**Дата:** 20.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** чтение

**Тема урока:** Жарко! Р. Фархади

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Отгадать загадку***  Зеленеют луга, В небе - радуга-дуга. Солнцем озеро согрето: Всех зовёт купаться ... (Лето) |
|  | ***Работа с учебником***  ***Чтение родителем произведения Р. Фархади «Жарко!»***  с.105, учебник |
|  | ***Выразительное чтение произведения обучающимся.***  с.105, учебник |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Беседа по произведению***  с.105, вопросы 1 - 4 |
|  | ***Домашнее задание***  с. 105, выучить стихотворение наизусть. |

**Дата:** 20.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** русский язык

**Учитель:** Пузикова И.И.

**Тема урока:** Итоговая диагностика

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Диктант***  Осенью медведь лёг в берлогу спать. Шумела вьюга. Медведь крепко спал. Наступили тёплые дни. Снег стал темнеть. Вылез медведь из берлоги. Зашагал в чащу леса. |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***В четвёртом предложении подчеркнуть главные слова.***  ***Слово - признак подчеркнуть волнистой линией.***  Наступили тёплые дни. |
|  | ***Найти и подчеркнуть слово, обозначающее действие.***  (Лёг, спать, шумела, спал, наступили, стал, темнеть, вылез, зашагал). |

**Дата:** 20.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** математика

**Тема урока:** Решение задач и примеров

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Устный счёт***  *1. Назови по порядку числа:* от 1 до 11, от 11 до 20, от 20 до 13.  *2. Назови число:*  следующее за числом 17  предшествующее числу 15  стоящее между числами 10 и 12  соседей числа 13  *3. Назови число, в котором:*  1 дес. 8 ед., 1 дес. 2 ед. 1 дес. 5 ед., 2 дес. |
|  | ***Работа с учебником. Решение примеров***  стр.123 - № 11 (б) |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Работа с учебником. Решение задачи с помощью счётных палочек.***  стр. 124 - № 16 (1) |
|  | ***Домашнее задание***  стр. 124 - №17 (1) |

**Дата:** 20.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** физическая культура

**Тема урока:** Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Повторение правил ТБ на уроках физической культуры*  Краткая характеристика правил поведения и безопасности во время занятий физической культурой. |
|  | *Рассказ и показ выполнения* *сгибания и разгибания рук в упоре лёжа.* |
|  | *Самостоятельное выполнение сгибания и разгибания рук в упоре лёжа.* |