**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 20.04.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Литературное чтение, литературное чтение (учебная хрестоматия) 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 110 Повесть о детях. А. П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы) |
| **Цели обучения** | Создать условия для выработки умения выражать своё отношение к произведению и героям произведения, определять авторскую точку зрения; Содействовать развитию устной речи учащихся; расширять круг детского чтения; |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 128– 136*  - прочитай рассказ А. П. Гайдара «Тимур и его команда» | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | - Чему учит этот рассказ? **(письменно)** |  |
| **Выполни** | Прочитайте стихотворение и скажите, о ком идет в нем речь?  Любимых детских книг творец  И верный друг ребят,  Он жил, как должен жить боец,  И умер, как солдат.  Ты повесть школьную открой –  Он ее писал:  Правдив той повести герой  И смел, хоть ростом мал.  Прочти его рассказ  И оглянись вокруг:  Живут сегодня среди нас  Тимур, и Гек, и Чук.  Страницы честных, чистых книг  Стране оставил в дар  Боец, Писатель, Фронтовик  И Гражданин – ……  1. Чтение произведения А. П. Гайдара «Тимур и его команда» с. 128-136 (прочитай несколько раз)  2. Ответь на вопросы с. 136  3. Ответь на вопросы по содержанию: **(Письменно. Пиши только ответы)**  - Фамилия автора произведения «Тимур и его команда»?  - Главная героиня произведения?  - Знак, нарисованный тимуровцами на доме, который находится под их охраной.  - Имя девочки – дочери красноармейца Павла Гурьева.  - Место штаба тимуровцев.  - Помощник Мишки Квакина, атаман шайки.  - Животное, из-за которого старуха колотила девочку Нюрку.  **Вопрос 5 стр. 136 письменно**  5. Работа в тетради с. 83-84  Задание 1 – 5 |  |
| **Рефлексия** | **Д,/З, учебник с. 128-136 пересказ**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |