**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 16.04.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Литературное чтение, литературное чтение (учебная хрестоматия) 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 109 Произведения для детей. А. П. Гайдар «Горячий камень» |
| **Цели обучения** | Создать условия для выработки умения выражать своё отношение к произведению и героям произведения, определять авторскую точку зрения; Содействовать развитию устной речи учащихся ( подготовительная работа к пересказу); расширять круг детского чтения; |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 120– 127*  - прочитай рассказ А. П. Гайдара «Горячий камень» | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | - Чему учит этот рассказ? |  |
| **Выполни** | **1. Познакомьтесь с биографией писателя**  Аркадий Петрович Гайдар (настоящая фамилия Голиков) появился на свет 9 (22) января 1904 в городке Льгов в семье учителей. Детские годы провел в Нижегородской области, городе Арзамасе. Здесь он и обучался в реальном училище. В начале Первой мировой войны его отца призвали на фронт, и мальчик сбегает из дому, чтобы также воевать с ним. Но по дороге Аркадия задержали и вернули домой. В 1918 году в возрасте 14 лет он вступает в коммунистическую партию и начинает работать в газете «Молот». В этот же году юношу зачисляют в Красную армию. Будущий писатель оканчивает Высшую стрелковую школу и был назначен командиром отделения Нижегородского полка. Голиков участвовал в боевых действиях на Кавказском фронте, на Дону, под Сочи. В 1922 году принимал участие в подавлении антисоветского повстанческого движения в Хакасии. Аркадий Петрович проявил себя довольно таки строгим начальником, который с жестокостью справлялся с врагом. По его распоряжению были расстреляны улусы. После случившегося Голикова демобилизовали, поставив диагноз «травматический невроз». С этого момента началась литературная деятельность.  В 1930 году закончил работу над «Школой», «Четвертым блиндажом».  Начиная с 1932 года, писатель работает в газете «Тихоокеанская звезда» разъездным корреспондентом. В период 1932 – 1940 годов свет увидели такие его повести как «Военная тайна», «Голубая чашка», «Дальние страны», «Судьба барабанщика», «Чук и Гек», «Тимур и его команда». В годы Великой Отечественной войны работает корреспондентом газеты «Комсомольская правда». Создает очерки произведений «Ракеты и гранаты», «Мост», «У переправы», сказки «Горячий камень» и «У переднего края».  В 1941 году Аркадий Петрович служит в партизанском отряде Горелова пулеметчиком.  26 октября этого же года Гайдара Аркадия Петровича убили немцы около села Лепляво, Каневский район.  2. Чтение произведения А. П. Гайдара «Горячий камень»  с. 120-127  3. Работа с незнакомыми словами с. 127  4. Ответь на вопросы с. 127-128  5. Работа в тетради с. 81-82  Задание 1 – 5 (на оценку) **(самостоятельно)** |  |
| **Рефлексия** | **Д,/З, учебник с. 120 -127 пересказ**  **Учебник с. 128 вопрос 6 (письменно, памятка 6)**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |