**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 22.04.2020 г. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Окружающий мир 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 58 Верования языческой Руси. Боги древних славян. |
| **Цели обучения** | приобщение учащихся к культурному наследию славян, развитие умения извлекать и перерабатывать информацию, делать выводы на основе обобщения знаний о верованиях и обычаях наших предков; раскрытие причин язычества. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 84-85* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **1. Ответь на вопросы (запиши только ответы)**  - Почему славяне были язычниками?  - В каких добрых и злых духов верили люди в то время?  - В каких богов верили славяне? |  |
| **Выполни** | **1. Давайте вспомним.**  - А теперь давайте перенесёмся на 200 лет назад. Представим зимний вечер в тёплой крестьянской избе. Горит лучина, топится печь, за окном мороз, жёлтая полная луна плывёт по небу, освещает сугробы, дороги, дома. В избе на лавках, скамейках, там и сям, расположились дети и взрослые. Сердце замирает от страха, когда рассказчик ведёт речь о ведьмах, леших, кикиморах, домовых, водяных и лесовиках.  - А вы слышали о них?  - Откуда вы узнали об этих существах?  - Как вы думаете, почему они встречаются в русских народных сказках?  - В давние времена жизнь человека зависела от природы и природных явлений. Например, удачная охота зависела от того, сколько в лесу зверя, урожай – от дождей. Природа таила в себе много опасного и непонятного. Засухи, лесные пожары и наводнения являлись бедствием для людей. Древние люди не могли объяснить, почему светит солнце, идёт дождь, почему гремит гром и сверкает молния, почему день сменяется ночью. Всё это они приписывали таинственным силам. Верили наши предки, что в природе есть добрые и злые существа – духи. Вера в  сверхъестественные силы отразилась в сказках, легендах, преданиях, в праздниках.  Предположите, о чём пойдёт речь на уроке, и сформулируйте тему.  - Тема сегодняшнего урока – **«Верования древних славян»**  - Поклоняясь силам природы, наши далёкие предки обожествляли её и, помимо духов, верили и в богов.  **2. Работа в учебнике с. 84-85**  *Словарная работа во время чтения текста.*  Бог –название могущественного сверхъестественного Высшего Существа. В переводе «податель благ».  - Древние славяне до принятия христианства были язычниками. Кто-нибудь знает значение этого слова?  - Где можно об этом узнать?  - Найдите значение этого слова в толковом словарике. **с. 156**  - Славяне считали, что природные явления зависят от воли богов. Чтобы добиться их милости, делалось жертвоприношение.  Жертвоприношение - принесение человеком жертвы, даров богам.  **3. Дополнительная информация. Познакомься.**  **Сварог** - главный владыка Вселенной.  Он олицетворял собой небо, был отцом Солнца и огня. Большинство славянских богов – дети Сварога.  **Даждьбог** **–** бог Солнца.  Славяне верили, что Даждьбог ездит по небу на чудесной колеснице, запряжённой четвёркой белых златогривых коней с золотыми крыльями. А солнечный свет происходит от огненного щита, который Даждьбог возит с собой.  **Перун** – славянский бог грозы, бог грома и молнии.  Его представляли себе немолодым разгневанным с рыжей клубящейся бородой. Волосы же бога грозы уподоблялись грозовой туче – чёрно-серебряные.  Славяне видели своего бога мчащимся среди туч верхом на коне либо в колеснице, запряжённой крылатыми жеребцами, белыми и вороными. Имя Перуна очень древнее. В переводе на современный язык оно означает «Тот, кто сильно бьёт», «Разящий».  **Стрибог**  Правитель ветров и бурь. Его представляли как седовласого старика, который живёт на краю света или летящего над Землёй.  **Макошь** – Мать Земли, богиня судьбы и плодородия, покровительница ткачества и рукоделия.  - До сих пор Землю мы называем Матерью, но обращаемся с ней не почтительно. А вот наши предки относились к ней с большой любовью, и она, в свою очередь, платила им тем же.  **Чур**(Цур) – древний бог очага, оберегающий границы владений.  Слово «чур» и в наше время употребляется в речи. В толковом словаре мы найдём несколько значений этого слова: ограничение *- «Чур меня!»,* право собственности *«Чур моё!»,* определение количества и качества необходимой работы. *«Через чур!».*С этим словом связаны слова «черта», «очерчивать».  [**Идолы**](http://relig.info/idol) – это каменные, но чаще деревянные статуи, передающие образы богов.  Они служили непременной принадлежностью религиозных обрядов Древней Руси. До наших дней идолов сохранилось крайне мало. Чаще всего идолов ставили на пригорках, на берегах рек, в рощах. Были также маленькие домашние идолы, которых зачастую прятали от чужих глаз.  **КУПАЛА** — бог земных плодов . Ему жертвовали перед сбором хлеба, 23 июня, в день св. Агриппины, которая и была прозвана в народе Купальницей. Приносили хлеб — главный плод земли. Молодые люди украшались венками, раскладывали огонь, плясали вокруг него и воспевали Купалу.  **4. Работа над пословицей**  «Поклонись землице, наградит тебя сторицей».  *Словарная работа:* **с. 156**  - Объясните суть пословицы.  - Почему задание вызвало у вас затруднение?  - Как справиться с проблемой?  - Найдите это слово в словарике.  Сторицей – во много раз больше.  **5. Работа в тетради с. 16-17**  Задание 35  (вспомните русские народные сказки) |  |
| **Рефлексия** | **Д/З Уч. с. 84-85 подготовить сообщение**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |