**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 17.04.2020 г. |
| **Предмет** | Родной язык (русский) |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 14 Пишем изложение. |
| **Цели обучения** | Формирование умения планировать свою работу над изложением и писать изложение повествовательного текста. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** |  | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | *Семнадцатое апреля*  *Классная работа*  **1 Прочитай текст**  **Ласточки**  Наступила радостная и шумная весна. Из дальних стран прилетели ласточки. Они осмотрели свои старые домишки. Дома за зиму осыпались и покрылись паутиной.  Пощебетали ласточки и стали поправлять свои старые гнезда. Каждый день они тащили в клювах клейкую глину. Птицы замазывали дырочки и трещины. Долго работали ласточки. Они вылепили красивое гнездо.  Через несколько недель в гнезде появились маленькие птенчики. (58 слов)  **2. Ответь на вопросы:**  ***Вопросы и задания к тексту.***  Почему прилетели ласточки?  Как изменились их домики?  Расскажите, что делали ласточки, чтобы восстановить свои домики.  **3. Составь план**  ***Примерный план***   1. Ласточки прилетели в родные края. 2. Птицы чинят старые гнезда. 3. Появились птенцы.   *Слова для справок:* паутина, пощебетали, трещины, через несколько недель.  (слова - помощники)  **4. Напиши изложение на черновик, проверь и перепиши в тетрадь** |  |
| **Рефлексия** | **Д./З. Запиши текст в тетрадь. Подчеркни главные члены во 2, 3,4 предложениях.**  Печальный случай.  Весной на берегу своя жизнь. Водяная крыса чистит шубку. Ужи греются на песке. Утки ищут пищу. В кустах поют соловьи.  Но вдруг началась драка полевых воробьев. Живым клубком воробьи закружились в воздухе. Серые перья полетели на землю. В драке воробьи забыли осторожность. Ястреб со свистом рассек воздух и схватил одного забияку.  Сразу наступила тишина. Молча кинулись драчуны в кусты. А хищник съел добычу и опять кружит в воздухе.  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |