**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 20.05.2020 г. |
| **Предмет** | Изобразительное искусство |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Изобразительное искусство 3 класс, тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 32, Красота архитектурных сооружений. Уникальность памятников архитектуры. |
| **Цели обучения** | обратить внимание школьников на оформление городов; акцентировать интерес на памятниках архитектуры и бережном отношении к ним; обучить созданию проекта здания или архитектурного ансамбля; познакомить с понятиями «малая родина», «памятник архитектуры», «зодчество»». |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 128-137* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | Архитектура – явление сложное и многогранное. Это одна из важнейших областей творческой и созидательной деятельности человека. Результатом являются – жилые, общественные сооружения, производственные здания, инженерные сооружения, города и другие населенные пункты, ландшафт, интерьер.  Архите́ктор — квалифицированный специалист, который на профессиональной основе осуществляет архитектурное проектирование (организацию архитектурной среды), включая проектирование зданий, в том числе разработку объёмно-планировочных и интерьерных решений.  Профессия «архитектор» имеет еще другое название — «зодчий», в старину это слово даже было более популярным.  Зодчий — автор проекта, по которому ведется строительство.  Памятники архитектуры могут рассказать о своём времени, о тех, кто строил и украшал город. Они несут в себе живую память — каждый храм, старинный дом, улица.  Каждый памятник архитектуры отличается своей неповторимостью, уникальностью, является единственным в мире, поэтому к нему следует относиться с величайшей бережностью.  Известный на весь мир храм Василия Блаженного (Покровский собор).  Кажется, что пришёл он к нам из сказки. Небольшие постройки с куполами словно хоровод водят вокруг самой большой, центральной постройки, которая увенчана главой.  Дом Пашкова в Москве напротив Кремля тоже памятник архитектуры. Это белое стройное здание — в прошлом настоящий дворец.  Памятником архитектуры является и высотное здание Московского государственного университета. Оно смотрится гордо, величаво, торжественно, как будто царствует над всеми. Как стремительно взметнулся в небо его шпиль!  Можно увидеть памятники архитектуры даже в маленькой деревне или селе. Это крестьянские избы и деревянные церкви, поставленные на пригорке как подарок родной земле и небу.  **1. Работа в учебнике с. 128-137**  - прочитай внимательно, рассмотри картины  **2. Практическая работа**  **Нарисовать здание, которое ты сам придумал** |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |