**Дата:** 22.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** чтение

**Тема урока:** Верное время. По Э. Шиму

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Фонетическая зарядка*:**  *Ра – ра – ра – рама, рак, гора, нора.*  *Ро – ро – ро – роза, роща, рот, перо.*  *Ру – ру – ру – руки, ружья, кенгуру.*  *Ры – ры – ры – рыба, рынок, рыжик, рысь.* |
|  | ***Работа с учебником***  ***Чтение родителем произведения Э. Шима «Верное время»***  с. 106 - 107, учебник |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Чтение произведения обучающимся* *по абзацам***  с. 106 - 107, учебник |
|  | ***Беседа по вопросам.***  с. 107 - учебник (вопросы 1-3) |

**Дата:** 22.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** мир природы и человека

**Тема урока:** Повторение изученного в 3 классе

|  |
| --- |
| ***Проверочная работа***  *1. Подчеркни летние месяцы:* январь, июнь, июль, декабрь, август.  *2. Подчеркни слова, обозначающие то, что относится к неживой природе:*  Цветок, луна, лед, камень, машина, глина, песок, чайка, щука, солнце.  *3. Основные стороны горизонта – это:*  1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *4. 3 состояния воды:*  1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *5. Подчеркни одной чертой домашние животные*: лиса, кошка, собака, медведь, аквариумные рыбки.  *6. Запиши части растения:*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *7. Закончи высказывания:*  Животные, тело которых покрыто перьями - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Бабочки, кузнечики, муравьи – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Животные, тело, которых покрыто чешуёй, имеет обтекаемую форму, у них есть плавники – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**Дата:** 22.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** математика

**Тема урока:** Решение задач и примеров

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Устный счёт***  *1. Назови по порядку числа:* от 1 до 11, от 11 до 20.  *2. Назови число:*  следующее за числом 12  предшествующее числу 14  стоящее между числами 18 и 20  соседей числа 11  *3. Назови число, в котором:*  1 дес. 4 ед., 1 дес. 7 ед. 1 дес. 9 ед., 3 дес. |
|  | ***Работа с учебником. Решение примеров***  стр.126 - № 24 (а, б) |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Работа с учебником. Решение задачи с помощью счётных палочек.***  стр. 126 - № 25 (1) |

**Дата:** 22.05.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** Речевая практика

**Тема урока:** До свидания, школа

***Задание для самостоятельного изучения:*** выучить наизусть стихотворение. Нарисовать рисунок «Здравствуй, лето!»

Из года в год,

Из класса в класс

Ведет неслышно время нас.

И час за часом,

День за днем

Так незаметно мы растем.

Вот каникулы настали.

До свиданья, школа!

Мы теперь уже с тобой

Встретимся не скоро.

Но как радостно нам после

Лета золотого

К твоему порогу, школа,

Возвратиться снова!