**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 21.04.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Литературное чтение, литературное чтение (учебная хрестоматия) 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 111 А. П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы) |
| **Цели обучения** | Создать условия для выработки умения выражать своё отношение к произведению и героям произведения, определять авторскую точку зрения; Содействовать развитию устной речи учащихся; расширять круг детского чтения; |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 128– 136*  - прочитай рассказ А. П. Гайдара «Тимур и его команда» | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | - **Для чего писатель написал этот рассказ?**  Написав это произведение, Гайдар хотел, чтобы мы, его читатели, поняли одну очень важную вещь:  В жизни каждый человек выбирает свой путь. Каким он будет, зависит только от него. И уже с детства нужно формировать в себе замечательные качества: доброту, отзывчивость, честность.  (на оценку, напишите как думаете вы)  - Могут ли современные дети называться настоящими тимуровцами?  - Надо ли продолжать это движение?  - Нужны ли современному обществу люди, обладающие такими качествами?  - Как называют людей, которые помогают другим бескорыстно без вознаграждения? |  |
| **Выполни** | **1. Подумай и ответь:**  -Герои этого произведения – дети.  -Кто главный герой этого произведения?  -Свое произведение автор называет «Тимур и его команда».  -Какой смысл, вкладывает автор в это понятие?  -Давайте посмотрим, какое толкование этого слова дается в словаре Ожегова  **Тимуровцы**– в советское время: участник детского общественного движения по оказанию помощи семьям воинов, инвалидам, больным (по имени Тимура из «Тимура и его команды»).   - В каком значении употреблено слово «тимуровцы» в  нашем произведении?  -Повесть Гайдара началась печататься в газете «Пионерская правда» в 1940 году, и в том же году Тимуровское движение стало массовым. Миллионы мальчишек и девчонок начали подражать Тимуру. Они организовывали отряды, и помощь приходила ко всем, кто нуждался в ней. Движение оставалось мощным и в течение всех военных лет и несколько десятков лет после войны.  **2. Работа с текстом отрывка из повести А.П. Гайдара**  - Где происходили действия?  -На какой необычный чердак забралась Женя? Как автор описал штаб Тимура и его команды? **Прочитайте…**  -Что рассердило ребят из команды Тимура, ведь Женя  забралась на чердак в своём саду?  -Что рассказывает о Жене её поведение на чердаке?  ***Хорошие дела тимуровцев***  -Как Гайдар выделяет Тимура из его команды? Понравился вам Тимур?  -Какие хорошие дела совершили тимуровцы?  -На какие дома ставили звёзды ребята из команды Тимура?  **Я вам предлагаю выполнить небольшой проект – составить текст по аналогии с произведением «Тимур и его команда» (на оценку)**  Вы - люди творческие, отличные фантазеры, у вас получаться замечательные рассказы!  **Я вам предлагаю творческую модель текста.**  Однажды или как-то раз  Где  Когда (время года, суток)  Кто  Что делал и зачем  Что было дальше  Чем всё закончилось  **3. Ответь на вопросы: (устно)**  1 Когда родился А. Гайдар?  2 Каково настоящее имя А. Гайдара?  3 Сколько лет было А. Гайдару, когда он добровольцем ушел в Красную Армию?  4 В каком возрасте А. Гайдар принял командование полком?  5 Чему хотел посвятить свою жизнь А. Гайдар?  6.Какие книги написал А. Гайдар?  7. Кто такой Тимур?  8. Назовите главных героев повести.  9. Что запустила в небо Женя из рогатки?  10. Кто обтряс яблоню по Кривому переулку дом 34, сломал ветки и помял клумбу? |  |
| **Рефлексия** | **Д,/З, Взять в библиотеке повесть и прочитать.**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |