**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 20.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 112, Умножение на двузначное число |
| **Цели обучения** | способствовать формированию умения умножать на двузначные числа.  развивать умение умножать многозначные числа  воспитывать уважительное отношение к уроку математики |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 115  Вспомни как выполняется умножение | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Как выполняется умножение? |  |
| **Выполни** | *20 апреля*  *Классная работа*  *Устный счет: (Записываем только ответы)*  9\*8= 6\*7= 2\*8= 8\*8= 7\*3= 5\*6= 7\*9= 5\*4= 30\*10= 40\*2= 50\*2= 70\*3=  50\*10= 8\*100= 100\*7= 90\*2= 40\*5=  **2. Алгоритм умножения на двузначное число.**  1.Записываем единицы под единицами, десятки под десятками.  2.Умножаем первый множитель на число единиц.  3.Получаем первое неполное произведение.  4.Умножаем первый множитель на число десятков.  5.Начинаем записывать под десятками.  6.Получаем второе неполное произведение.  7.Складываем неполные произведения.  8.Читаем ответ.  Учебник стр. 122 № 1, 2 (рассмотри внимательно как выполнял умножение заяц, затем рассмотри как выполнено умножение № 2)  **3. Учебник стр.123 №3(1, 2 столбик)**  **4. Учебник стр. 123-124 (рассмотри как упрощают запись)**  **5. Учебник стр. 124 № 8 (1 столбик)**  **6. Учебник стр. 123 № 5**  **Прочитай задачу, ответь:**  - о чем говорится в задаче  - что известно  - что надо найти  - как записать условие  - как найти неизвестные  В 17 ящ. по 12 кг п. - ? кг  В15 ящ. по 20 кг п. - ? кг ? кг  Решение: |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с. 124 № 11 (записываем столбиком)**  **Р. т. с. 52 № 170**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |