**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 17.04.2020 г. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Окружающий мир 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 57 Русская трапеза. |
| **Цели обучения** | создать условия для формирования у обучающихся представлений о том, как проходила трапеза у наших предков. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 77-83* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **1. Ответь на вопросы (запиши только ответы)**  Мужская одежда, моду на которую ввел Петр 1.  Амулет, который по славянским поверьям мог защитить хозяина от болезней и смерти.  Одежда, название которой происходит от слова «рубить».  Самая дешевая обувь славян.  Обязательный атрибут любого православного человека, может быть как нательным, так и престольным.  Как у славян назывался дом?  Обязательный головной убор замужней женщины.  **2. Ответь на вопросы, после изучения темы**  Как питались бедные люди?  Как питались богатые люди? |  |
| **Выполни** | **1. Прочитай**  - А что обозначает слово трапеза?  - Правильно. «Трапеза» в переводе с греческого языка – кушанье.   Без чего не обходилась ни одна трапеза? Ответ на этот вопрос кроется в загадке:  **Мягкий, пышный и душистый,**  **Он и чёрный, он и белый,**  **А бывает подгорелый.**  Хлеб - это была главная пища наших предков.   Ни одна трапеза наших предков не обходилась без хлеба. Это была главная пища славян.  - Хлеба были разные. На Руси с древнейших времен хлеб пекли из кислого — заквашенного теста. Закваской служили дрожжи, квасная или пивная гуща, годился и кусочек старого теста. Так как основной зерновой культурой была рожь, то и пекли, в основном, черный хлеб.  Но там, где сеяли пшеницу, выпекали и белый хлеб. Самым лучшим считался хлеб, выпеченный из хорошо просеянной пшеничной муки. Хлеб, выпеченный из муки, просеянной через решето, назывался решетным, а через сито — ситным. Если хлеб пекли из плохо просеянного зерна, с семенными пленками и остатками колосьев, его называли мякинным.  Таким образом, качество хлеба и, соответственно, его стоимость, были различными. Круглый хлеб — коврига — подешевле, а сдобный пшеничный хлеб — каравай — подороже.  - Хлеб любили есть мягким, а сухой резали и подсушивали.  - Почему хлеб в старину ставили на самое почётное место?  - Можно ли считать приготовление и употребление в пищу хлеба традицией Русской кухни? Почему?  - Про какое кушанье пойдёт сейчас наш разговор, вы узнаете, угадав: какое слово в пословице спряталось.  **… – пища наша.**  -Можно ли считать приготовление каши традицией русской кухни и частью Культуры нашего народа? Почему?  - Чтобы подробнее узнать, как питались на Руси крестьяне поработаем в **учебнике на с.77-78.**  **2. Работа в учебнике с. 77-78**  **3. Работа по словарю с. 79 слова (словарь с. 150)**  На Руси каша всегда занимала важнейшее место в питании народа. Она содержит наибольшее количество питательных веществ, которые легко усваиваются организмом человека . Каше очень много лет, она старше хлеба. Сначала ее варили из лесных орехов. Как только человек стал сеять рожь, пшеницу, ячмень, гречиху, он научился очищать зерно, а зёрна варить. Это было самое любимое среди русских людей кушанье. “Каша – матушка”, – говорили в старину. Кашу ели и в будни, и в праздники. В древности каша являлась основной пищей как бедных, так и богатых людей. Ни одно хорошее застолье не обходилось в старину без каши. Даже на царских пирах она занимала почетное место. Известно более 100 видов каши. Технология приготовления каши у наших предков была всегда одинаковой. Раньше крупу засыпали в кашник – горшок, заливали водой , запаривали 5 часов, потом варили. Может показаться, что это долго, зато каша получалась очень вкусная.  Специальные каши варились в честь любого знаменательного события. Многие из вас слышали выражение «заварить кашу», но никто не знает, откуда оно пришло. А пришло оно к нам от обряда, когда готовили свадебную кашу. Так, жених и невеста должны были при гостях сварить кашу , а затем съесть ее. Так проверялась прочность их чувств. Да и сам свадебный пир называли «Каша». При рождении ребенка готовилась «бабина каша» — крутая, пересоленная, ее должен съесть молодой отец.  В каждом доме  были свои собственные рецепты приготовления каш, и все семьи соревновались, у кого каша вкуснее.   1. Есть даже праздник каши — 26 июня на Акулину — гречишницу. В этот день полагалось варить гречневую кашу перед посадкой гречихи. Про кашу народ сочинял сказки, например, всем известная сказка «Каша из топора» 2. Знаменитый рецепт суворовской каши родился во времена исторического перехода великого полководца через Альпы. К концу подходили запасы- оставалось чуть-чуть гороха, перловки, пшена, гречихи. Задумавшись над тем, как же накормить солдат, Суворов отдал приказ варить все в общем котле, добавив масла и лука. Оказалась каша очень вкусной и полезной. А такую кашу до сих пор называют суворовской. 3. У русских князей существовал обычай – в знак примирения с врагом варить кашу. Без каши мирный договор считался недействительным. С тех пор про несговорчивых людей говорят: « С ним каши не сваришь». 4. Конечно же кашу употребляли при всяких коллективных работах, особенно во время полевых- на жатве, когда трудились сообща, артелью. Поскольку ели все из одного котла, каша звалась «артельной». Выражение «Мы с ним в одной каше»- означало» в одной артели», в одном коллективе. Отсюда и пословицы: «Мало каши ел» -значит, слабоват работник. 5. В старину, когда ученики заканчивали изучать какую-нибудь тему, родители варили кашу. Эту кашу ученики съедали вместе с учителем, а горшок разбивали. Так пошло выражение «однокашники», т. е. учились вместе.   **4. Работа в учебнике с. 81-83**  **5. Работа в тетради с. 15-16**  Задание 33, 34 |  |
| **Рефлексия** | **Д/З Уч. с. 77-83 пересказ**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |