**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 23.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 143 Повторение о тексте. |
| **Цели обучения** | Закрепление навыков работы с текстом; |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 151-152 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **Вспомним:**  **Что такое текст?**  (Текст состоит из двух и более предложений, текст имеет тему, предложения связаны по смыслу, объединены общей темой, текст может иметь заголовок, который отражает тему или основную мысль, последовательность событий, смысловая законченность).  **Тема текста - что это такое?**  (то о чем говорится в тексте)  **Основная мысль текста?**  (то главное о чем хотел сказать автор)  **Тип текста?**  (Текст-повествование, текст- описание, текст- рассуждение).  **Что вы знаете о тексте-повествовании?**  ( повествует, рассказывает о том что случилось? и что произошло? Главную смысловую нагрузку несут глаголы).  **Что вы знаете о тексте-описании?**  **(**описывает предмет, людей, животных, природу. Можно задать вопрос какой? Главную смысловую нагрузку несут имена прилагательные.)  **Что вы знаете о тексте-рассуждении?**  ( Можно задать вопрос почему?, Идет тезис или утверждение, затем идут аргументы, доказательства и вывод ) |  |
| **Выполни** | ***Двадцать третье апреля***  ***Классная работа***  Родной, далёкий, близкий  Чужой, знакомый, низкий,  Плохой, хороший, милый, славный,  Весёлый, ласковый, забавный.  Кто смог слова все прочитать,  Тот скажет, как их называть?  **1. Чистописание.**  ***Нн Кк***   1. На лесной поляне росли голубые белые красные цветы.   – Спишите, подчеркните главные и второстепенные члены предложения.  - Поставьте, если нужно запятые.  **2. Словарная работа.**  - Д..рога, п..жалу..ст.., к..л..ндарь, ж..лезо, медл..нно, впереди, к..мбайн, к..стюм.  **2. Учебник с. 151-152 упражнение 1**  - прочитайте текст  - подумайте, чего в нем не хватает  - восстановите пропущенный абзац  - запишите полностью текст  - старайся писать красиво и правильно  **3. Учебник с. 152 упражнение 2**  - прочитай задание  - напиши начало текста (весь текст списывать не надо) |  |
| **Рефлексия** | **Д./З.** Повторить имя прилагательное (что такое прилагательное, какие имена прилагательные бывают по значению: качественные, относительные, притяжательные)  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |