**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 13.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 135, Учимся писать сочинение |
| **Цели обучения** | учить детей составлять устно рассказ-повествование по плану, учить детей писать сочинение. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 132-134*  Работа в учебнике на стр. 132-133  - прочитай что такое сочинение  - какой вывод можно сделать? (В каждом сочинении можно определить тему в заголовке)  - прочитай «Признаки текста»  1. Заголовок  2. Тема, основная мысль  3. Тип текста (описание, повествование, рассуждение)  4. Вид текста (учебный, познавательный, художественный)  5. Структура (абзацы)  6. Логическая и грамматическая связь абзацев | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Учебник с. 132  Обрати внимание |  |
| **Выполни** | *Тринадцатое апреля*  *Классная работа*  1. Упражнение 1  Прочитай внимательно задание  Какие заголовки ты можешь подобрать к этому тексту?  Ответь на вопрос в конце упражнения с. 133  2. Упражнение 2 (на оценку)  - прочитай задание  - исправь текст, чтобы он получился связный последовательный  - озаглавь его  - составь план исправленного текста (вспомни как мы в классе составляли план к изложениям. Запиши план в тетрадь)  - выпиши в тетрадь слова, которые помогают описать цветок |  |
| **Рефлексия** | **Д./З. Написать сочинение на тему «Моя любимая игрушка»**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |