**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 14.04.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Литературное чтение, литературное чтение (учебная хрестоматия) 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 107 Исторические рассказы. Л. Пантелеев «Камилл и учитель» |
| **Цели обучения** | Создание условия для ознакомления с рассказом Л. Пантелеева «Камилл и учитель»», понимания глубины содержания произведения и его главной мысли; способствовать совершенствованию навыка сознательного правильного выразительного чтения. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 111– 119*  - прочитай рассказ Л. Пантелеева «Камилл и учитель» | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Учебник. с. 89  Ответь на вопрос 5 письменно (памятка 6) **(на оценку)** |  |
| **Выполни** | 1. Чтение произведения Л. Пантелеева «Камилл и учитель»  с. 111-118  2. Словарная работа с. 118  - прочитай значение слов, встречающихся в тексте  3. Работа по вопросам учебника с. 119  4. Работа в тетради с. 74  Задание 1,2,4 |  |
| **Рефлексия** | **Д,/З, учебник с. 111-119 читать выразительно**  **Р. т. с. 75 задание 4**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |