**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 22.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 114, Умножение на двузначное число. Решение задач. |
| **Цели обучения** | отработка письменного приёма умножения на двузначное число, составление алгоритма вычисления в столбик. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 122-124  Вспомни как выполняется умножение | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Как выполняется умножение? Учебник с. 122-124 |  |
| **Выполни** | ***22 апреля***  ***Классная работа***  **1. Устный счет:** *(Записываем только ответы)*  8\*3, 4\*9, 6\*8, 72:8, 81:9, 0\*5, 3\*7, 21:3, 63:9, 12:12, 1\*7, 16:4, 0:9, 45:5, 18:9  **2. Вспомни алгоритм умножения на двузначное число.**  1.Записываем единицы под единицами, десятки под десятками.  2.Умножаем первый множитель на число единиц.  3.Получаем первое неполное произведение.  4.Умножаем первый множитель на число десятков.  5.Начинаем записывать под десятками.  6.Получаем второе неполное произведение.  7.Складываем неполные произведения.  8.Читаем ответ.  **3. Учебник стр.123 №8 (2, 3столбик)**  **(записываем столбиком)**  **4. Учебник стр. 125 №18**  Коньков – 120 пар на ? пар м.  Лыж – ? в 3 раза б.  Решение:  1) 120 х 3 = 360 (пар) лыж  2) 360 – 120 = 240 (пар) меньше купили коньков  Ответ: на 240 пар.  **5. Учебник стр. 124 № 10 (3 пример)**  **6. Рабочая тетрадь стр. 52 № 171** |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с. 126 № 19**  **Р. т. с. 54 № 174, 175**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |