в другой – маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёг от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир. |

**Дата:** 12.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** русский язык

**Учитель:** Пузикова И.И.

**Тема урока:** Слово. Правила правописания в слове

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Минутка чистописания***  Выбрать согласную букву, которая нравится, и прописать её. |
|  | ***Раскрыть скобки, вставить пропущенную букву, записать слова***  (в)кв.ртире, (из)к.рзины, (на)т.релке, (с)т.варищем, (за)яг.дами |
|  | ***Работа с учебником***  стр.67 - упражнение 1. (Устно) |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Самостоятельная работа***  стр.67, упражнение 3.  *Правильно записать предложения. Подчеркнуть трудные написания в словах.* |
|  | ***Домашнее задание***  с. 68 - учебник, упр. 5(1) |

**Дата:** 12.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** изобразительное искусство

**Тема урока:** Беседа «Иллюстрация к сказке, зачем нужна иллюстрация». вспоминание эпизода из сказки «Колобок»

***Задание для самостоятельного изучения:*** *прочитать русскую народную сказку «Колобок», нарисовать рисунок к понравившемуся эпизоду.*