**Дата:** 19.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** математика

**Тема урока:** Сложение и вычитание двузначных чисел

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Устный счёт***  40 + 5 = 20 + 4 = 2 + 9= 5 + 20 = 15 – 5 = 18 – 8 =  60 – 60 = 44 + 1 = 8+2 = 12 – 1 = 16 – 6 = 20 – 10 = |
|  | ***Вычислить сумму с помощью счётных палочек***  стр. 67 - №2 |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Вычислить разность с помощью счётных палочек***  стр. 69 - №8 |
|  | ***Игра «Прятки»***  с.69 - №6, учебник |
|  | ***Домашнее задание***  с.104 - №13 (1) |

**Дата:** 19.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** речевая практика

**Тема урока:** Правила поведения на водоёме

|  |  |
| --- | --- |
|  | огда отгадайте загадку:  Возле леса, на опушке,  Трое их живёт в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки.  Угадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?  ***Чтение стихотворения***  Вы слыхали о воде?  Говорят, она везде! В луже, в море, в океане, И в водопроводном кране.  Как сосулька, замерзает, В лес туманом заползает.  Ледником в горах зовётся,  Лентой серебристой вьётся.  Мы привыкли, что вода  Наша спутница всегда.  Без неё вам не умыться, Ни наесться, ни напиться! Смею вам я доложить:  Без воды нам не прожить! |
|  | ***Беседа***  Вода – одно из самых важных для живых организмов веществ. При недостатке воды жизнь организмов нарушается. Растения увядают и могут погибнуть. Животные, лишенные воды, быстро погибают. Потеря воды опаснее для организма, чем голодание: без пищи человек может прожить больше месяца, без воды – несколько дней. Вода – добрый друг и помощник человека. Но бывают ситуации, когда вода может стать для человека врагом. В каких случаях это может быть? |
|  | ***Физминутка*** |
|  | *Ответить «да» или «нет».*  Дети должны купаться под присмотром взрослых.  Купаться нужно в незнакомых местах, потому что там интереснее.  Нельзя купаться в очень холодной воде.  Лучше купаться в одиночку, чтобы никто не мешал.  Купаться можно только в чистых водоемах. |
|  | ***Закончить высказывания.***  Купайтесь только под присмотром … (взрослых).  Не плавайте в … (незнакомом месте).  Лучше купаться не в одиночку, а с … (друзьями).  Купаться в загрязненной воде опасно для здоровья – купаться можно только в … (чистых водоемах). |

**Дата:** 19.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** русский язык

**Учитель:** Пузикова И.И.

**Тема урока:** Работа над ошибками

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***В четвёртом и шестом предложении подчеркнуть главные члены.***  Ребята собирают мусор.  Уже прилетели птицы. |
|  | ***Выписать из текста 2 слова - действия.***  (Рыхлят, собирают, жгут, прилетели, вьют) |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Словарный диктант***  Товарищ, шёл, рисовать, посуда, корзина, тарелка, картина |
|  | ***Домашнее задание***  с. 71 - учебник, упр. 5 (1) |

**Дата:** 19.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** музыка

**Тема урока:** Урок - концерт

***Задание для самостоятельного изучения:*** *викторина по детским песням*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Музыкальная викторина по детским песням***  *Вспомнить правильный ответ и спеть строчки из песен.*  1. Какие слова написал мальчик «в уголке» на своем рисунке? (Пусть всегда будет солнце…).  2.  Что можно сделать в сказке? (В сказке можно покататься на Луне и по радуге промчаться на коне).  3.   Кто пасется на лугу далеко – далеко? (Правильно, коровы).  4.   Что делали гуси «в луже у канавки»? (Мыли гуси лапки в луже у канавки).  5.   Что случилось с медведем, когда он шел к своей берлоге по проселочной дороге? (Наступил лисе на хвост).  6.   С кем дружил кузнечик? (Не трогал и козявку и с мухами дружил)  7.   Мамонтенок считает, что так не бывает на свете! (Чтоб были потеряны дети).  8.   Что в голове у Вини-Пуха? (В голове моей опилки, да-да-да!).  9.   С чего начинается дружба? (Ну а дружба начинается с улыбки).  10.   Папа может все, что угодно, даже дрова рубить. А чего не может? (Только мамой не может быть).  11.   Бременские музыканты считают, что ничего на свете лучше нету, чем что? (Чем друзьям ходить по белу свету).  12.   «Раз - иголка, два – иголка». Что будет? (Будет елочка)  13.   Скорый поезд набирает ход. Какие у него вагончики? (Голубой вагон бежит, качается) |