**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 17.04.2020 г. |
| **Предмет** | Технология |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Технология 3 класс |
| **Урок №, тема урока** | № 29, Из истории изобретений. Изобретение парового двигателя. Из истории изобретений. Изобретение печатной книги. |
| **Цели обучения** | проследить историю создания тепловых двигателей, познакомить с их устройством и принципом действия, применением тепловых двигателей в народном хозяйстве. Оценить положительные и отрицательные стороны их применения;  дать представление о технологии изготовления печатной книги, конструкциях современных книг. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 138-143* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **Ответь на вопросы**  **-** Кто создал первый паровой двигатель?  - В каком году?  - Когда и где появилась первая печатная книга?  - Кто издал первую печатную книгу на Руси? |  |
| **Выполни** | **1. Работа в учебнике с.138 – 143.**  **2. Прочитай**  До конца XVII – начала XVIII веков человек не построил никаких двигателей, кроме ветряного и водяного. Созданием новых двигателей люди в те времена не занимались потому, что все хозяйство держалось на рабах, а позже в средние века – на крепостных, которые выполняли почти всю работу, необходимую для жизни общества.  Но вот в городах начали зарождаться новые ремесленные цеха, а позднее более крупные производства – мануфактуры, где труд был разделен на отдельные операции – несложные операции. Поскольку простую операцию может выполнить машина, появляются различные виды машин. Для изготовления машин требуется много металла, а для его выплавки – угля. Уголь нужно добывать из глубоких шахт, и перед людьми встали вопросы: как приводить в движение машины; чем откачивать воду из шахт; чем заменить труд лошадей, перевозивших уголь на большие расстояния; как избавиться от зависимости движения кораблей от ветра и др. Люди поняли, что надо создать такой двигатель, который мог бы выполнять любую работу, не будучи связан с водой, не зависящий от погоды, способный приводить в действие самые разнообразные механизмы. Новый двигатель должен был иметь малые размеры, вес, работать от источника энергии, который находился бы тут же на машине. И человек построил такой двигатель, точнее, двигатели. Это были тепловые двигатели.  **3.** **Отгадайте загадку:**  Не куст, а с листочками,  Не рубашка, а сшита,  Не человек, а рассказывает  Что дает человеку книга?  Знания, хорошее настроение, отдых, полезную информацию.  При раскопках дворца одного из фараонов (царя) Древнего Египта археологи обнаружили богато украшенное помещение со странной надписью у входа: "Аптека души". Аптека - это место, где делают и продают лекарства, чтобы излечить болезни человеческого тела. А что же такое "аптека души"? Конечно, это библиотека, хранилище книг. Как только на Земле появились книги, люди стали их собирать. До наших дней дошла память о лучших библиотеках древности. Известна библиотека' 'глиняных книг", принадлежавшая вавилонскому царю Ашшурбанипалу, а также Александрийская библиотека (в Александрии Египетской), где были собраны рукописные книги - свитки. К сожалению, Александрийская библиотека погибла. От знаменитого книжного собрания остался только каталог - список книг, которые в ней хранились. Были собрания книг и в древнерусском государстве. Русь тогда по уровню развития культуры не уступала главным европейским государствам. Почти в каждом городе были библиотеки: в Чернигове, Рязани, Смоленске и др. До сих пор неизвестна судьба библиотеки Ивана Грозного. Иностранцы, бывшие в гостях у первого русского царя, говорили, что в его библиотеке были редкие книги, и не только на русском, но и на греческом и немецком языках. После смерти Ивана Грозного многие занимались поиском его книг в тайниках под Кремлем, но пока ничего не нашли.  Петр Великий тоже был библиофилом (любителем книг). В его библиотеке было множество книг, рукописей, чертежей - в основном по военному делу, кораблестроению и мореплаванию. Были у Петра книги по токарному делу, книги о садах и парках, об охоте, верховой езде, музыке. Библиотеку свою Петр собирал всю жизнь. Когда по его приказу в 1714 году в России была создана Академия наук, часть его книг была передана туда. И по сегодняшний день существует библиотека Академии наук, и по сей день хранит она книги, любовно собранные когда-то Петром Великим.  **4. Прочитай стихотворение**  У Скворцова Гришки Жили-были книжки - Грязные, Лохматые, Рваные, Горбатые, Без конца И без начала, Переплеты - Как мочала, На листах - Каракули. Книжки Горько Плакали.  Какие книжки жили у Гришки?  Почему Гришка так обращался с книгами?  Чего он не знал?  Повторим правила обращения с книгой  ***Правила обращения с книгой***  ***1.Бери книгу только чистыми руками.***  ***2.Оберни книгу, вложи в неё закладку.***  ***3.Переворачивай страницы за верхний правый угол.***  ***4.Не перегибай книгу при чтении.***  ***5.Не делай в книге пометок, не загибай страницы.***  ***6. Если книга порвалась –подклей её.***  Прошло много веков, а конструкция книги почти не изменилась. Книги бывают тонкие, как тетради, и толстые, как кирпич, но все они имеют сходные основные части. Демонстрирую : книги трёх вариантов конструкций: брошюра, книги с тетрадным блоком и блоком из склеенных листов.  Книги имеют три типа конструкции:  1) книга с блоком из нескольких тетрадей имеет книжный блок и переплётную крышку (переплёт). Блок соединён с переплётом бумажным форзацем и тканевой слизурой (полоска ткани, приклеенная к корешку блока);  2) книга-брошюра имеет мягкую обложку и книжный блок -одну тетрадь, скреплённую с обложкой металлическими скрепками;  3) блок со склеенными листами и мягкой, приклеенной к блоку обложкой.  **5. Сегодня ты будешь делать книжку – малышку сам, по описанию.**  **- сначала вспомни правила по технике безопасности при работе с клеем, ножницами.**  **- прочитай описание процесса изготовления книжки - малышки**  ***Описание процесса изготовления книжки-малышки:***  1. Сначала делаем страницы. Для этого берем цветные листы бумаги А4 складываем пополам (вдоль) и разрезаем по линии сгиба.  2. Край листа промазываем клеем и склеиваем. В зависимости от толщины книжки таких листьев может быть 2-3-4.  3. Длинное полотно из бумаги складываем по типу гармошки.  4. Далее делаем обложку. Для этого понадобится цветной картон. Измеряем высоту и ширину получившихся страниц, отрезам нужного размера и складываем пополам.  5. Промазываем края обложки клеем и вклеиваем заранее приготовленные страницы.  6. Теперь приступаем к оформлению книжки. Придумываем название и пишем или приклеиваем на обложку.  7. Далее из старых раскрасок или детских журналов вырезаем подходящие по размеру картинки, стишки или загадки и приклеиваем на страницы.  8. Книжка-малышка готова!  **6. Подготовь рабочее место (бумага, картон, клей, ножницы, старые раскраски, детские журналы, а можешь сам оформить книжку)**  **7. Приступаем к работе. Удачи!**  **8. После работы не забудь убрать свое рабочее место.**  ***Такую книжку можно читать самому, а можно подарить другу.*** |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с. 138-143 читать**  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |