**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 13.05.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 153 **Тест по теме: «Повторение изученных орфограмм»** Повторение фонетики и словообразования. |
| **Цели обучения** | определить уровень сформированности предметных компетенций и предметных умений по русскому языку. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** |  | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | ***Тринадцатое мая***  Родной, далёкий, близкий  Чужой, знакомый, низкий,  Плохой, хороший, милый, славный,  Весёлый, ласковый, забавный.  Кто смог слова все прочитать,  Тот скажет, как их называть?  **Тест по теме: «Повторение изученных орфограмм»**  **I вариант**  **1.Отметь «х» все слова с пропущенной буквой з.**  1. □ и…править  2. □ бе…вредный  3. □ …делать  4. □ и…бежать  5. □ бе…полезный  **2. Отметь «х» все слова с пропущенной буквой е.**  1. □ прыж…к  2. □ пч…лы  3. □ ж…луди  4. □ луж…к  5. □ ш…пот  **3. Отметь «х» все слова с ошибкой.**  1. □ ватрушичка  2. □ пуговичка  3. □ нянечка  4. □ книжичка  5. □ шишичка  **4. Отметь «х» все слова с пропущенной буквой и.**  1. □ баш…нка  2. □ смород…нка  3. □ сос…нка  4. □ виш…нка  5. □ трещ…нка  **5. Отметь «х» все слова с ошибкой.**  1. □ чорный  2. □ шорты  3. □ шолк  4. □ шов  5. □ шоссе  **6. Отметь «х» все слова с пропущенной буквой и.**  1. □ огурц…  2. □ акац…я  3. □ ц…рк  4. □ ц…пленок  5. □ ц…фра  **7. Отметь «х» все слова с мягким знаком на конце.**  1. □ (нет) луж…  2. □ мощ…  3. □ сторож…  4. □ стриж…  5. □ лож…  **8. Отметь «х» все слова с пропущенной буквой е в окончании .**  1. □ о мыш …  2. □ на север…  3. □ из вишн…  4. □ о бесед…  5. □ на дерев…  **9. Отметь «х» все слова с пропущенной буквой о.**  1. □ м…рковь  2. □ г…зета  3. □ в…гон  4. □ т…пор  5. □ к…лендарь  **10. Отметь «х» все слова с удвоенной буквой с.**  1. □ бе…еда  2. □ профе…ия  3. □ во…ток  4. □ Ро…ия  5. □ ко…тюм  **11. Отметь «х» все слова с пропущенной буквой и.**  1. □ о решении…  2. □ по дорог…  3. □ на улиц…  4. □ о жизн…  5. □ в дом…  **12. Отметь «х» все сочетания слов с ошибкой.**  1. □ для усталого путника  2. □ к стараму другу  3. □ летние солнце  4. □ по хрупкому льду  5. □ робкое движение  **13. Отметь «х» все слова, в которых нет мягкого знака на конце.**  1. □ хорош…  2. □ вещ…  3. □ брош…  4. □ горяч…  5. □ пейзаж…  **14. Отметь «х» все предложения, в которых неправильно поставлены запятые.**  1. □ Под солнечными лучами запели и забурлили ручейки.  2. □ Ранней весной первыми расцветают подснежники, а не медуницы.  3. □ Девочка кормила кролика морковкой, травой, сухарями.  4. □ Мама любит белые, желтые, и сиреневые гвоздики.  5. □ В наших лесах водятся, и медведи, и зайцы, и лисы, и лоси. |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |