**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 13.05.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Литературное чтение, литературное чтение (учебная хрестоматия) 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 121 Дж. Лондон «Бурый волк» |
| **Цели обучения** | Создать условия для развития интереса к чтению рассказа Джека Лондона «Бурый волк», совершенствования навыка осмысленного выразительного чтения; способствовать развитию умения характеризовать героев произведения, содействовать воспитанию интереса к чтению книг о животных. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 167-176* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Ответь на вопросы письменно:  1.Почему Медж и Ирвину хотелось заслужить привязанность собаки?  2. Каким был волк? |  |
| **Выполни** | **1. Работа в учебнике**  - прочитай внимательно 5, 6 главы рассказа с. 167- 176  **2. Работа в учебнике с. 176**  - ответь на вопросы 2, 3  **3. Работа в тетради**  - выполни задание 4 с. 95 |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с.176 вопрос 7 (с. 154-155 отрывок. Начало: «По сложению это был большой лесной волк…». Заканчивается: «А глаза горели, словно два золотисто-коричневых топаза»)**  **р. т. с. 95 задание 3, 5**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |  |