**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 17.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 111, Умножение вида 23 • 40. Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» |
| **Цели обучения** | формировать навык письменного умножения двузначного числа на двузначное, применяя его при решении задач. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 115  Вспомни как выполняется умножение | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Как выполняется умножение? |  |
| **Выполни** | *17 апреля*  *Классная работа*  **1. с. 116 № 4**  **Алгоритм умножения:**  1. Записываю первый множитель  2. Записываю второй множитель под первым, выношу нуль вправо  3.Умножаю единицы  4. Умножаю десятки  5. Приписываю справа нуль  6. Читаю ответ  **2. с. 117 № 11**  (Ниже под неравенством пишем действия и потом смотрим, верно или неверно неравенство. Если верно пишем «в», если неверно «н»)  **3. с. 118 № 18**  - внимательно прочитай задачу  - подумай, что в задаче известно, что нужно найти и как. Чтобы найти количество, надо стоимость разделить на цену, если нужно найти цену, то нужно стоимость разделить на количество, если надо найти стоимость, то надо цену умножить на количество. Подумай, что нужно найти в задаче.  - запиши условие задачи  Мы можем записать условие так:  Цена Количество Стоимость  Пом. 20 р ? кг  одинаковое 70 р  Ог. 15 р ? кг  Решение:  **4. Р. т. с. 50 № 164** |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |