**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 13.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 108, Умножение в случаях вида 23 • 40 |
| **Цели обучения** | формировать навык письменного умножения двузначного числа на двузначное, применяя его при решении задач, числовых выражений. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 106-114*  Работа в учебнике на стр. 106 -107 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Учебник с. 107 № 1 (вспомни) |  |
| **Выполни** | *13 апреля*  *Классная работа*  1.Математическое лото  Увеличь 3 в 6 раз.  Найди произведение 5 и 9.  Первый множитель 8, второй множитель 8. Чему равно произведение?  Сколько литров воды в 8 трехлитровых банках?  Уменьши 12 в 6 раз.  11 умножить на 2.  Сколько ног у паука? А сколько ног у 10 пауков?  На сколько ног меньше у одного паука, чем у 10?  Полученные ответы запиши в тетрадь в порядке увеличения  2. Посмотрите внимательно на выражения и разделите на две группы.  26 ∙ 10 40 ∙ 20  14 ∙ 5 100 ∙ 4  18 ∙ 60 39 ∙ 30  23 ∙ 40 7 ∙ 103  Вспомните алгоритм умножения.  Какой способ самый удобный, подсчеты занимают меньше времени? (столбиком)  3.Работа по учебнику с. 115  - рассмотрите рисунок  - рассмотрите образец умножения  - посмотрите как правильно записать  4. с. 115 № 2 прокомментируй как выполнено умножение и запиши в тетрадь  5. с. 116 № 3 (1 столбик)  - выполни умножение, записывая столбиком самостоятельно  6. с. 116 № 6  5. Работа в тетради на печатной основе  с. 50 № 162 |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с. 117 № 12**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |