**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 25.05.2020 г. |
| **Предмет** | Музыка |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Музыка 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 31, Певцы родной природы. Прославим радость на Земле. Радость к солнцу нас зовёт |
| **Цели обучения** | Воспитывать эстетические чувства (любовь к природе, наслаждение, любование природой, её созерцание).  Развивать интеллектуальные способности, самостоятельность мышления, творчество, расширять кругозор.  Углубить понимание художественного образа – поэтического, живописного, музыкального. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с.124-128* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** |  |  |
| **Выполни** | **1. Работа в учебнике с. 124-125**  **Слушание пьесы «Утренняя молитва» П.Чайковского и «Утро» Э.Грига.**  Даже сам Эдвард Григ так впечатлялся: «Это настроение утренней природы, где, как мне кажется, при первом же форте солнце прорывается сквозь облака». Ребята, вспомните знакомое уже вам музыкальное произведение, в котором нарисована картина рассвета.  **2. Работа в учебнике с. 126-127**  Слушание финал Симфонии № 40  **3. Работа в учебнике с. 128**  - вспомни песенки которые мы учили |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |