**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 13.04.2020 г. |
| **Предмет** | Музыка |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Музыка 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 27, Сюита «Пер Гюнт». Странствия Пер Гюнта. Севера песня родная |
| **Цели обучения** | Знакомство с симфонической сюитой «Пер Гюнт»; углубление интонационно-образного и жанрово-стилевого анализа музыкальных произведений. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 102-105* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **Ответь на вопросы**  - Что такое драма?  - Что же такое сюита? |  |
| **Выполни** | **1. Работа в учебнике с. 102-105**  Представьте себе величавые норвежские скалы, водопады, которые летом с гулом и ревом низвергаются с утесов, а зимой застывают причудливыми статуями. Толстый лед на озерах до того прозрачен, что видно, как под ним мечутся испуганные рыбы.  О красоте этой страны в своей музыке рассказал норвежский композитор Эдвард Григ.  **Ты знаешь, что за страна Норвегия, где она находится?**  Норвегия – суровая северная страна, которая знаменита своими морскими заливами – фьордами, своей дивной природой.  Одним из известнейших произведений Эдварда Грига считается симфоническая сюита «Пер Гюнт» на драму Генриха Ибсена.  Вдохновленный образами драмы, Григ написал к ней музыку. Она сопровождает отдельные эпизоды спектакля, звучит перед началом действий. А позже, из музыки к спектаклю композитор составил***сюиту***, в которую вошли отдельные музыкальные картины.  **Что такое драма?**  **Драма -** литературное произведение с серьезным сюжетом для исполнения на сцене.  Герой пьесы, Пер Гюнт - крестьянский парень из норвежской деревушки. Пер - фантазёр и мечтатель. Он придумывает сказки о своих воображаемых приключениях. Он хвастлив и самоуверен. Т.к. он из бедной семьи, то его главная мечта – это мечта о богатстве. Из музыки к спектаклю композитор составил сюиту, в которую вошли отдельные музыкальные картины. Первая музыкальная картина называется «Утреннее настроение». Давайте послушаем ее  **Слушание пьесы «Утро». Анализ музыкального произведения**  Что хотел изобразить композитор в этой музыке? Какая была мелодия?  Композитор хотел изобразить утро, как просыпается солнце и вся природа.  Незатейливая мелодия, она спокойна и светла, передаёт не только краски рассвета, но и то душевное настроение, которое возникает при виде восходящего солнца. Музыка рисует картину пробуждения природы – солнце, прорывающееся сквозь облака, нежное щебетание птиц, шелест ветра в листве, журчание прозрачного родника.  Пьеса с названием «В пещере горного короля» полна фантастической таинственности. Эта пьеса называется «В пещере горного короля». Главный герой, Пер Гюнт, путешествуя по миру, попадает в пещеру, где перед ним предстают сказочные обитатели королевства – тролли. Кто такие тролли? (злые гномы).  Послушайте эту пьесу и сравните с пьесой «Утреннее настроение».  **Слушание «В пещере горного короля».**  **Анализ музыкального произведения**  Какое впечатление произвела на вас музыка? Что она могла изобразить?  В своих странствиях Пер Гюнт встречает разных людей, бывает в разных странах. Но эти годы не обогатили его, он растратил свои душевные силы, а счастья не нашел. Долго путешествовал Пер Гюнт в поисках счастья - 40 лет. Дома у него осталась его невеста Сольвейг, которая все эти годы ждала его и продолжала любить. Она не теряла надежды встретиться с ним вновь. Что она делает?  ( просит, чтобы он вернулся, надеется, ждет его).  И все  время, когда Сольвейг вспоминала Пера, она пела песню.  Вы сейчас **послушаете песню Сольвейг** и определите, какое настроение у нее было.  Послушаем **танец Анитры** и сравним.   Что же такое **сюита**? Давайте попробуем дать определение своими словами.  **Сюита** – это музыкальное произведение, которое состоит из нескольких контрастных частей. |  |
| **Рефлексия** | *Д/З Учебник с. 102-105 читать*  нарисовать рисунок на полюбившийся вам музыкальный фрагмент сюиты. **(на оценку)**  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |