**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 23.04.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Литературное чтение, литературное чтение (учебная хрестоматия) 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 113 Книги о детях. Рубрика «Книжная полка. Читаем о детях и для детей» |
| **Цели обучения** | показать многообразие детской литературы; воспитывать учеников на примере поступков героев-сверстников. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с.140*  *Учебная хрестоматия с. 141-150* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **1. Прочитай строфы из стихотворений.**  **Укажи знаком ––> названия произведений.**   |  |  | | --- | --- | | а) Сон покоен. Утром встанешь – Прямо в садик... Рай земной! Песни, говор... А как глянешь На росинки – сам не свой! | И.С. Никитин. «Русь» |  |  |  | | --- | --- | | б) Чернеет лес, теплом разбуженный, Весенней сыростью объят. А уж на ниточках жемчужины От ветра каждого дрожат. | И.С. Никитин. «Помню я: бывало, няня...» |  |  |  | | --- | --- | | в) Уж и есть за что, Русь могучая, Полюбить тебя, Назвать матерью. | С.Я. Маршак. «Ландыш» |   **2. Допиши предложение.**  *Псевдоним – это*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  **3. Кто сказал эти слова? Дай полный ответ.**  Я посмотрел на его маленький веснушчатый нос и подумал, что ему действительно нечего бояться. Мальчик, у которого такая сильная воля и такое крепкое слово, не испугается темноты, не испугается хулиганов, не испугается и более страшных вещей. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. Какой герой и в каком произведении так думает? Подчеркни ответ.**  «Э-э! – думаю, скажут, увидев меня помолодевшим, соседи. – Вот идет молодой дурак! Не сумел он, видно, одну жизнь прожить так, как надо, не разглядел своего счастья и теперь хочет то же начинать сначала».   * старик в рассказе А.П. Гайдара «Горячий камень» * майор в рассказе Л. Пантелеева «Честное слово» * Марк Камилл в рассказе Л. Пантелеева «Камилл и учитель»   **5. Соедини знаком ––> фамилии авторов и заголовки произведений.**   |  |  | | --- | --- | | А.П. Гайдар Л. Пантелеев С.Я. Маршак | «Ландыш»  «Тимур и его команда»  «Фенька» |   **6.  Герой исторического рассказа Л. Пантелеева.**  **7. Автор рассказа «Фенька»**  **8. Имя мальчика в рассказе А.П. Гайдара «Горячий камень».** |  |
| **Выполни** | **1. Учебная хрестоматия с. 141-150**  - прочитайте рассказ  - словарная работа (разберите незнакомые слова)  **2. Работа в тетради с. 87-89**  - прочитай рассказ К. Паустовского  - ответь на вопросы с. 139  **3. Работа в учебнике с. 140**  - рассмотри обложки книг  - какие из них ты читал |  |
| **Рефлексия** | **Д,/З, Учебник с. 140 задание 2**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |