**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 20.05.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 126, Повторение по теме: «Величины и их измерение». Повторение по теме: «Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000» |
| **Цели обучения** | закрепление и отработка основных тем пройденных в третьем классе. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** |  | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | ***20 мая***  ***Классная работа***  **1. Устный счет**  24 : 2 84 : 6 16 \* 5 45 \* 2 31\* 3 98 : 2 52 : 4  36: 3 57 : 3 3 \* 18 5 \* 16 7 \* 14 66 : 6 28 \* 3  **2. Работа в учебнике с. 133 № 8**  - прочитай внимательно задачу  - посмотри что известно, что надо найти  **3. Работа в учебнике с. 134 № 15**  **4. Работа в учебнике с. 134 № 11 (7, 8 примеры)**  - решение по действиям |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |