**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 14.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 109, Умножение вида 23 • 40 |
| **Цели обучения** | формировать навык письменного умножения двузначного числа на двузначное, применяя его при решении задач, числовых выражений. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 115  Вспомни как выполняется умножение  Повтори с. 69 табличка | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | *14 апреля*  *Классная работа*  1. с. 116 № 7  2. с. 117 № 10  3. Задача с. 116 № 8 на разностное сравнение. Вспомни, как решается такая задача  - на сколько меньше  -на сколько больше |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с. 117 № 15 (1, 2 примеры)**  **Р. т. с. 51 № 167**  **(повторите порядок выполнения действий)**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |