**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 13.05.2020 г. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Окружающий мир 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 63 О веретене, прялке и ткацком станке. Русские оружейники. |
| **Цели обучения** | Познакомить детей с тем, как возникло и развивалось прядение в России, с назначением веретена, прялки, ткацкого станка, формирование умений: анализировать, сравнивать, делать выводы. Познакомить детей с возникновением и развитием на Руси оружейного ремесла. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 119-125* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **Ответь на вопросы письменно:**  Когда появилась такая профессия - ткач?  Кто такой Никита Демидов?  Родина русского оружия? Что интересного в этом городе?  Что за мастер Андрей Чохов? |  |
| **Выполни** | **1. Работа в учебнике с. 119- 120**  - прочитай текст  - рассмотри картину художника В. Е. Маковского  **2.Работа в тетради с. 21**  - вспомни, что изучали на прошлом уроке, выполни задание 51  **3. Работа в учебнике с. 121-122**  - прочитай текст  - рассмотри рисунок с. 122  **4. Работа в учебнике с. 122-125**  - прочитай текст  - ответь на вопросы |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с. 119-125 читать**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |