**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 19.05.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 125, Итоговая контрольная работа №13 |
| **Цели обучения** | проверить усвоение вычислительных приёмов сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 1000; правил порядка выполнения действий в выражениях;  единиц длины, площади; умения решать задачи. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** |  | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | ***19 мая***  ***Контрольная работа***  **1. Вычисли.**  30\*20= 900:30=  10\*90= 80:40=  4\*200= 150:10=  **2**.Стороны прямоугольника равны 12дм и 80 дм. Найди его периметр.  **3. Найди значения выражения.**  в) 81:9\*100 – (140+20) : 80 =  **4 Реши задачу.**  Поезд прошел 484 км. После этого ему осталось пройти до места назначения в 2 раза меньшее расстояние. Сколько всего километров должен пройти поезд?  **5.Вырази в более крупных единицах.**  600мин = ... ч 170 см = ... дм  300 мм = … см 48 ч = … сут. |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |