 **Дата:** 24.04.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** мир природы и человека

**Тема урока:** Кровь Сердце. Пульс

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Беседа***  **Кровь** - удивительная жидкость.  Ещё в древности люди считали кровь носительницей жизни. Она разносит по всему телу питательные вещества, без которых мы не могли бы жить, и собирает в нашем организме вещества, которые мешают ему жить. Прежде всего, каждую клеточку нашего организма кровь насыщает кислородом, а забирает углекислый газ. Кровь разносит по всему нашему телу питательные вещества, которые она получает из пищи в органах пищеварения. Вредные вещества кровь несёт к тем органам, которые их либо обезвредят, либо выбросят из тела. Кровь разносит по всему телу воду и тепло.  Кровь есть во всех частях тела. Даже если уколоть иголкой кожу, выступает капелька крови. Всего в организме взрослого человека около 5 л крови. У детей её немного меньше около 3 литров. |
|  | ***Работа с рисунком - схемой «Кровеносные сосуды»***  стр. 53 - учебник.  Показать на рисунке сердце, вены, артерии. |
|  | ***Чтение текста учебника***  стр. 53-54 |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Рассказ об иммунитете.***  Иммунитет – это умение организма ребенка (и взрослого тоже) защищать себя от бактерий, инфекций, ядов и вирусов. Иммунитет определяет, что нужно организму, а что вредно для него. Если в организм попадает бактерия (антиген), вредная для него, иммунитет начинает вырабатывать антитела, которые борются с этой бактерией. Антитела нападают на антиген и убивают его. Навык убивать такие антигены – остается, иммунитет улучшается. Чем быстрее организм вырабатывает антитела, тем быстрее и легче мы переносим болезни. Вот почему нужно укреплять иммунитет – чтобы в итоге меньше болеть. |
|  | ***Практическая работа.***  *Посчитать свой пульс.* |
|  | ***Домашнее задание***  стр. 54 - учебник, ответить на вопросы. |

**Дата:** 24.04.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** математика

**Тема урока:** Решение примеров и задач вида: 100 - 3

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Устный счёт***  11 - 1 = 12 - 2 = 13 - 3= 14 - 4= 15 - 5 = 16 - 6 =  17 - 7 = 18 - 8 = 19 - 9 |
|  | ***Работа с учебником***  стр.98- № 1 (устно) |
|  | ***Работа с учебником***  стр.98- № 4 (Разбор примеров с последующим решением) |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Самостоятельная работа***  Решение примеров.  стр. 101 - № 9 (1,2) |
|  | ***Решение задачи с составлением краткой записи условия***  стр. 97 - №16  *П.- 100 р.*  *К. - ?, на 6 р. м.* |

**Дата:** 24.04.2020

**Класс:** 3 (надомное обучение)

**Предмет:** Речевая практика

**Тема урока:** Поиграем в театр. Моя любимая сказка

|  |  |
| --- | --- |
|  | огда отгадайте загадку:  Возле леса, на опушке,  Трое их живёт в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки.  Угадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?  ***Отгадать загадку:***  Возле леса, на опушке,  Трое их живёт в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки.  Угадайте без подсказки,  *Кто герои этой сказки?* |
|  | ***Работа с учебником***  Вспомнить начало этой сказки. Составить предложения к картинкам, используя слова, данные в учебнике. |
|  | ***Чтение сказки обучающимся*** |
|  | ***Чтение сказки по ролям с родителем*** |
|  | ***Физминутка*** |
|  | ***Лексическое упражнение на подбор определений к заданному слову:***  Какой Михаил Потапыч (большой, сильный)  Какой у него голос?  Какой Мишутка? |