**Дата:** 21.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** ручной труд

**Тема урока:** Повторение изученного за год

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Тест***  **1.Какой инструмент не нужен при работе с бумагой?**  а) ножницы;  б) игла;  в) линейка;  г) карандаш.  **2.Для изготовления современной посуды не используют:**  а) стекло;  б) глину;  в) металл;  г) бумагу.  **3.Какой инструмент не нужен для строительства дома?**  а) грабли;  б) рубанок;  в) молоток;  г) пила.  **4*.*Какое утверждение верное?**  а) бумага - это материал;  б) бумага - это инструмент;  в)бумага - это приспособление.  **5.Для чего нужен шаблон?**  а) чтобы получить много одинаковых деталей;  б) чтобы получить одну деталь.  **6*.*Какое утверждение верное?**  а) гончар - это мастер по изготовлению металлической посуды;  б) гончар - это мастер по изготовлению глиняной посуды;  в) гончар - это мастер по изготовлению стеклянной посуды. |
|  | ***Каков порядок выполнения аппликации из листьев?*** ***Обозначь цифрой этапы работы.***  приклей;  нарисуй эскиз;  составь композицию;  подбери материалы;  закрой листом бумаги и положи сверху груз. |

**Дата:** 21.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** физическая культура

**Тема урока:** Игровое упражнение со скакалкой «Десяточки»

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Повторение правил ТБ на уроках физической культуры*  Краткая характеристика правил поведения и безопасности во время занятий физической культурой. |
|  | *Рассказ и показ выполнения* *игрового упражнения со скакалкой «Десяточки».*  На каждом уровне выполняется определенное количество прыжков: десять - на месте на двух ногах; девять - на месте с чередованием обеих ног; восемь - на месте на левой ноге; семь - на месте на правой ноге; шесть - на обеих ногах, прыгая вперед; пять - на двух ногах, прыгая назад; четыре - на месте на двух ногах, перекрещивая руки (прыжки через петлю); три - на месте со скрещенными ногами; два - на месте на левой ноге, крутя скакалку назад; один - особенный, например, подпрыгнуть и успеть два раза подряд скрестить руки, находясь в воздухе. |
|  | *Самостоятельное выполнение.* |

**Дата:** 21.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** изобразительное искусство

**Тема урока:** «Летом за грибами!». Лепка. Рисование

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Чтение стихотворения***  Подарки лета  Что ты мне подаришь, лето? Много солнечного света! В небе pадyгy-дyгy! И ромашки на лyгy! Что ещё подаришь мне? Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы! Подарю тебе кyкyшкy, Чтобы, выйдя на опyшкy, Ты погpомче кpикнyл ей: "Погадай мне поскорей!" И она тебе в ответ Нагадала много лет! |
|  | ***Беседа***  О каком времени года говорится в стихотворении? *(О лете.)*  Какие картины лета можно нарисовать к этому стихотворению? |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Самостоятельная работа***  Выполнение рисунка «Летом за грибами» |

**Дата:** 21.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** чтение

**Тема урока:** *Верное время. По Э. Шиму*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Фонетическая зарядка*:**  *Са-са-са – это хитрая лиса.*  *Су-су-су – и живет она в лесу.*  *Сы-сы-сы – много дела у лисы.*  *Со-со-со – прокатили колесо.*  *Се-се-се – прокатились в колесе.* |
|  | ***Работа с учебником***  ***Чтение родителем произведения Э. Шима «Верное время»***  с. 106 - 107, учебник |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Чтение произведения обучающимся* *по абзацам***  с. 106 - 107, учебник |
|  | ***Беседа по вопросам.***  с. 107 - учебник (вопросы 1-3) |
|  | ***Домашнее задание.***  с. 106 – 107, учебник. Чтение произведения |