**Дата:** 13.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** чтение

**Тема урока:** Что сказала бы мама? По Л. Воронковой

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Беседа***  *Имя замечательной русской писательницы Любови Федоровны Воронковой известно не только в нашей стране. Ее книги читают и в Чехословакии, и во Франции, и в Японии, и во многих других странах мира. Так велика их популярность. Любовь Федоровна родилась в Москве в 1906 году.*  *Много ездила по стране. Первая её детская книга называлась «Шурка». Потом она написала книгу «Девочка из Города», потом – «Солнечный денёк». Эти книги говорят о главном: о любви к Родине, о людской доброте.* |
|  | ***Работа с учебником***  ***Чтение родителем произведения Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»***  с. 96 - 97, учебник |
|  | ***Словарная работа***  Чтение и проговаривание незнакомых, труднопроизносимых слов: *пчельник, щавель, ульи* |
|  | ***Чтение произведения обучающимся по абзацам.*** |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Беседа по произведению***  Вопросы:  1. Зачем ребята пошли на луг?  2. Что такое пчельник?  3. Что такое ульи?  4. Кто спас маленького Васятку?  5. Почему мама сказала бы «Ты у меня молодец?» |
|  | ***Домашнее задание***  с. 96 - 97, краткий пересказ |

**Дата:** 13.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** русский язык

**Учитель:** Пузикова И.И.

**Тема урока:** Название предметов и признаков

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Минутка чистописания***  Выбрать согласную букву, которая нравится, и прописать её. |
|  | **Подобрать соответствующий признак. (Устно)**  Река (какая?)… белый, пушистый  Снег (какой?)… широкая, глубокая  Горы (какие?)… высокие, крутые |
|  | ***Работа с учебником***  стр.69 - упражнение 1. |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Самостоятельная работа***  стр.69 - упражнение 3. Подобрать подходящие по смыслу слова и записать словосочетания. |
|  | ***Домашнее задание***  стр.70 - упражнение 4. |

**Дата:** 13.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** математика

**Тема урока:** Итоговая контрольная работа

|  |
| --- |
| 1. **Решить задачу.**   В овощном магазине в первый день продали 20 кг яблок, а во второй день – на 8 кг больше. Сколько всего кг яблок продали в магазине за два дня?   1. **Разложить на десятки и единицы.**   19, 71, 42   1. **Сравнить числа.**   28…82 34…14 53…35   1. **Решить примеры.**   5 + 7 = 4 \* 3 : 2 =  17 – 6 = 20 : 5 \* 3 =  42 + (34 - 4) = 50 + ( 29 - 6) =   1. **Начертить окружность радиусом 3 см.** |

**Дата:** 13.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** физическая культура

**Тема урока:** Прыжки через короткую скакалку

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Повторение правил ТБ на уроках физической культуры*  Краткая характеристика правил поведения и безопасности во время занятий физической культурой. |
|  | *Рассказ и показ выполнения* *прыжков через короткую скакалку.* |
|  | *Самостоятельное выполнение прыжков через короткую скакалку.* |