**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 25.05.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 161 Повторяем фонетику и состав слова |
| **Цели обучения** | закрепить полученные знания о фонетике, составе слова. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** |  | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | ***Двадцать пятое мая***  **1. Чистописание**  **Уу Ии Чч**  **ку ча чу**  **2. Спиши предложения. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.**  Из тёплых стран прилетели пернатые вестники весны.  Утром на бледном небосклоне показалась алая полоска зари.  **3. Разбери слова по составу**  Березка, река, деревенька, походка  **4. Работа в учебнике с. 80 упр. 2**  - прочитай задание и выполни упражнение |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |